



Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam.
Het BBO is de vereniging van schoolbesturen
van het primair onderwijs en het speciaal
onderwijs te Amsterdam.

BBO 11 maart 2020

Jaarrapportage 5^{de} jaar toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam Instroom voor schooljaar 2019-2020 (Scholenring peildatum 27 januari 2020)

1. Inleiding	
1.1. Ambities en pijlers van het toelatingsbeleid	1
1.2. Wijzigingen in het toelatingsbeleid per schooljaar 2019-2020	2
1.3. Leeswijzer	2
2. Samenvatting plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid voor schooljaar 2019-2020	3
3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen schooljaar 2019-2020	6
3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2019-2020	6
3.2. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen	6
3.3. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule	7
3.4. Uitvoering en verantwoordelijkheid BBO en gemeente	8
3.5. Informatie en communicatie toelatingsbeleid	8
3.6. Conclusies over uitvoering	9
3.7. Voortgang overleg deelname (deel van) niet-deelnemende scholen (BOVO-scholen)	9
4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2019-2020 (peildatum Scholenring: 27-1-2020)	10
4.1. Plaatsingsresultaten per periode: kinderen geboren 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016	10
- Bijzondere plaatsingen 2019-2020	11
- Gevolgen toepassing plaatsingsalgoritme ongetrapt Boston op 1 ^{ste} voorkeur	11
- Verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum	12
4.2. Overaanmeldingen en capaciteit	13
- Omvang aanmeldingen versus aangeschreven doelgroep	13
- Scholen met overaanmeldingen (per stadsdeel)	13
- Capaciteit op conceptscholen	14
4.3. Totalen per stadsdeel	14
4.4. Plaatsingsresultaten per stadsdeel	15
4.5. Samenhang ongeplaatstheid en opgeven weinig voorkeursscholen	16
5. Plaatsingsresultaten van 5 jaar Stedelijk Toelatingsbeleid	18
Bijlagen:	
1. Toelatingsbeleid basisonderwijs Amsterdam samengevat	20
2. Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen 2019-2020	22
3. Plaatsingsresultaten van 11 van de 13 niet-deelnemende scholen schooljaar 2019-2020 (BOVO-federatie)	23
4. Plaatsingsresultaten stedelijk deelnemende scholen uitgesplitst in 22 gebieden voor 2019-2020	25

1. Inleiding

Het stedelijk toelatingsbeleid in het basisonderwijs in Amsterdam bestaat inmiddels 5 jaar.

Op 3 september 2014 besloten de schoolbesturen, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) stadsbreed een gelijk toelatingsbeleid in te voeren. De kinderen die in het schooljaar 2015-2016 voor het eerst naar de basisschool gingen, waren de eerste groep waarvoor dit beleid gold. Sindsdien verloopt op circa 210 Amsterdamse (reguliere) basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige 4-jarigen op dezelfde wijze. Daarnaast zijn er 13 basisscholen die hieraan niet deelnemen, zij hanteren hun eigen beleid; dit betreft 10 scholen in stadsdeel Zuid, 1 in Centrum, 1 in Noord en 1 in West.

In deze jaarrapportage wordt verslag gedaan van de uitvoering van het toelatingsbeleid en plaatsingsresultaten in het 5^{de} schooljaar van dit beleid. Het gaat hierbij om kinderen die in schooljaar 2019-2020 voor het eerst naar de basisschool gaan; zij zijn geboren in de periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016.

Gezien het stabiele beeld in de resultaten en de uitvoering van het toelatingsbeleid heeft de BBO-werkgroep besloten geen enquête onder ouders, besturen en scholen uit te zetten. Daarnaast bevestigden de voorgaande enquêtes (uitgevoerd door Direct Research) het reeds bekende beeld.

Deze jaarrapportage is daardoor vooral gebaseerd op de gegevens uit Scholenring (d.i. het webbased registratiesysteem van de deelnemende scholen) op de peildatum 27 januari 2020.

Totdat deze hele doelgroep 4 jaar is (31 augustus 2020) zullen de plaatsingsresultaten nog verbeteren o.a. door nieuwe aanmeldingen, verschuivingen naar een hogere voorkeurschool doordat op deze school een lege plaats is ontstaan.

In deze jaarrapportage zijn de verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum van 27 januari jl. verwerkt, waardoor de jaarresultaten (ten gunste) afwijken van de eerdere cijfers in de rapportages per periode.¹

De jaarrapportages (en rapportages van de plaatsingen afzonderlijk) hebben als doel:

- zicht houden op het verloop van het toelatingsbeleid, stadsbreed en per stadsdeel;
- zicht houden op de beschikbare en noodzakelijke capaciteit c.q. belangstelling, stadsbreed en per stadsdeel;
- evalueren van het toelatingsbeleid o.b.v. de resultaten en de uitvoering en waar nodig bijstellen;
- verantwoording afleggen over de ontwikkelingen in en resultaten van het toelatingsbeleid.

In het BBO van 11 maart 2020 is aan de hand van deze jaarrapportage het toelatingsbeleid geëvalueerd.

Er zijn geen wijzigingen in het toelatingsbeleid aangebracht; voor schooljaar 2021-2022 zal de regeling en uitvoering van het toelatingsbeleid ongewijzigd gecontinueerd worden.

1.1.Ambities en pijlers van het toelatingsbeleid

Richtinggevend voor de rapportages zijn de ambities en pijlers van dit toelatingsbeleid, zoals de schoolbesturen bij aanvang in 2014 hebben vastgelegd.²

Ambities voor het toelatingsbeleid zijn:

- Minimaal 75% van de aangemelde kinderen krijgt een plaats op de school van eerste voorkeur;
- Minimaal 90% van de aangemelde kinderen kan in de buurt terecht op één van de scholen waar zij voorrang hebben;
- De basisscholen in Amsterdam zijn in belangrijke mate een afspiegeling van de buurt;
- Schoolbesturen en gemeente zorgen voor voldoende kindplaatsen in de woonomgeving van kinderen.

Pijlers van het toelatingsbeleid basisonderwijs zijn:

- Alle kinderen kunnen in hun buurt naar de basisschool; zij hebben voorrang op de acht dichtstbijzijnde scholen in hun (directe) woonomgeving, bestaande uit minimaal twee openbare en twee (algemeen) bijzondere scholen;
- Het toelatingsbeleid voor het basisonderwijs in Amsterdam is voor alle scholen hetzelfde;
- De rechtsgelijkheid bij het krijgen van een plaats wordt gegarandeerd;
- De keuzevrijheid van ouders is zoveel mogelijk gewaarborgd;
- De plaatsingsmethodiek heeft ten doel een kind op de hoogst mogelijke voorkeurschool te plaatsen.

¹ Voor een gedetailleerde beschrijving van de plaatsingen per periode verwijzen we naar de perioderapportages die van periode I en II 6 tot 8 weken na de plaatsing zijn opgesteld.

² Startnotitie 29 januari 2014 'Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam', pag. 7.

Zie verder bijlage 1 waarin het Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam kort beschreven is.

1.2. Wijzigingen in het toelatingsbeleid per schooljaar 2019-2020

Wijziging in plaatsingsalgoritme

Met ingang van de plaatsingen van schooljaar 2019-2020 is het plaatsingsalgoritme iets gewijzigd.

Van getrap Boston, zoals dat in eerste 4 jaar is toegepast, is het algoritme gewijzigd in ongetrap Boston op de 1^{ste} voorkeur.

Op verzoek van diverse besturen heeft het BBO in mei 2018 hiertoe besloten. Het doel hiervan is om scholen met een specifiek onderwijsprofiel toegankelijker te maken voor ouders die elders in de stad wonen en expliciet voor zo'n profiel kiezen. Daarnaast is de verwachting dat met deze wijziging tegemoet gekomen wordt aan de wens van de niet-deelnemende scholen (BOVO-scholen).

Bij ongetrap Boston op de 1^{ste} voorkeur worden de plaatsen als volgt toebedeeld:

- Eerst worden de broertjes /zusjes, VVE'ers/IKC'ers vanuit de buurt, kind van ouder werkzaam op school geplaatst; daarna de aanmeldingen (1^{ste} voorkeur) met voorrang.
- Vervolgens worden, *in tegenstelling tot het verleden*, de aanmeldingen (1^{ste} voorkeur) *zonder voorrang* geplaatst.
- Aansluitend wordt de gebruikelijke toewijzing van plaatsen vervolgd d.w.z. de voorrangskinderen die de school als 2^{de} t/m 10^{de} voorkeur hebben opgegeven, komen in aanmerking voor een plaats.
- Tenslotte gaan de plaatsen in volgorde 2^{de} t/m 10^{de} naar de aanmeldingen zonder voorrang die in Amsterdam wonen en daarna naar de aanmeldingen van buiten Amsterdam.

Met deze aanpassing wordt de kans op een plaats op een niet-buurtschool (niet-voorrangsschool) vergroot wanneer ouders deze school als eerste voorkeur opgeven. Ook in deze methodiek gaan de buurtkinderen die de school op hun 1^{ste} voorkeur zetten, altijd voor. Daarna komen voor de resterende plaatsen de 1^{ste} voorkeur-aanmeldingen aan bod waarvoor de school geen buurtschool is.

Buurtvoorrang blijft bij deze aanpassing dominant, maar wordt met het gewijzigd algoritme iets afgezwakt. In par. 4.1. wordt van de gevolgen van deze wijziging verslag gedaan.

