

## SCHOOLZELFANALYSE NK-SCHOOL

School:

Dataperiode:

Ingevuld door:

Functie:

Analyse in te vullen in periode 2 en periode 4 per groep.

| Groep                                     | 1/2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| Aantal groepen                            |     |   |   |   |   |   |   |
| Aantal leerlingen op moment van invullen. |     |   |   |   |   |   |   |
| Instroom afgelopen periode                |     |   |   |   |   |   |   |
| Uitstroom afgelopen periode.              |     |   |   |   |   |   |   |
| <b>Aantal leerlingen met verlenging:</b>  |     |   |   |   |   |   |   |
| 10 weken verlenging                       |     |   |   |   |   |   |   |
| 20 weken verlenging                       |     |   |   |   |   |   |   |
| > 30 weken verlenging                     |     |   |   |   |   |   |   |

### Beschrijf de dynamiek binnen de school:

*Denk aan TSO, sfeer en veiligheid, ingrijpende veranderingen of gebeurtenissen.*

### Beschrijf de leerlingenpopulatie:

#### Teamsamenstelling:

Bevoegd/onbevoegd/ondersteunend personeel/uitval

#### Ondersteuningsniveau in aantal en procenten:

Hoeveel leerlingen bevinden zich in ondersteuningsniveau 3:

Hoeveel leerlingen bevinden zich in ondersteuningsniveau 4:

Geef bij 3 aan of het C (cognitief), G (gedrag) of B (beide) is.  
Geef bij 4 aan of er sprake is van SBO, SO of Zorg.

| <b>Schoolanalyse vakgebieden:</b>                             |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Technisch lezen</b>  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Samenvatting analyse technisch lezen:</b>                  |   |   |   |   |   |   |
| De rode draad door de school:                                 |   |   |   |   |   |   |
| <b>Resultaten per vakgebied in procenten: Technisch lezen</b> |   |   |   |   |   |   |
| Groep   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Op niveau   |   |   |   |   |   |   |
| Boven niveau  |   |   |   |   |   |   |
| Onder niveau  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Schoolontwikkeling:</b>                                    |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

| <b>Spelling</b>  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>Samenvatting analyse spelling:</b>                  |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Resultaten per vakgebied in procenten: Spelling</b> |   |   |   |   |   |   |
| Groep  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Op niveau  |   |   |   |   |   |   |
| Boven niveau   |   |   |   |   |   |   |
| Onder niveau   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Schoolontwikkeling:</b>                             |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |

| <b>Rekenen</b>  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Samenvatting analyse rekenen:</b>                  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Resultaten per vakgebied in procenten: Rekenen</b> |   |   |   |   |   |   |
| Groep   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Op niveau   |   |   |   |   |   |   |
| Boven niveau  |   |   |   |   |   |   |
| Onder niveau  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Schoolontwikkeling:</b>                            |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

| <b>Woordenschat</b>  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>Samenvatting analyse woordenschat:</b>                  |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Resultaten per vakgebied in procenten: Woordenschat</b> |   |   |   |   |   |   |
| Groep  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Op niveau  |   |   |   |   |   |   |
| Boven niveau   |   |   |   |   |   |   |
| Onder niveau   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Schoolontwikkeling:</b>                                 |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |

| <b>Andere aandacht-of ontwikkelingspunten voor de komende periode:</b>                               |
|--|
| Reflecteer op leerling, leerkracht, lesmateriaal, lesaanpak, leertijd, leeromgeving en leefomgeving. |
|  |