

Versterken ondersteuningsstructuren in en om de school PO

Korte outline – versie 30 november 2021

Context

Uit onderzoek naar de effecten van de coronacrisis op het welbevinden blijkt dat er grote verschillen zitten in impact op kinderen en gezinnen. Vooral kinderen met een kwetsbare sociaal emotionele ontwikkeling zijn onevenredig hard geraakt. Het is de verwachting dat het merendeel van de kinderen genoeg veerkracht heeft om de impact van de coronacrisis te boven te komen, maar deze kwetsbare groep verdient extra ondersteuning om kansenongelijkheid tegen te gaan.

Ambitie en doel

Met gebruik van de NPO-middelen willen we ervoor zorgen dat deze kwetsbare groep kinderen snel en tijdig de passende ondersteuning krijgt bij de sociaal emotionele ontwikkeling in hun eigen leefomgeving (school/wijk) om de negatieve impact van de coronacrisis te boven te komen.

Daarom zetten we met dit project in op het versterken en verder verbinden van de ondersteuningsstructuur op en om de school in die (kwetsbare) wijken waar dit het hardst nodig is. Een ondersteuningsstructuur, waarbinnen partners in en rond de school vanuit het onderwijs, jeugdhulp en wijk vroegtijdig en meer integraal samenwerken, en niet loslaten. En zo binnen twee weken een merkbaar effect voor kind en gezin neerzetten.

Focus en looptijd

We richten ons op reguliere scholen met een hoog schoolgewicht in 12 kwetsbare buurten/wijken. We starten in januari 2022 met 16 scholen, geclusterd in 7 buurten in de stadsdelen Zuidoost, Oost, Nieuw-West, en Noord. Binnen de opvolgende zes maanden (juli 2022) breiden we de aanpak uit met nog eens 5 buurten/wijken.

De looptijd van het project is januari 2022 – juli 2023 (met aansluitend een afbouwende periode t/m december 2023)

Aanpak

Bij de deelnemende scholen zetten we in op het versterken van de samenwerking tussen school (directeur/intern begeleider) en Ouder- en kindadviseur (OKA). Zij maken een gezamenlijke analyse van de ondersteuningsvragen op sociaal emotioneel ontwikkelingsvlak die spelen bij kinderen binnen de school en wijk. Samen met relevante partners op wijkniveau - vanuit speciaal onderwijs, buurtteam, preventieve en specialistische jeugdhulp, en sociale basis - bezien ze welke inzet en expertise nodig is om de vragen adequaat op te kunnen pakken. Op basis van de analyse van wat nodig is, matchen we de juiste expertise aan de ondersteuningsstructuur op/rondom de school in verbinding met ondersteuning in de thuissituatie, en het aanbod in de wijk. Gebruikmakend van deze expertise, zetten school en OKA zich bij een casus - samen met andere betrokken professionals - in om binnen twee weken een merkbaar verschil te maken voor leerling en gezin.

Aan de hand van dit beoogde resultaat, monitoren we wat de succesfactoren zijn om snel te kunnen handelen, waar de belemmeringen zitten en hoe we deze kunnen doorbreken. Ook volgen we of er een duidelijke trekker is, die niet loslaat.

Betrokken professionals worden binnen de aanpak ondersteund door een aanjager. Het streven is dat na de looptijd van het project er een werkwijze staat die zonder additionele inzet van middelen zelfstandig verder kan. Hierbij is het niet het doel om te komen tot één standaardmodel, maar juist vanuit de praktijk een werkwijze door te ontwikkelen die aansluit bij de specifieke ondersteuningsvragen en reeds bestaande netwerken in/rondom school en wijk. Een werkwijze

waarbinnen partners elkaar snel vinden en gezamenlijk optrekken. De geleerde lessen en opbrengsten uit dit project nemen we direct mee bij relevante lopende beleidsontwikkelingen aan zowel de onderwijs- als jeugdkant, zodat we deze stads-breed kunnen implementeren.

Projectpartners in stuurgroep

De stuurgroep stuurt het project aan, monitort de resultaten, zorgt voor doorbraken als er belemmeringen zijn die de voortgang bemoeilijken en ziet toe op het commitment van betrokken partijen en professionals. De stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de gemeente Amsterdam (afdelingen Onderwijs en Jeugd), Breed Bestuurlijk Overleg (BBO), Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen, en Ouder- en Kindteam (OKT).