Aanvulling in de uitvoering

Sinds periode III is de herinneringskaart weer ingevoerd. Het doel hiervan is de aanmeldingsgraad te verhogen.

Na het 2^{de} jaar van het toelatingsbeleid is deze kaart afgeschaft in de veronderstelling dat ouders bekend zijn met dit beleid. Met deze kaart worden ouders van de betreffende doelgroep één maand voor de sluitingsdatum van het inleveren van het aanmeldformulier erop geattendeerd dat zij hun kind moeten aanmelden.

1.3. Leeswijzer

Deze rapportage start in *hoofdstuk 2* met een samenvatting en de conclusies van de resultaten van de plaatsingen voor schooljaar 2019-2020 o.b.v. Scholenring op peildatum 27 januari 2020.

In *hoofdstuk 3* wordt ingegaan op de uitvoering van het toelatingsbeleid; de rol van de gemeente en het BBO; de inzet van het projectteam en de communicatie en informatievoorziening.

In *hoofdstuk 4* staan de getotaliseerde resultaten van de plaatsingen van schooljaar 2019-2020. Daarnaast wordt ingegaan op beschikbare capaciteit, het effect van de aanpassing in de plaatsingsmethodiek, de invloed van het aantal opgegeven voorkeurscholen en voorrangsscholen op de plaatsingskans.

In *hoofdstuk 5* staan de hoofdlijnen van de plaatsingsresultaten in het 5-jarig bestaan van het stedelijk toelatingsbeleid.

In bijlage 1 staat een korte beschrijving van het toelatingsbeleid.

In bijlage 2 staat het aantal deelnemende conceptscholen per stadsdeel in 2019-2020.

In bijlage 3 worden de plaatsingsresultaten van 11 van de 13 niet-deelnemende scholen getoond.

In bijlage 4 staan uitgesplitst in 22 gebieden: de resultaten van de plaatsingen, de capaciteit en de ratio van de mate van overschot aan plaatsen.

2. Samenvatting plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid voor schooljaar 2019-2020

Richtinggevend voor de beoordeling van de plaatsingsresultaten zijn de doelstellingen voor het toelatingsbeleid die het BBO bij aanvang van dit beleid in 2014 heeft vastgesteld. Deze staan op pagina 1 van deze rapportage. Alle getoonde cijfers komen uit Scholenring op de *peildatum 27 januari 2020* (tenzij anders vermeld). Doordat voor periode II en III nog steeds kinderen aangemeld en geplaatst worden, zullen de plaatsingsresultaten van dit schooljaar nog verder verbeteren.

Algemene conclusie

Na 5 jaar toelatingsbeleid mag geconcludeerd worden dat het toelatingsbeleid 'staat'. Bij het merendeel van de scholen verloopt de uitvoering probleemloos. Het gegeven van 'een gelijke kans' op een gewenste plaats wordt door ouders als vanzelfsprekend ervaren.

Sinds de start van dit toelatingsbeleid tot en met de plaatsingen voor schooljaar 2019-2020 zijn de doelstellingen, zoals bij aanvang zijn vastgelegd, ruimschoots gehaald. Ook met het gewijzigd plaatsingsalgoritme, zoals dit schooljaar voor het eerst is toegepast (zie uitleg pag. 2), komen de plaatsingsresultaten van dit schooljaar, zowel op jaarbasis als voor elke periode afzonderlijk, overeen met die van de vorige 4 schooljaren.

• **Kengetallen schooljaar 2019-2020**

- op 209 deelnemende scholen konden kinderen aangemeld worden;
- 9.132 kinderen ontvingen de brochure en het gepersonaliseerde aanmeldformulier;
- 6.480 kinderen (71% van de aangeschreven doelgroep) staan geregistreerd in Scholenring.
In vorige schooljaren was dit vanaf 2015-2016 tot dit schooljaar resp. 76, 72, 70 en 69% van de doelgroep.

• **Doelstelling minimaal 75% van de kinderen krijgt een plaats op de school van 1^{ste} voorkeur (tabel 2)**

De aangemelde kinderen zijn als volgt geplaatst:

- 93% heeft de school van 1^{ste} voorkeur;
- 98% heeft een school in de top-3;
- 2% heeft de 4^{de} of 5^{de} voorkeurschool of een niet-voorkeurschool;³
- 15 kinderen (0,2%) staan als ongeplaatst geregistreerd; hiervan hebben 14 een plek op een alternatieve school gevonden (8 bij een deelnemende school; 4 bij de eenpitters; 2 buiten Amsterdam).

Conclusie: met 93% geplaatsten op de school van eerste voorkeur is deze doelstelling ruim gehaald.

• **Doelstelling 90% van de ouders kan op een voorrangsschool terecht**

Deze doelstelling laat zich niet exact beantwoorden; ouders zijn immers vrij om elke school te kiezen en hoeven dus geen voorrangsschool als 1^{ste} keuze op te geven.

Van de 3.605 aanmeldingen *zonder plaatsgarantie* (d.w.z. geen broertje/zusje of aanmelding op een garantieschool) is 77% op een voorrangsschool geplaatst en 22% op een niet-voorrangsschool.

Van alle aangemelde kinderen is 87% terecht gekomen op een voorrangsschool.

In combinatie met de overcapaciteit van 4.061 plekken verspreid over de stad mag hieruit geconcludeerd worden dat meer dan 90% van de ouders terecht *kan* op een school in de buurt (dit hoeft uiteraard niet).

• **Bijzondere voorrangsgroepen (tabel 1)**

Van alle aanmeldingen heeft 48% een plaatsgarantie of enige vorm van extra voorrang (d.w.z. meer dan alleen buurtvoorrang). Dit is als volgt verdeeld:

- 41% een plaatsgarantie o.b.v. de broertje/zusje-regeling;
- 4% aangemeld op een school die elk kind een plaats garandeert;
- 3% voorrang o.b.v. voorschool met VVE-indicatie⁴;
- 2% voorrang o.b.v. IKC;
- 0,4% voorrang vanwege een ouder die op school werkt;
- 0,15% aangemeld op een school die buurtkinderen een plek garandeert.⁵

³ Er zijn geen kinderen geplaatst op de 6^{de} t/m 10^{de} voorkeurschool.

⁴ Het betreft alleen de VVE-voorscholers die in het voorrangsgedebied van de school wonen. In de tabellen 1 en 6b staat 4% voorscholers met VVE, doordat hierin ook kinderen die niet in het voorrangsgedebied wonen, zijn meegenomen. Het werkelijke percentage met een VVE-indicatie ligt hoger, want bij broertjes/zusjes, IKC-voorrang bij de 19 scholen in Zuidoost met een plaatsgarantie, is registratie van een VVE-indicatie niet nodig.

⁵ Dit betreft de Cornelis Jetses in Driemond.

Sommige kinderen hebben meerdere vormen van voorrang of garantie, daardoor komt de som van de uitgesplitste percentages hoger uit dan 48%.

- **Bijzondere plaatsingen**
19 kinderen zijn geplaatst om bijzondere redenen:
 - 9 door ten onrechte gedane toezeggingen;
 - 6 i.v.m. te late of onjuiste registratie door de school;
 - 2 om ongeplaatstheid te verhelpen en 2 door toepassing van de hardheidsclausule.
- **Doorschuiven naar hogere voorkeur tot het 4^{de} jaar (par. 4.1.)**
43 kinderen zijn na de plaatsingen tot de peildatum van 27 januari 2020 doorgeschoven naar een leeggekomen plaats op een hogere voorkeurschool. Ter vergelijking: in de vier eerdere schooljaren waren dat er 135, 78, 49 en 47.
De meeste verschuivingen deden zich voor op scholen in Zuid (26%), Nieuw-West (23%) en West (21%).
- **Gevolgen van wijziging plaatsingsalgoritme bij 1^{ste} voorkeur**
De wijziging in het plaatsingsalgoritme heeft niet tot een verandering in het aanmeldpatroon geleid (d.w.z. meer niet-voorrangsaanmeldingen) en in samenhang hiermee geen significante verandering in het plaatsingsresultaat veroorzaakt.
In totaal zijn dit jaar op 9 verschillende scholen 16 plaatsen t.g.v. het gewijzigde algoritme anders bezet (nl. met 1^{ste} voorkeurskinderen zonder voorrang) dan onder het oude algoritme zou zijn gebeurd. Hierdoor zijn 16 kinderen (0,25% van de aanmeldingen) beter af en 16 andere slechter af dan onder het oude regime. Het aantal op de eerste voorkeur geplaatsten is 0,25% hoger dan anders het geval zou zijn geweest (bij een gelijk aanmeldpatroon).
- **Vermeende 'val' in geval van uitloten op 1^{ste} voorkeur**
Net als in voorgaande jaren heeft uitloting op de 1^{ste} voorkeur niet automatisch een zeer lage plaatsing tot gevolg. 71% van de niet op de eerste voorkeur geplaatsten heeft een plek in de top-3 gekregen.
- **Scholen met overaanmeldingen (par. 4.2.)**
Per periode was op gemiddeld 21 van de 209 scholen sprake van overaanmelding.
35 scholen (17% van het totaal) hadden in minstens één periode meer aanmeldingen dan plaatsen (in vergelijking met vorig jaar: 34 scholen, 16%).
16% van de scholen (33 in totaal) heeft op de peildatum niet alle 1^{ste}-voorkeurskinderen kunnen plaatsen (in de vorige twee jaren was dit 14%).
- **Scholen met plek en overcapaciteit (tabel 6, bijlage 4)**
Op 183 scholen (88%) gespreid over de stad zijn nog plaatsen beschikbaar.⁶
De onbezette capaciteit is in Noord en West het hoogst (beide 47%) en in Centrum het laagst (16%).⁷
Feitelijk is in Zuidoost met 19 garantiescholen de overcapaciteit het hoogst.
- **Belangstelling 209 scholen**
De gemiddelde voorkeurslijst van alle aanmeldingen zonder garantie of bijna-garantie bevat 4,3 scholen, waarvan 2/3 voorrangsscholen en 1/3 niet-voorrangsscholen zijn.
De belangstelling voor de scholen is redelijk gespreid; dit is mede een verklaring voor de mooie plaatsingsresultaten. De garantiescholen in Zuidoost buiten beschouwing gelaten, kregen 10 scholen in het gehele schooljaar geen enkele aanmelding. Gemiddeld hadden per periode 15 scholen geen eigen aanmeldingen.⁸

⁷ Op 19 scholen in Zuidoost geldt een plaatsgarantie voor elke aanmelding ongeacht of het een aanmelding is op de 1^{ste} of 10^{de} voorkeurschool en ongeacht of een kind vóór of na de plaatsing wordt aangemeld. In werkelijkheid is de capaciteit stadsbreed dus hoger.

