

Taken, bevoegdheden, verantwoordelijkheden (T.B.V.) & afstemming

Onderstaand worden de T.B.V. van de betrokkenen uit het organigram in samenhang beschreven met de daarbij behorende overlegstructuur. Dit gebeurt op het niveau van gremia en niet functies, aangezien we werken vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid. Aangezien de T.B.V. veelal bij wet bepaald zijn, worden deze waar nodig slechts gespecificeerd.

1. BBO – Stuurgroep Nieuwkomers

- *Wie:* PO-bestuurders met NK-onderwijs (VZ), Gemeentelijke Portefeuillehouders NK & vastgoed, Vertegenwoordiging VO-besturen en directeur kenniscentrum
- *Taken:* Leidinggeven aan de NK-scholen in de stad:
 - Visie & strategie vormen op NK-onderwijs²;
 - Ontwikkelde voorstellen accorderen en faciliteren;
 - Signalen uit eigen organisatie bespreken;
- *Bevoegdheden:* Gezamenlijk wordt gestuurd op:
 - Op- en afschalen van NK/TNV-groepen;
 - Passieve voorraad onderwijsplekken in de stad;
 - (de)Accorderen en faciliteren van voorstellen uit kenniscentrum;
- *Overleg:* 4 wekelijks, afhankelijk van de situatie. Agenda wordt voorbereid door de Voorzitter van de stuurgroep en de directeur kenniscentrum: (a) Dashboard (b) Ontwikkelagenda (c) Praktijk.

2. NK-kenniscentrum

- *Wie:* Coördinatoren stadsdelen, coördinator CMN & directeur kenniscentrum (VZ)⁴;
- *Taken:* Ontwikkelen en uitvoeren van initiatieven die bijdragen aan het doel:
 - Opstellen ontwikkelagenda vanuit wetenschap & praktijk;
 - Uitvoeren van agenda conform ontwikkelstructuur;
 - Uitvoering geven aan ontwikkeld beleid;
 - Werving & selectie van kandidaten;
 - Opleiden & begeleiden van onderwijspersoneel;
 - Ambulante ondersteuning bieden in- en om de groepen en waar nodig toe leiden naar meer gespecialiseerd onderwijs;
 - Kwaliteitsontwikkeling in NK-onderwijs vormgeven, begeleiden & monitoren;
 - In- en doorstroom op -en afschalen van onderwijsplekken;
 - Periodiek op voortgang rapporteren/communiceren in- extern;
- *Bevoegdheden:* Binnen geld, tijd en kwaliteit uitvoering geven aan de ontwikkelagenda en beleidstaken;
- *Overleg:* Vierwekelijks, tot de ontwikkeling gereed is. Agenda wordt voorbereid door de directeur: dashboard, ontwikkelagenda & praktijk.

3. Gecentraliseerde stadsdelen

- *Wie:* Coördinatoren stadsdeel (VZ) & directeur scholen;
- *Verantwoordelijk:* Binnen 2 weken bieden van zoveel als mogelijk inclusief, passend onderwijs aan NK-kinderen in het stadsdeel.
- *Taken:* Vanuit het doel leidinggeven aan de NK-scholen in het stadsdeel:
 - Signaleren aan Kenniscentrum van ervaren stedelijke issues;
 - Proactief voorstellen hierop doen naar het kenniscentrum;
 - Bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering kenniscentrum;
 - Regulier afstemmingsoverleg met directeuren PO-NK;
 - Verzorgen in- en doorstroom i.s.m. de coördinator CMN;

- Verzorgen van op- en afschalen.
 - *Bevoegdheden:* Gezamenlijk bevoegdheid tot het:
 - Benoemen van een stadsdeelcoördinator NK-onderwijs;
 - Uitvoeren van Stadsdeel-initiatieven.
 - *Overleg:* 4 wekelijks, afhankelijk van de situatie. De overleggen worden voorbereid door de stadsdeelcoördinator NK-onderwijs a.d.h.v. (a) Dashboard en (b) de ontwikkelagenda van het stadsdeel en kenniscentrum (c) praktijk.
4. Klankbordgroep
- *Wie:* D. Kenniscentrum (VZ), wetenschap, VO, OWC-stad en land en LOWAN
 - *Verantwoordelijk:* Verrijken op uitdagingen en oplossingsrichting vanuit het kenniscentrum.
 - *Taken:* Vanuit het doel spiegelen op de uitdagingen en oplossingen voor nu en later in het licht van de doelstelling:
 - Signaleren van ervaren issues & (pro) actief meedenken;
 - Bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het kenniscentrum;
 - Regulier afstemmingsoverleg voeren.
 - *Bevoegdheden:* -
 - *Overleg:* per kwartaal, agenda wordt voorbereid door directeur Kenniscentrum o.b.v. dashboard, ontwikkelagenda & praktijk (2.e). Hierbij wordt verdiept op één of twee thema's.
5. IB-netwerk
- *Wie:* IB'rs uit stadsdelen, SWV en IB-NK kenniscentrum (VZ) = kerngroep⁸.
 - *Verantwoordelijk:* verzorgen van passend aanbod, specifiek voor leerlingen met additionele onderwijsbehoeften.
 - *Taken:* De volgende taken:
 - Ontwikkelen en communiceren van passend onderwijsstelsel voor leerlingen met additionele onderwijsbehoeften;
 - Kennisuitwisseling onderling en naar stamscholen organiseren middels een gereguleerde aanpak;
 - Afstemming met stadsdeelcoördinatoren en kenniscentrum.
 - *Bevoegdheden:* In lijn met budget en kwaliteitseisen het eigenstandig ontwikkelen van de taken.
 - *Overleg:* nntb
6. Lerarennetwerk⁹
- *Wie:* Leerkrachten stam- en NK-scholen + kwartiermaker NK (VZ).
 - *Verantwoordelijk:* Verhogen van de kwaliteit van NK-onderwijs.
 - *Taken:* De volgende taken:
 - Ontwikkelen van een kwaliteitskader;
 - Kennisuitwisseling onderling en naar stamscholen organiseren;
 - Afstemming met stadsdeelcoördinatoren en kenniscentrum.
 - *Bevoegdheden:* n.v.t.
 - *Overleg:* nntb