

## GROEPSOVERZICHT NK-GROEP

JULI 2024

Groepsoverzicht in te vullen in periode 2 en periode 4 per groep.

Groep:

School:

Periode:

### Analyse groepsleerkracht

<b>Hoeveel leerlingen zijn doorgestroomd:</b>
Totaal aanwezig in de groep bij aanvang van de periode: Instroom taalgroep gedurende periode: Uitstroom taalgroep gedurende periode:
<b>Indien er uitgestroomde leerlingen zijn:</b>
Hoeveel leerlingen stromen uit conform de leerlijn naar PO of VO: Hoeveel leerlingen stromen uit naar SBO/SO: Anders: (aantal en beschrijving)
<b>Beschrijf de samenstelling van je groep:</b>
<i>Denk aan executieve functies, dynamiek, sociaal, cultuur, traumasensitief, etc</i>
<b>Ondersteuningsniveau in aantal en procenten:</b>
Hoeveel leerlingen bevinden zich in ondersteuningsniveau 2: Hoeveel leerlingen bevinden zich in ondersteuningsniveau 3: Hoeveel leerlingen bevinden zich in ondersteuningsniveau 4:  Geef bij 3 aan of het C (cognitief), G (gedrag) of B (beide) is. Geef bij 4 aan of er sprake is van SBO, SO of Zorg.

Technisch lezen
<b>Beschrijf de aangeboden interventies*:</b> (zo concreet mogelijk: tijden/dagen, methode, methodiek)
<b>Beschrijf de opbrengst t.o.v. eigen leerlijn in aantal en procenten:</b>
Hoeveel leerlingen hebben hun doel exact behaald: Hoeveel leerlingen scoren boven hun doel:

Hoeveel leerlingen scoren onder hun doel:

**Volgen, opstroom, afstroom in aantal en procenten:**

Hoeveel leerlingen volgen hun leerlijn:

Hoeveel leerlingen stromen op naar een hogere leerlijn:

Hoeveel leerlingen stromen af naar een lagere leerlijn:

**Analyse van behaalde resultaat: Ben ik tevreden? Had ik dit verwacht?**

Reflecteer op leerling, leerkracht, lesmateriaal, lesaanpak, leertijd, leeromgeving en leefomgeving.

**Welke doelen ga je stellen voor de komende 2 periodes:**

**Hoe ga je dit bereiken:**

**Spelling**

**Beschrijf de aangeboden interventies\*:**

(zo concreet mogelijk: tijden/dagen, methode, methodiek)

**Beschrijf de opbrengst t.o.v. eigen leerlijn in aantal en procenten:**

Hoeveel leerlingen hebben hun doel exact behaald:

Hoeveel leerlingen scoren boven hun doel:

Hoeveel leerlingen scoren onder hun doel:

**Volgen, opstroom, afstroom in aantal en procenten:**

Hoeveel leerlingen volgen hun leerlijn:

Hoeveel leerlingen stromen op naar een hogere leerlijn:

Hoeveel leerlingen stromen af naar een lagere leerlijn:

**Analyse van behaalde resultaat: Ben ik tevreden? Had ik dit verwacht?**

--

<b>Rekenen</b>
<b>Beschrijf de aangeboden interventies*:</b> (zo concreet mogelijk: tijden/dagen, methode, methodiek)
<b>Beschrijf de opbrengst t.o.v. eigen leerlijn in aantal en procenten:</b>
Hoeveel leerlingen hebben hun doel exact behaald: Hoeveel leerlingen scoren boven hun doel: Hoeveel leerlingen scoren onder hun doel:
<b>Volgen, opstroom, afstroom in aantal en procenten:</b>
Hoeveel leerlingen volgen hun leerlijn: Hoeveel leerlingen stromen op naar een hogere leerlijn: Hoeveel leerlingen stromen af naar een lagere leerlijn:
<b>Analyse van behaalde resultaat: Ben ik tevreden? Had ik dit verwacht?</b>
Reflecteer op leerling, leerkracht, lesmateriaal, lesaanpak, leertijd, leeromgeving en leefomgeving.
<b>Welke doelen ga je stellen voor de komende 2 periodes:</b>
<b>Hoe ga je dit bereiken:</b>

<b>Woordenschat</b>
<b>Beschrijf de aangeboden interventies*:</b> (zo concreet mogelijk: tijden/dagen, methode, methodiek)
<b>Beschrijf de opbrengst t.o.v. eigen leerlijn in aantal en procenten:</b>

Hoeveel leerlingen hebben voldoende gescoord:  
Hoeveel leerlingen scoren boven de 80%:  
Hoeveel leerlingen scoren onder de 80%:

**Volgen, opstroom, afstroom in aantal en procenten:**

Hoeveel leerlingen volgen hun leerlijn:  
Hoeveel leerlingen stromen op naar een hogere leerlijn:  
Hoeveel leerlingen stromen af naar een lagere leerlijn:

**Analyse van behaalde resultaat: Ben ik tevreden? Had ik dit verwacht?**

Reflecteer op leerling, leerkracht, lesmateriaal, lesaanpak, leertijd, leeromgeving en leefomgeving.

**Welke doelen ga je stellen voor de komende 2 periodes:**

**Hoe ga je dit bereiken:**

**Voor welke leerlingen wil je een leerlingbespreking aanvragen:**

Gebruik initialen, geen namen, en geef met steekwoorden aan waarover je wil spreken.

\* beschrijf interventies die afwijken van het reguliere aanbod in de klas. Alle aanpakken die niet standaard aangeboden worden en gevolgd worden door alle leerlingen.