⁸ Ter vergelijking met voorgaande jaren zit hierin een stijgende trend:
In 2018-2019 was dit bij 12 scholen; in 2017-2018: 4 scholen; in 2016-2017: 1 school; in 2015-2016: geen school.

- ***Vergelijking geplaatsten en ongeplaatsten (tabel 8)***
Kinderen die ongeplaatst uit de plaatsingsronde komen, blijken gemiddeld 44% minder scholen en 61% minder voorrangsscholen op hun voorkeurslijst te hebben dan kinderen die wel geplaatst zijn. Voldoende scholen opgeven blijkt belangrijker dan een voorrangsschool op 1 zetten, vooral daar waar de druk op de scholen hoog is.
- ***Conceptscholen (tabel 5a en 5b, bijlage 2)***
Van de 209 deelnemende scholen zijn er 62 met een specifiek onderwijsconcept (Montessori, Jenaplan, Dalton, Vrije School, Ontwikkelingsgericht leren of Natuurlijk Leren). Op de peildatum zijn in alle stadsdelen nog op meerdere conceptscholen plaatsen beschikbaar.

3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen voor schooljaar 2019-2020

3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2019-2020

Begin november 2018 ontvingen **9.132** ouders met een kind dat in schooljaar 2019-2020 voor het eerst naar de basisschool gaat (geboren tussen 1 september 2015 en 31 augustus 2016) de brochure met informatie over het toelatingsbeleid en het Aanmeldformulier voor de basisschool 2019-2020 (op naam, adres en geboortedatum van hun kind). *Voor perioden I, II en III zijn respectievelijk 3.022, 2.976 en 3.134 kinderen aangeschreven.*⁹

Voor schooljaar 2019-2020 konden ouders hun kind aanmelden op één van de 209 deelnemende scholen (Scholenbestand vastgesteld in BBO 11 juli 2018).

Op Schoolwijzer-Amsterdam zien ouders na invoeren van de postcode, huisnummer en geboortedatum van hun kind alle Amsterdamse basisscholen in volgorde van loopafstand tot hun woonadres. De eerste 8 (deelnemende) scholen staan als voorrangsscholen gemarkeerd.¹⁰

Jaarindeling plaatsingen schooljaar 2019-2020: Kinderen geboren 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016

	Geboren tussen	Sluitingsdata aanmelding	Plaatsingsdata, gevolgd door bericht aan ouders	Inschrijven & intakegesprek	Start vierjarigen
1.	1 september t/m 31 december 2015	t/m wo. 6 maart 2019	Do. 14 maart 2019; 18/19 maart bericht ouders	Maart t/m 12 april 2019	Vanaf sept. 2019
2.	1 januari t/m 30 april 2016	t/m wo. 5 juni 2019	Do. 13 juni 2019; 17/18 juni bericht ouders	Juni t/m 5 juli 2019	Vanaf 1 jan. 2020
3.	1 mei t/m 31 augustus 2016	t/m vr 1 nov. 2019	Do. 7 nov. 2019; 11/12 nov. bericht ouders	t/m 3 december 2019	Vanaf 1 mei 2020

3.2. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen

Controle voorafgaand aan de plaatsingen

In Scholenring zijn controles ingebouwd die direct bij de verwerking van een aanmelding automatisch worden uitgevoerd. De school/projectmedewerker/beheerder krijgt hiervan automatisch bericht waarna actie wordt ondernomen.

Voorafgaand aan de plaatsing wordt per school de registratie van alle aanmeldingen in Scholenring nagelopen. Met een school wordt altijd contact opgenomen wanneer sprake is van overaanmelding of juist geen aanmeldingen; geen capaciteit of in vergelijking met voorgaande perioden een (negatief) afwijkende capaciteit; onervarenheid met het toelatingsbeleid en bij bijzondere ontwikkelingen.

⁹ Ter vergelijking met voorgaande jaren aantal aangeschreven kinderen per schooljaar i.k.v. het stedelijk toelatingsbeleid:

- Schooljaar 2015-2016: 9.429 (gecorrigeerd naar 12 mnd.)
- Schooljaar 2016-2017: 9.464
- Schooljaar 2017-2018: 9.216
- Schooljaar 2018-2019: 9.181
- Schooljaar 2019-2020: 9.132

¹⁰ Indien een niet-deelnemende school tot een school in de buurt behoort, wordt deze wel op afstand van het woonadres getoond, maar staat niet aangemerkt als voorrangsschool. In totaal zijn er 13 niet-deelnemende scholen: 10 in Zuid en 1 school in Centrum, in Noord en in West.

Plaatsingen en ontwikkelingen na de plaatsing

De drie plaatsingsbijeenkomsten - in aanwezigheid van vertegenwoordigers van het BBO, de gemeente, de systeemontwikkelaar en de projectleiding - zijn zonder problemen verlopen.

- *Mailing en begeleiding ouders*
Vrijwel alle scholen hebben de ouders op de afgesproken data per mail of post geïnformeerd over de uitkomst van de plaatsing. Scholen maken hiervoor gebruik van de aangeleverde standaardbrieven (d.w.z. de plaatsingsbrief aan alle ouders van geplaatste kinderen en de afwijzingsbrief naar de ouders van de ongeplaatste kinderen).
Aansluitend aan deze verzending heeft de helpdesk in elke periode ouders van de ongeplaatste kinderen benaderd om hen (indien gewenst) te ondersteunen bij het vinden van een passend alternatief. In tweede instantie zijn ouders benaderd die een plaats op lage voorkeur gekregen hebben. In principe blijft de helpdesk met deze ouders contact houden totdat zij een gewenste plaats gevonden hebben.
- *Correcties na de plaatsing*
Ondanks het feit dat scholen voorafgaand aan de plaatsing een instructie ontvangen hoe te handelen voorafgaand en na de plaatsing, is het in alle perioden voorgekomen dat na de plaatsing een correctie nodig was. Veelal wordt dit veroorzaakt door slordigheid en/of onwetendheid (bijv. wisseling in schoolleiding en/of administratie) of in uitzonderlijke gevallen door het doen van onterechte toezegging (veelal na toegeven aan de herhaalde druk van ouders) waardoor kind(eren) op de wachtlijst gepasseerd worden.

De meest voorkomende fouten zijn:

- *Onjuiste verzending van de plaatsings- en afwijzingsbrief*: komt gemiddeld bij 5 scholen per periode voor. Voorbeelden: Ouders krijgen ten onrechte van de school van aanmelding een afwijzingsbrief, terwijl hun kind tijdens de plaatsing op een andere school (bijv. 2^{de} voorkeur) is geplaatst. Of: Een school vergeet een plaatsingsbrief te sturen naar de bij hen geplaatste kinderen waarvoor zij de 2^{de} of lagere voorkeur zijn. Of: Een school verstuurt de brieven eerder of later dan de stedelijk geldende datum.
- *Onvolledige of geen registratie van de aanmelding*: komt minder dan 5 keer per periode voor. Voorbeelden: De school heeft het aanmeldformulier niet verwerkt of onvolledig verwerkt (zoals broer/zus, tweeling of geboortedatum).
- *Te laag opgegeven capaciteit*: komt minder dan 5 keer per periode voor. Scholen bedenken na de plaatsing dat zij onvoldoende capaciteit hebben opgegeven.
- *Onterechte toezegging*: komt gemiddeld 5 keer per periode voor.

In alle gevallen waarin ouders door fouten benadeeld zijn, is dit in het voordeel van de ouders opgelost, waardoor de gedupeerden alsnog op de school van aanmelding of hogere voorkeurschool zijn geplaatst.

- *Verschuivingen na de plaatsing naar een hogere voorkeur of van ongeplaatst naar geplaatst* (zie par. 4.1.)

3.3. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule

Ouders kunnen een bezwaar indienen en/of een beroep doen op de hardheidsclausule met het verzoek om een plaats op een specifieke school. Zij richten zich hierbij tot het bestuur van de school van aanmelding.

In totaal zijn voor dit schooljaar 5 bezwaarschriften en/of beroepen op de hardheidsclausule ingediend.

Deze zijn ingediend in periode I bij OoAdA; ASKO en het BBO; in periode II bij STAIJ; in periode III bij het BBO.

Hiervan zijn 2 verzoeken c.q. bezwaren gehonoreerd en 3 ongegrond verklaard en afgewezen.

Het gaat hierbij om de volgende bezwaren en/of verzoeken:

- OoAdA (per. I) en STAIJ (per. II) hebben elk één verzoek tot toepassen van de hardheidsclausule gehonoreerd op basis van persoonlijke omstandigheden.
- ASKO (per. I) heeft één verzoek tot plaatsing bovenaan de wachtlijst bij de school van 1^{ste} voorkeur afgewezen, familiebanden zijn geen voorrangscriterium.
- Het BBO ontving twee klachten (per. I en III) met het bijbehorende verzoek op een plaats op de school van 1^{ste} voorkeur. In periode I betrof het een klacht over de beschikbaar gestelde capaciteit op een school die aanzienlijk afweek van vorig jaar.

In periode III betrof een klacht tegen het toelatingsbeleid dat volgens de ouder oneerlijk is en dwingt tot een keuze voor een school in de buurt. Beide klachten zijn op inhoud ongegrond verklaard en afgewezen.

3.4. Uitvoering en verantwoordelijkheid BBO en gemeente

Het projectteam bestaat uit de helpdesk, de projectmedewerker en de projectleider.

Daarnaast ondersteunt de systeemontwikkelaar het projectteam bij o.a. het verbeteren van Scholenring en ontwikkelen van nieuwe functionaliteiten; het doorvoeren van het scholenbestand in Scholenring i.s.m. OIS; het uitvoeren van aanvullend onderzoek (in opdracht van de werkgroep/BBO); het aanleveren van gegevens voor de rapportages en het implementeren van AVG-gerelateerde eisen.

De helpdesk is een belangrijke (onafhankelijke) informatiebron voor ouders en heeft mede tot doel de scholen te ontlasten. Daarnaast voert de helpdesk samen met de projectmedewerker de voorbereidingen van de plaatsingen uit w.o. controles in Scholenring, afstemming met de scholen en benaderen van ouders.

De helpdesk en de projectmedewerker hebben een belangrijke functie bij het signaleren van knelpunten in de uitvoering van het toelatingsbeleid. Na elke plaatsing neemt de helpdesk met de ouders van ongeplaatste en laaggeplaatste kinderen contact op, met als doel hen te ondersteunen bij het vinden van een passende school. Gedurende de reguliere schoolweken is de helpdesk 20 uur per week bereikbaar en in de weken rond de plaatsing 30 uur per week.

Voor een goed verloop van het toelatingsbeleid is het cruciaal dat het BBO i.c. de projectleiding en de gemeente ieder vanuit de eigen rol samenwerken.

De schoolbesturen zijn volgens de WPO verantwoordelijk voor het ontwikkelen, uitvoeren en naleven van het toelatingsbeleid. De gemeente ondersteunt en faciliteert de schoolbesturen door de uitvoering van het toelatingsbeleid te financieren en realiseren van de informatievoorziening naar ouders en gemeenteraad.

3.5. Informatie en communicatie toelatingsbeleid

Veel aandacht wordt besteed aan het goed informeren van ouders die een basisschool moeten kiezen en hun kind aanmelden. Vaste onderdelen hiervoor zijn:

- *Brochure "Voor het eerst naar de basisschool" en het aanmeldformulier*
Eind oktober/begin november ontvangen ouders die hun kind voor het volgend schooljaar moeten aanmelden de brochure met het personaliseerde aanmeldformulier. Deze informatie is een pijler van het toelatingsbeleid.
- *Schoolwijzer*
Deze website is een tweede essentiële informatiebron, die door veel ouders wordt gebruikt om de basisscholen (incl. de voorrangsscholen) in volgorde van afstand vanaf het woonadres te vinden en makkelijk op de websites van de scholen terecht te komen.
- *Herinneringskaart*
In periode III is de herinneringskaart opnieuw ingevoerd. Met deze kaart worden de ouders circa 1 maand voor de sluitingsdatum er aan herinnerd dat zij hun aanmeldformulier moeten inleveren.
- *Websites scholen*
Eind oktober ontvangt elke school de vernieuwde (op de school toegesneden) tekst over het toelatingsbeleid voor de website van de school plus de digitale versies van het aanmeldformulier en brochure.
- *Helpdesk Toelatingsbeleid* (zie onder 3.4)
- *BBO-website*
Sinds de invoering van het toelatingsbeleid beschikt de website van het BBO over de subpagina 'Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam'. Hier staat algemene informatie over het toelatingsbeleid, de rapportages over de plaatsingen en scholen met plaats in een bepaalde geboorteperiode. Onder 'Recente resultaten en capaciteit per school' staat per school de plaatsingskansen in de afgelopen drie perioden en beschikbare capaciteit voor toekomstige perioden. Deze informatie wordt dagelijks automatisch bijgewerkt, doordat deze aan Scholenring is gekoppeld.

Nadere informatie over het gebruik van de BBO-website:¹¹

De website van het BBO heeft in 2019 in totaal 6.090 bezoekers gehad. 68% van deze bezoekers woont in Amsterdam. Gemiddeld hebben deze bezoekers bijna 3 subpagina's bezocht.

De meest bezochte pagina van de BBO-website is logischerwijs de algemene startpagina van het BBO.

Vanaf deze pagina gaan de bezoekers naar de verschillende onderwerpen. Het toelatingsbeleid is verreweg het meest bezochte onderwerp, met in volgorde de meest bezochte subpagina's: startpagina van het toelatingsbeleid, resultaten en capaciteit, algemene informatie over het toelatingsbeleid en lege plaatsen na de plaatsing.

¹¹ Met behulp van de CMS-toegang heeft de projectleiding inzage in het gebruik van de BBO-website, zoals het aantal bezoekers, woonplaats/land van de bezoeker, duur van het bezoek en welke subpagina's het meest of minst worden bezocht.

Duidelijke pieken in deze bezoeken zijn in de laatste weken voor de sluitingsdata van een periode zichtbaar, met een uitschieter in de laatste week van oktober tot 2 november (319 bezoekers per week). Dit was de periode waarin de sluiting van periode III aanstaande was en ouders (met een kind dat voor het komende schooljaar aangemeld moet worden) ongerust werden, omdat zij de mailing met de brochure en het aanmeldformulier nog niet ontvangen hadden.

3.6. Conclusies over uitvoering

Na 5 jaar toelatingsbeleid mag verondersteld worden dat het toelatingsbeleid 'staat'.

Desondanks wordt achter de schermen voortdurend gewerkt aan verdere verbeteringen die vooral voor scholen, besturen en ouders nuttig zijn. In 2019 is het toelatingsbeleid op alle niveaus AVG-proof gemaakt wat in 2020 verder wordt uitgebouwd.

Net als in het vorig schooljaar hebben zich rond de plaatsingen voor schooljaar 2019-2020 geen calamiteiten voorgedaan. Op een beperkt aantal scholen zijn fouten bij de uitvoering gemaakt, die na overleg met de school en soms het bestuur, zodanig zijn opgelost dat de ouders hierdoor niet benadeeld zijn.

Bij het merendeel van de scholen verloopt de uitvoering van het toelatingsbeleid probleemloos. Een beperkt aantal scholen vergt nadrukkelijk aandacht. Een wisseling bij een administratie en/of schoolleiding betekent bijna altijd dat de opvolger onvoldoende ingewerkt is en het risico bestaat een 'eigen interpretatie' toe te passen. Op dit punt is een grotere alertheid bij de scholen en besturen noodzakelijk.

Daarnaast blijkt bij scholen met ruim voldoende plaats het risico van verminderde alertheid te ontstaan, waardoor bijvoorbeeld de aanmeldingen niet tijdig in Scholenring worden verwerkt.

Verder moeten veel scholen er regelmatig op gewezen worden dat de meest recente versie over het toelatingsbeleid op de schoolwebsite ontbreekt (jaarlijks in oktober ontvangen zij hiervoor de tekst) en de informatie van de school op Schoolwijzer niet up-to-date is.

Het bepalen van de jaarcapaciteit blijft een punt van aandacht. Tot vlak voor elke plaatsing kan een school de capaciteit aanpassen. Bij overaanmelding wordt altijd voor de plaatsing overlegd of deze bijgesteld kan worden, zonder de kans voor ouders in de volgende perioden te verkleinen. In welke mate geanticipeerd moet worden op aanstaande verhuizingen na de plaatsing blijft lastig in te schatten.

De wachtlijst (ook wel terugroeplijst van uitgelote kinderen op een school) werkt goed en leidt niet tot enorme verschuivingen en/of onrust (zie par. 4.1). Voor ouders geeft het rust, zij weten dat hun uitgelote kind een vast recht heeft op een leeggekomen plek op een hogere school van voorkeur en zij hiervoor benaderd worden (als er een plek vrij komt en aan de beurt zijn). Voor scholen wordt het ook als overzichtelijk ervaren, want als de terugroeplijst leeg is, kunnen zij elk kind aannemen dat zich aandient. Voor scholen die hierdoor uiteindelijk een kind 'kwijt' raken aan een hogere voorkeurschool blijft het natuurlijk pijnlijk. Desondanks wordt het hogere doel 'elke ouder de hoogst mogelijke school van voorkeur' aanbieden, door de scholen als een groot goed van het toelatingsbeleid ervaren.

3.7. Voorgang overleg deelname (deel van) BOVO-scholen aan stedelijk toelatingsbeleid

Nadat de BOVO-groep in juni 2018 had besloten de gevolgen van het aangepast algoritme voor de plaatsingen voor schooljaar 2019-2020 af te wachten alvorens een besluit te nemen over deelname aan het stedelijk toelatingsbeleid, zijn in het voorjaar 2019 de gesprekken hervat. Hierbij is geconcludeerd dat het haalbaar moet zijn dat (een deel van) de BOVO-groep met ingang van de plaatsingen voor schooljaar 2021-2022 (effectief m.i.v. najaar 2020) zich aansluit bij het stedelijk toelatingsbeleid. Het BBO staat op het standpunt dat de doorgevoerde wijziging in het plaatsingsalgoritme tegemoet komt aan de wens van deze scholen.

Ter voorbereiding van de deelname van (een deel van) de BOVO-groep is de BBO-werkgroep-Toelatingsbeleid met ingang van schooljaar 2019-2020 met een vertegenwoordiger van deze scholen uitgebreid.

Daarnaast vonden gesprekken plaats met het bestuur van St. Geert Groote over deelname van de 4 Vrije Scholen per september 2019 (aanmeldingen voor schooljaar 2020-2021). Uiteindelijk besloot het bestuur in juni 2019 de deelname uit te stellen. Vooralsnog is het plan om net als de BOVO-groep per september 2020 te gaan deelnemen.

4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2019-2020 (peildatum Scholenring: 27 januari 2020)

4.1. Plaatsingsresultaten per periode: kinderen geboren tussen 1 september 2015 en 31 augustus 2016

In dit hoofdstuk staan de resultaten, getotaliseerd voor alle plaatsingen voor het schooljaar 2019-2020 gebaseerd op de cijfers uit Scholenring op de **peildatum 27 januari 2020**. De kolommen van de perioden zijn gebaseerd op de peildatum van de perioderapportages. Alle wijzigingen na de plaatsingen (in maart, juni en november 2019) zijn in deze jaargegevens (laatste kolom) verwerkt.

Tabel 1 – Overzicht totalen 3 perioden schooljaar 2019-2020

	Periode I d.d. 2-5-2019		Periode II d.d. 7-10-2019		Periode III d.d. 7-11-2019		Hele jaar d.d. 27-1-2020	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Deelnemende scholen	209		209		209		209	
Totale capaciteit	3586		3417		3571		10503	
Aanmeldingen	2100		1978		1976		6480	
- broertjes/zusjes	841	40%	836	42%	812	41%	2635	41%
- voorscholers mét VVE *	96	5%	82	4%	68	3%	260	4%
- kinderen van het IKC	51	2%	50	3%	41	2%	146	2%
- ouder werkzaam op school	10	0%	8	0%	7	0%	25	0%
Geplaatste kinderen	2092	100%	1971	100%	1968	100%	6465	100%
Waarvan boven de capaciteit geplaatst	6	0%	15	1%	0	0%	23	0%
Stedelijk ongeplaatste kinderen **	8	0%	7	0%	8	0%	15	0%
Aantal vrije plaatsen ***	1500	42%	1461	43%	1603	45%	4061	39%
Scholen met lege plaatsen	160	77%	154	74%	173	83%	183	88%
Scholen die vol zijn	49	23%	55	26%	36	17%	26	12%

* Het aantal kinderen met VVE-indicatie ligt feitelijk hoger, doordat de registratie hiervan niet nodig is bij aanmeldingen van: broertjes/zusjes, kinderen met IKC-voorrang en op de 19 scholen in Zuidoost met plaatsgarantie.

** Er staan weliswaar 15 ongeplaatsten in Scholenring; hiervan hebben 14 een alternatief gevonden.

*** Het aantal vrije plaatsen is hoger dan getoond, omdat de capaciteit van de 19 garantiescholen in stadsdeel Zuidoost hierin niet is meegenomen.

Tabel 2 – Plaatsingsresultaten aangemelde kinderen, uitgesplitst naar periode

	Periode I d.d. 2-05-2019		Periode II d.d. 7-10-2019		Periode III d.d. 7-11-2019		Hele jaar d.d. 27-1-2020	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Aanmeldingen	2100		1978		1976		6480	
1 ^{ste} voorkeur	1910	91%	1867	94%	1883	95%	6049	93%
2 ^{de} voorkeur	112	5%	63	3%	51	3%	226	3%
3 ^{de} voorkeur	42	2%	15	1%	29	1%	80	1%
Totaal top-3	2064	98%	1945	98%	1963	99%	6355	98%
4 ^{de} voorkeur	10	0%	9	0%	2	0%	22	0%
5 ^{de} voorkeur	3	0%	2	0%	3	0%	11	0%
6 ^{de} t/m 10 ^{de} voorkeur	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Op niet-voorkeurschool	15	1%	15	1%	0	0%	77	1%
Totaal geplaatst	2092	100%	1971	100%	1968	100%	6465	100%
Niet geplaatst STB	8	0%	7	0%	8	0%	15	0%
Nergens geplaatst	4	0%	6	0%	8	0%	7	0%

Conclusies uit tabellen 1 en 2:

- *Variatie in de plaatsingsresultaten:*
In periode I is het resultaat op de 1^{ste} voorkeur opvallend laag. In perioden II en III is dit weer bijgetrokken. Het percentage in de top-3 is vrijwel constant en vergelijkbaar met vorige jaren. Geen enkel kind is terechtgekomen op de 6^{de} - 10^{de} voorkeur.
- *Overcapaciteit:*
Net als in de voorgaande jaren is een flink deel van de beschikbare plekken leeg gebleven, te weten 39%. In de drie voorgaande schooljaren schommelde dit tussen de 39% en 42%. Het aantal beschikbare plaatsen is feitelijk hoger, omdat de garantiescholen in stadsdeel Zuidoost geen capaciteit registreren.
- *Niet-voorkeursscholen:*
77 kinderen hebben na de plaatsing een plaats op een school gekregen die niet op het aanmeldformulier stond. Voor het merendeel gaat het om geplaatste kinderen waarvan de ouders achteraf voor een andere school gekozen hebben. Daarnaast betreft het ongeplaatste kinderen waarvan de ouders een school moesten kiezen die oorspronkelijk niet tot hun voorkeuren behoorde.
- *Ongeplaatsten:*
Op de peildatum 27 januari 2020 staan in Scholenring nog 15 ongeplaatste kinderen. Inmiddels (op 10.02.2020) hebben 14 van deze 15 kinderen een alternatief gevonden: 8 kinderen op een stedelijk deelnemende school en 6 kinderen buiten het beleid (d.w.z. 4 bij de eenpitters en 2 buiten Amsterdam). Van 1 ongeplaatst kind is onbekend of een alternatief is gevonden, omdat deze ouders niet reageren.

Bijzondere plaatsingen 2019-2020

- *Toepassing hardheidsclausule voor individuele gevallen: 2.*
Ter vergelijking: In 2015-2016: 6 kinderen; in 2016-2017: 1 kind; 2017-2018: 1 kind; 2018-2019: geen.
- *Plaatsing op grond van ouderinitiatieven/groepsaanmelding: geen*
Ter vergelijking: 2015-2016: 42 kinderen; 2016-2017: 7 kinderen; 2017-2018 t/m 2019-2020: geen.
- *Plaatsing ter correctie van door scholen gemaakte fouten: 15 kinderen.*
Het betreft 9 gevallen waarin de school ten onrechte een toezegging had gedaan en vervolgens niet meer in kon trekken. Bij de 6 andere kinderen gaat het om een foutieve of te late verwerking van het aanmeldformulier in het systeem waardoor het kind niet of met een te lage voorrangscategorie meedraaide in de plaatsingsronde. Deze kinderen zijn allen geplaatst op de opgegeven voorkeurschool.
- *Noodplaatsing ter opheffing van ongeplaatstheid: 2 kinderen.*

Gevolgen toepassing plaatsingsalgoritme ongetrapt Boston op 1^{ste} voorkeur

Met ingang van dit schooljaar is het plaatsingsalgoritme voor de 1^{ste} voorkeur stadsbreed aangepast (technisch: van 'getrapt Boston' naar 'ongetrapt Boston op de 1^{ste} voorkeur', zie uitleg pag. 2). Deze werkwijze is al 2 jaar bij twee scholen toegepast (Denise en Europaschool). Het doel hiervan is de kans op een niet-buurtschool (niet voorrangsschool) vergroten wanneer ouders zo'n school als hun 1^{ste} voorkeur kiezen. Buurtvoorrang blijft dominant, maar is met deze wijziging iets afgezwakt.

In de rapportages van periode I en II was de voorlopige conclusie dat de aanpassing in het plaatsingsalgoritme geen opvallende effecten op de resultaten heeft gehad. De cijfers over het hele schooljaar bevestigen dit. Op basis van de jaarcijfers kan de conclusie getrokken worden dat de wijziging in het plaatsingsalgoritme niet tot een significante verandering in het plaatsingsresultaat heeft geleid. Ondanks het feit dat ouders die verder van een school wonen nu een grotere kans op een specifieke school buiten hun buurt hebben, hebben zij hier niet meer gebruik van maken dan in de voorgaande 4 jaren het geval was. Dit blijkt ook uit het aantal vrije plekken (zelfs na de plaatsing) op 'populaire' scholen dat nauwelijks veranderd is.

- Het *percentage geplaatsten in de top-3* bleef onveranderd op 98%, net als in de 3 daaraan voorafgaande jaren (in het startjaar was het 97%). Het percentage geplaatsten op de 1^{ste} voorkeur is met 93% vergelijkbaar met de afgelopen jaren.¹² Ook is het aantal scholen met overaanmelding in lijn met voorgaande jaren.
- Wat betreft *aanmeldpatroon* is het aandeel aanmeldingen op voorrangsscholen met 88% onveranderd gebleven t.o.v. de twee voorgaande schooljaren. Er is dus geen sprake van een stijging in het aantal niet-voorrangsaanmeldingen.
- Wat betreft *plaatsingsresultaat* is vastgesteld dat over het hele jaar slechts 16 plaatsen ten gevolge van het gewijzigde algoritme anders zijn bezet dan met dezelfde aanmeldgegevens onder het oude algoritme zou zijn gebeurd. 16 niet-voorrangskinderen (0,25% van de aanmeldingen) zijn daardoor op hun 1^e voorkeur terechtgekomen, ten koste van 16 anderen die wel voorrang hadden op de betrokken scholen maar deze niet als 1^e voorkeur hadden en nu op een lagere voorkeur terecht zijn gekomen. Het aantal op de eerste voorkeur geplaatsten is 0,25% hoger dan anders het geval zou zijn geweest (bij een gelijk aanmeldpatroon).
- Van de niet op de eerste voorkeur geplaatsten is 71% alsnog in de *top-3* terechtgekomen. Dat is een verbetering t.o.v. de twee vorige schooljaren (beide 64%). Ondanks de 16 in het vorige punt genoemde kinderen die lager terecht zijn gekomen, heeft het gewijzigde algoritme over de gehele linie genomen dus niet geleid tot lagere kansen op de 2^e en 3^e voorkeur.

Verschuivingen na de plaatsingen tot de peildatum

Totdat de doelgroep in z'n geheel naar de basisschool gaat (uiterlijk 31 augustus 2020) blijven zich verschuivingen voordoen in het voordeel van ouders. Elke verandering na de plaatsing moet totdat een kind vier jaar is in Scholenring geregistreerd worden. Helaas worden wijzigingen na de plaatsing niet altijd door alle scholen verwerkt. Zeker scholen met voldoende plaats zien het nut en de noodzaak hiervan vaak minder in.

Verschuivingen na de plaatsing hebben verschillende oorzaken:

1. Ouders melden hun kind pas na de plaatsing voor het eerst aan.
2. Ouders van ongeplaatste kinderen vinden een school die zij eerder niet opgegeven hadden of krijgen uiteindelijk toch nog een plaats op een opgegeven voorkeurschool doordat hier een plaats vrij kwam.
3. Ouders van geplaatste kinderen zien af van de aangeboden plaats en kiezen een andere school.
4. Er ontstaat lege plaatsen na de plaatsing waardoor ouders een school van hogere voorkeur krijgen of alsnog een plaats op hun voorkeurschool krijgen.

Lege plaatsen worden o.a. veroorzaakt: verhuizingen naar buiten Amsterdam; acceptatie van een plaats op een BOVO-school of buiten Amsterdam; in uitzonderlijke gevallen betreft het verwijderde aanmeldingen, als ouders na herhaalde verzoeken van de school en helpdesk niet op de plaatsingsbrief, herinneringsbrieven en/of mails en telefoontjes reageren.

Toelichting:

Elke school die tijdens de plaatsing kinderen heeft uitgeloot beschikt over een wachtlijst (voorheen terugroeplijst genoemd). Wanneer bij een school na de plaatsing een lege plaats ontstaat, komen hiervoor alle kinderen (tot hun 4^{de} jaar) in aanmerking die deze school op hun voorkeurslijst hadden staan, maar op een school van lagere voorkeur - of helemaal nergens- geplaatst zijn. Zij staan op een wachtlijst in volgorde volgens de plaatsingsregels. Pas wanneer een school alle kinderen van de wachtlijst een plaats heeft aangeboden, komen voor de verdere vrijgekomen plaatsen nieuwe (te late) aanmeldingen in aanmerking.

Na de plaatsingen zijn voor 2019-2020 in totaal **43 kinderen** op een hogere voorkeurschool terecht gekomen:¹³

- 29 kinderen naar hun school van 1^{ste} voorkeur
- 12 kinderen naar de 2^{de} voorkeur
- 1 kind naar de 3^{de} voorkeur
- 1 kind naar de 4^{de} of 5^{de} voorkeur

¹² De daling van 1% is geheel toe te schrijven aan periode I met 91% geplaatsten op de 1^{ste} voorkeur. Dit afwijkend lagere percentage op de 1^{ste} voorkeur is veroorzaakt doordat een school met extreme overaanmelding de capaciteit aanzienlijk heeft verlaagd in vergelijking met vorig jaar.

¹³ Ter vergelijking: aantal verschuivingen na de plaatsing en de peildatum van de opgestelde jaarrapportage:

In 2018-2019: 47

In 2017-2018: 49

in 2016-2017: 78

In 2015-2016: 135

De meeste verschuivingen deden zich voor op scholen in Zuid (26%), Nieuw-West (23%) en West (21%). Twee jaar geleden nam Zuid nog ruim de helft voor zijn rekening en vorig jaar een derde. Vorig jaar kwamen de meeste verschuivingen voor in Noord (30%).

4.2. Overaanmelding en capaciteit

Omvang aanmeldingen versus aangeschreven doelgroep

Voor schooljaar 2019-2020 zijn ouders van 9.132 kinderen (geboren tussen 1.09.2015 en 31.08.2016) aangeschreven. Op de peildatum staan in Scholenring 6.480 kinderen aangemeld; dat is 71% van de aangeschreven doelgroep. (N.B.: dit was voor de vier vorige schooljaren resp. 76, 72, 70 resp. 69%).

Verklaringen voor het verschil in aantallen tussen de aangeschreven en hiervan aangemelde kinderen kunnen zijn: ouders melden hun kind na de plaatsing pas aan; aanmeldingen bij niet-deelnemende basisscholen; de garantiescholen in Zuidoost registreren de aanmeldingen niet, minimaal of sterk vertraagd; kinderen die naar speciaal onderwijs gaan of kinderen die buiten Amsterdam naar school gaan of naar elders verhuizen. Om de aanmeldingsgraad te verhogen en tenminste de dalende trend om te buigen, is met ingang van periode III van 2019-2020 één maand voor de sluitingsdatum een herinneringskaart aan de doelgroep gestuurd. Een dergelijke kaart werd ook in de eerste twee jaar van het toelatingsbeleid verstuurd, maar is afgeschaft omdat de gedachte was dat ouders voldoende bekend zijn met het toelatingsbeleid.

Scholen met overaanmelding per stadsdeel

Bij de plaatsing kan het voorkomen dat een school meer aanmeldingen dan de opgegeven capaciteit heeft.

In tabel 3 staan in kolom A het aantal en het percentage scholen dat vóór de plaatsing meer aanmeldingen dan plaatsen had in minstens één periode. In kolom B staan het aantal en het percentage scholen dat op de peildatum niet alle 1^{ste}-voorkeurskinderen heeft kunnen plaatsen.

In beide kolommen gaat het om kinderen met én zonder voorrang.

Tabel 3 - Scholen met overaanmelding voor schooljaar 2019-2020

Stadsdeel	Scholen totaal	A. Vóór de plaatsing: Scholen met overaanmelding in minstens één periode		B. Op peildatum 27-1-2020: Scholen die niet alle 1 ^e vk voor het hele jaar hebben kunnen plaatsen	
		Aantal	%	Aantal	%
Centrum	10	1	10%	1	10%
Nieuw-West	39	9	23%	8	21%
Noord	33	7	21%	7	21%
Oost	35	6	17%	6	17%
West	37	7	19%	7	19%
Zuid	28	3	11%	2	7%
Zuidoost	27	2	7%	2	7%
Hele stad	209	35	17%	33	16%

Toelichting bij tabel 3:

- 35 scholen (17%) hadden in minstens één periode tijdens de plaatsing meer aanmeldingen dan plaatsen.
Extra info: De overaanmelding varieerde op deze scholen tussen de 1 en de 25 (buiten periode I was het maximum 14). Het gemiddelde tekort was 6,3 plaatsen. In periode I was het totale plaatstekort op de scholen met overaanmelding (197) bijna net zo groot als in periode II en III samen (204).
- 33 scholen (16%) hebben op de peildatum (27 januari 2020) niet alle 1^{ste}-voorkeurskinderen (d.w.z. kinderen met én zonder voorrang) kunnen plaatsen voor 2019-2020.
- Het aantal scholen met plaatstekort daalt doorgaans binnen enkele maanden na de plaatsingsronde. Dit wordt o.a. veroorzaakt door afzeggingen van ouders die een plek hebben op één van de niet-deelnemende 13 scholen, verhuizingen naar buiten Amsterdam of een wijziging van voorkeurschool.

Capaciteit op conceptscholen

Op de Schoolwijzer-Amsterdam worden 6 concepten onderscheiden, t.w. Montessori, Jenaplan, Dalton, Vrije School, Ontwikkelingsgericht leren en Natuurlijk Leren.

62 van de 209 deelnemende scholen zijn een conceptschool (zie bijlage 2: Conceptscholen per stadsdeel).

In tabel 5 staat het aantal scholen per stadsdeel en de uitsplitsing hiervan naar concept dat nog plaatsen beschikbaar heeft. (N.B. De concept-scholen onder de niet-deelnemende scholen zijn in tabel 5 en in bijlage 2 niet meegenomen).

Tabel 5a - Aantal conceptscholen met lege plaatsen in schooljaar 2019-2020 op de peildatum

Stadsdeel	Conceptscholen	Met plek
Centrum	4	3
Nieuw-West	14	12
Noord	7	4
Oost	20	18
West	5	4
Zuid	8	7
Zuidoost	4	3
<i>Totaal</i>	<i>62</i>	<i>51</i>

Tabel 5b – Per concept: scholen met lege plaatsen in schooljaar 2019-2020 op de peildatum

Concept	Scholen	Met plek
Dalton	18	18
Jenaplan	6	4
Montessori	21	15
Natuurlijk leren	1	1
Ontwikkelingsgericht	15	14
Vrije school	1	0
<i>Totaal</i>	<i>62</i>	<i>52</i>

4.3. Totalen per stadsdeel

Tabel 6a - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen, bijzondere groepen, geplaatsten en vrije plaatsen (in aantallen)

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	*Vrij
Centrum	10	574	477	175	15	20	1	477	90
Nieuw-West	39	2130	1341	634	65	1	5	1336	823
Noord	33	1799	970	428	65	19	4	964	841
Oost	35	2077	1287	534	37	85	6	1283	809
West	37	1981	1050	432	41	7	5	1050	929
Zuid	28	1404	899	326	24	14	3	899	487
Zuidoost	27	538	456	106	13	0	1	456	82
<i>Totaal</i>	<i>209</i>	<i>10503</i>	<i>6480</i>	<i>2635</i>	<i>260</i>	<i>146</i>	<i>25</i>	<i>6465</i>	<i>4061</i>

* Omdat niet ieder kind geplaatst wordt in het stadsdeel waar het is aangemeld, én omdat sommige kinderen boven de capaciteit zijn geplaatst, is het getal in de kolom **Vrij** meestal niet gelijk aan **Cap.** minus **Gepl.**

** In stadsdeel Zuidoost geldt op 19 scholen een plaatsgarantie voor ieder aangemeld kind. Hierdoor is de weergegeven capaciteit een rekbaar begrip.

*** Het aantal kinderen met een VVE-indicatie ligt in werkelijkheid hoger. Bij broertjes/zusjes, bij de 19 scholen met plaatsgarantie en kinderen met een ouder op school wordt een VVE-indicatie meestal niet geregistreerd.

Tabel 6b - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen, bijzondere groepen, geplaatsten en vrije plaatsen
(In percentages)

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	Vrij
Centrum	10	574	477	37%	3%	4%	0%	100%	16%
Nieuw-West	39	2130	1341	47%	5%	0%	0%	100%	39%
Noord	33	1799	970	44%	7%	2%	0%	99%	47%
Oost	35	2077	1287	41%	3%	7%	0%	100%	39%
West	37	1981	1050	41%	4%	1%	0%	100%	47%
Zuid	28	1404	899	36%	3%	2%	0%	100%	35%
Zuidoost*	27	538	456	23%	3%	0%	0%	100%	15%
Totaal	209	10503	6480	41%	4%	2%	0%	100%	39%

Samenvatting tabel 6:

- 41% van de aanmeldingen heeft broertje/zusje-garantie; 4% heeft VVE-ja-indicatie en gaat naar de voorschool verbonden aan de school; 2% gaat naar het IKC behorend bij de school; van 25 kinderen heeft de ouder een aanstelling voor onbepaalde tijd op de school.
- In alle stadsdelen zijn nog plaatsen beschikbaar. De vrije ruimte is met 47% het hoogst in Noord en West met 16% in Centrum het laagst.

*Zoals ook elders vermeld: Zuidoost lijkt met 15% nog lager, maar daar is in feite onbeperkte capaciteit.

Vergelijking met afgelopen 5 jaar:

Opvallend is de dalende trend in het percentage aangemelde c.q. geplaatste kinderen met extra voorrang o.b.v. VVE-indicatie en voorschool. Vanaf de start van het toelatingsbeleid betreft dit resp. 13%, 10%, 9% en 6% en nu 4% van de aangemelde c.q. geplaatste kinderen. De extra voorrang o.b.v. deelname aan een IKC is onveranderd jaarlijks 2% gebleven.

Toelichting:

Voor de dalende trend in geregistreerde VVE-indicaties hebben we geen eenduidige verklaring.

Volgens de gemeente blijkt sprake te zijn van een daling in afgegeven VVE-indicaties. Daarnaast kunnen mogelijke verklaringen zijn:

1. Bij de aanmeldingen na de plaatsing heeft de registratie van de VVE-indicatie geen functie meer. Kinderen met een VVE-indicatie worden gemiddeld vaker na de plaatsing aangemeld o.a. door onvoldoende taalbeheersing van de ouders, misverstand dat een kind op een voorschool automatisch doorstroomt naar de bijbehorende basisschool.
2. Scholen met voldoende plaats 'vergeten' bij de registratie de VVE-indicatie te noteren.

4.4. Plaatsingsresultaten per stadsdeel

Tabel 7a – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in aantallen)

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	477	463	8	2	473	0	0	0	0	4	477	0	0
Nieuw-West	1341	1224	50	32	1306	3	0	0	0	27	1335	5	3
Noord	970	848	64	22	934	11	6	0	0	13	966	6	5
Oost	1287	1205	52	11	1268	3	0	0	0	12	1284	4	1
West	1050	990	30	9	1029	3	2	0	0	16	1049	0	0
Zuid	899	873	15	2	890	1	3	0	0	5	899	0	0
Zuidoost	456	446	7	2	455	1	0	0	0	0	456	0	0
Totaal	6480	6049	226	80	6355	22	11	0	0	77	6466	15	9

Tabel 7b – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in percentages)

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	477	97%	2%	0%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Nieuw-West	1341	91%	4%	2%	97%	0%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Noord	970	87%	7%	2%	96%	1%	1%	0%	0%	1%	99%	1%	1%
Oost	1287	94%	4%	1%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
West	1050	94%	3%	1%	98%	0%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Zuid	899	97%	2%	0%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Zuidoost	456	98%	2%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Totaal	6480	93%	3%	1%	98%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%

* Kolom Ov. Betreft kinderen die een plaats op een niet opgegeven voorkeurschool hebben.

Samenvatting tabel 7:

- Van de 6.480 aangemelde kinderen zijn 6.355 (98%) geplaatst op een school in hun top-3. 33 kinderen zijn op hun 4^{de} of 5^{de} voorkeur geplaatst; geen kind heeft een plaats op een lagere voorkeurschool gekregen; 77 kinderen zijn geplaatst op een niet-voorkeurschool. Op de peildatum staan nog 15 kinderen als ongeplaatst geregistreerd, hiervan hebben inmiddels 14 kinderen een school gevonden.
- Het percentage kinderen dat in de top-3 is geplaatst, is het hoogst in Zuidoost (100%). In Noord is het 'slechts' 96% en in de overige vier stadsdelen 97-99%.
- Het aandeel kinderen dat op een niet-voorkeurschool is terechtgekomen, is in Nieuw-West en West zowel in aantallen (27 resp. 16) als procentueel (beide 2%) het hoogst.
- In bijlage 4 worden deze resultaten uit de bovenstaande tabellen verder uitgesplitst naar de 22 gebieden.

4.5. Samenhang tussen ongeplaatstheid en het opgeven van weinig voorkeurscholen

Ouders wordt gevraagd tenminste 5 (bij voorkeur meer) voorkeurscholen op hun aanmeldformulier op te geven. In de gebieden waar de kans op loten groot is, wordt ouders geadviseerd meer dan 5 scholen op te geven.

In de tabel wordt inzichtelijk gemaakt wat het verband is tussen het opgegeven aantal voorkeuren en het ongeplaatst blijven tijdens de plaatsingsronde. Kinderen met plaatsgarantie (bijv. broertjes/zusjes) en bijna-garantie (bijv. VVE-indicatie+voorrangsschool) en kinderen die pas na de plaatsingsronde zijn aangemeld, zijn niet meegenomen in de vergelijking, want deze groepen hoeven slechts één voorkeur op te geven.

Tabel 8 - Aantal opgegeven voorkeuren, gesplitst naar geplaatst/ongeplaatst direct na de plaatsingsronden

Geplaatst tijdens PR	Aantal leerlingen	Gem. aantal voorkeuren	Gem. aantal voorrangs-vk
Ja	2958	4,3	2,8
Nee	24	2,4	1,1

* Voorrangs-vk: voorrangsschool die bij de aanmelding op de voorkeurslijst is gezet

Conclusie uit tabel 8:

Er is een duidelijke correlatie tussen het opgeven van weinig (voorrangs)voorkeuren en ongeplaatst blijven tijdens de plaatsingsronde.

Ouders van ongeplaatsten hebben 44% minder voorkeurscholen en 61% minder voorrangsscholen opgegeven. In vergelijking met de voorgaande jaren is dit een aanmerkelijke stijging, toen was dit verschil nog veel groter.

De correlatie tussen het opgeven van veel minder (voorrangs)voorkeuren door de ongeplaatsten is al sinds de invoering van het beleid in 2015 hetzelfde. Het geldende advies aan de ouders blijft dan ook onveranderd.¹⁴

1. Als uw kind geen plaatsgarantie heeft, geef dan minstens 5 scholen op, maar liefst meer.
2. Ga vervolgens na op hoeveel van de opgegeven scholen uw kind voorrang heeft. Zijn dit er minder dan 5, vul dan de voorkeurslijst aan tot er 5 voorrangsscholen op staan.

¹⁴ Voor Zuidoost bij de 19 scholen met plaatsgarantie, is dit uiteraard niet van toepassing voor ouders die zo'n school kiezen op de 2^{de}, 3^{de} enz. voorkeur zetten.

5. Plaatsingsresultaat 5 jaar Stedelijk Toelatingsbeleid

In de onderstaande tabel zijn de plaatsingsresultaten van de instroom voor het startjaar schooljaar 2015-2016 tot en met schooljaar 2019-2020 weergegeven.

Tabel 9 – Plaatsingsresultaten Stedelijk Toelatingsbeleid vanaf de start t/m schooljaar 2019-2020

	2015-2016*	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Aant/%	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ	Aant/%	Δ
Scholen	211	212	0%	208	-2%	209	0%	209	0%
Capaciteit	13126	11033	-2%	10986	0%	10823	-1%	10503	-3%
Aanmeldingen	8350	6775	-5%	6412	-5%	6341	-1%	6480	+2%
Geplaatst op 1	93%	94%	+1%	95%	+1%	94%	0%	93%	-1%
In top-3	97%	98%	+1%	98%	0%	98%	0%	98%	0%
Buiten top-3	3%	2%	0%	2%	0%	2%	0%	2%	0%
Totaal geplaatst	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Niet gepl. STB	32	12	0%	3	0%	7	0%	15	0%
Nergens gepl.	25	12	0%	1	0%	1	0%	9	0%
Vrije plekken	37%	39%	+2%	42%	+3%	42%	0%	39%	-3%
Scholen met plek*	82%	92%	+10%	94%	+3%	92%	-2%	88%	-5%
Scholen vol	18%	8%	-10%	6%	-3%	8%	2%	12%	+5%

* Het startjaar 2015-2016 had binnen het STB 14 maanden; de overige jaren 12 maanden.

* Scholen met plek = met plek in enige periode, dus niet altijd in alle perioden. Scholen vol = voor het hele jaar vol.

Verduidelijking tabel 9:

- Resultaten zijn zo veel mogelijk in procenten gegeven en de ongeplaatsten in aantallen, omdat ze anders niet zichtbaar zouden zijn (elk jaar 0%).
De verschillkolommen Δ (delta) tonen telkens het verschil met het voorgaande schooljaar, in percentages van het aantal scholen, plaatsen of aanmeldingen.
- Bij het berekenen van het percentuele verschil in capaciteit en aanmeldingen is gecorrigeerd voor het feit dat het startjaar 2015-2016 binnen het stedelijk beleid 14 maanden besloeg.
Alle overige verschillen zijn bepaald door de exacte (niet afgeronde) percentages van elkaar af te trekken.
N.B. Het kan soms lijken dat verschilpercentages niet kloppen (in de laatste twee jaren zijn bijv. de afgeronde percentages scholen met plek 92% resp. 88%; het eveneens afgeronde verschil is echter -5%).
- De jaarcijfers van de eerste vier schooljaren zijn overgenomen uit de opgestelde jaarrapportages na afloop van de plaatsingen voor deze schooljaren. Alleen de jaarcijfers van 2019-2020 zijn gebaseerd op de peildatum 27.01.2020.

Conclusies 5 jaar stedelijk toelatingsbeleid

De doelstellingen van het toelatingsbeleid, zoals het BBO in 2014 bij aanvang heeft vastgelegd, zijn op jaarbasis en in elke periode, ruimschoots behaald. De plaatsingsresultaten vertonen in deze vijf jaar op rij een stabiel beeld.

- Honoreren van de voorkeur van ouders

In hoge mate is de voorkeur van ouders gehonoreerd, waarbij aangetekend moet worden dat in de voorkeur geen onderscheid gemaakt wordt tussen een voorrangsschool en niet-voorrangsschool.

Van alle aanmeldingen kreeg jaarlijks 93% of hoger de school van hun 1^{ste} voorkeur en 97 á 98% kreeg een school in de opgegeven top-3.

- **Keuzegedrag van ouders**

Het keuzegedrag van ouders varieert in afgelopen jaren nauwelijks.

Over 5 jaar gemiddeld is van alle aanmeldingen ruim 87% op een voorrangsschool terecht gekomen.

Van de kinderen zonder plaatsgarantie: broertjes/zusjes, ouderinitiatief, toezeggingen uit het verleden, ouder werkzaam op school) wordt gemiddeld 78% op een voorrangsschool en 22% op een niet-voorrangsschool aangemeld.

	Volledige doelgroep: geplaatst op een voorrangsschool	Geplaatsten <i>minus de garanten</i> zijn aangemeld op	
		voorrangsschool	Niet-voorrangsschool
2019 - 2020	87%	77%	22%
2018 - 2019	86%	75%	25%
2017 - 2018	87%	77%	23%
2016 - 2017	89%	80%	20%
2015 - 2016	89%	82%	18%

- **Scholen met overaanmelding**

Het gemiddeld aantal scholen dat in de afgelopen 5 jaar per periode overaanmelding had en dus moest loten is 10%. Zoals uit de 2^{de} kolom blijkt, zijn dit niet steeds dezelfde scholen.

	Gemiddeld aantal scholen per periode met overaanmelding	Totaal aantal scholen per jaar met overaanmelding in minimaal 1 periode
2019 - 2020	21 (=10% van aantal deelnemende scholen)	35
2018 - 2019	19 (=9% van aantal deelnemende scholen)	34
2017 - 2018	16 (=7% van aantal deelnemende scholen)	28
2016 - 2017	24 (=11% van aantal deelnemende scholen)	41
2015 - 2016	35 (=17% van aantal deelnemende scholen)	55

- **Scholen zonder aanmeldingen**

In het aantal scholen zonder aanmeldingen zijn de 19 garantiescholen in Zuidoost niet meegenomen.

	Gemiddeld aantal scholen per periode zonder aanmeldingen
2019 - 2020	15
2018 - 2019	12
2017 - 2018	4
2016 - 2017	1
2015 - 2016	geen

- **Overcapaciteit**

De doelgroep die jaarlijks in november is aangeschreven is vanaf het 3^{de} jaar van het toelatingsbeleid schooljaar 2017-2018 gedaald van 9.464 (hoogste aantal) naar 9.132 in schooljaar 2018-2019. Dit is een daling van 332 kinderen.¹⁵

De beschikbare capaciteit in afgelopen 5 jaar ook licht gedaald (zie tabel 9), maar nog steeds ruim voldoende zoals blijkt uit het onderstaande overzicht van de scholen die nog plaatsen hebben na de plaatsing.

Opvallend is dat in de overcapaciteit in deze afgelopen 5 jaar structureel in stadsdeel Noord is.

N.B. Zuidoost is hierbij niet betrokken, omdat de 19 garantiescholen 'onbeperkt' plaats hebben.

	Aantal scholen met plaats (op peildatum jaarrapportages)	Overcapaciteit na de plaatsingen per stadsdeel resp. het hoogst en laagst
2019 - 2020	183 van de 209 scholen	Noord het hoogst en Centrum het laagst
2018 - 2019	193 van de 209 scholen	Dito
2017 - 2018	147 van de 208 scholen	Dito
2016 - 2017	145 van de 212 scholen	Dito
2015 - 2016	116 van de 211 scholen	Dito

¹⁵ Aantal aangeschreven kinderen per schooljaar i.k.v. het stedelijk toelatingsbeleid:

- Schooljaar 2015-2016: 9.429 (gecorrigeerd naar 12 mnd.)
- Schooljaar 2016-2017: 9.464
- Schooljaar 2017-2018: 9.216
- Schooljaar 2018-2019: 9.181
- Schooljaar 2019-2020: 9.132

Bijlage 1: Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam samengevat

De Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben op 3 september 2014 het finale besluit genomen tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid. Dit beleid is van toepassing voor kinderen die geboren zijn vanaf 1 juli 2011. Hierdoor verloopt het aanmelden en plaatsen van kinderen, die in het schooljaar 2015-2016 voor het eerst naar de basisschool gaan, stadsbreed op dezelfde wijze. Met uitzondering van 13 scholen in stadsdeel Zuid, 1 in Centrum, 1 in Noord en 1 school in West, doen alle (reguliere) basisscholen (circa 209) mee aan dit toelatingsbeleid.

Van elke plaatsingsronde en van elk schooljaar wordt een rapportage opgesteld, waarmee het BBO verantwoording aflegt over het stedelijk toelatingsbeleid alsook de ontwikkelingen hierin nauwgezet kan volgen. Op www.bboamsterdam.nl staan de voorgaande jaarrapportages.

Aanmeldingen en plaatsingen voor schooljaar 2019-2020

9.132 kinderen die in het schooljaar 2019-2020 vier jaar worden (geboren 1 september 2015 – 31 augustus 2016) ontvingen begin november 2018 een brochure met uitleg en een aanmeldformulier (op naam, adres en geboortedatum van hun kind). Wanneer ouders niet over een aanmeldformulier beschikken, is dit verkrijgbaar op de scholen, de helpdesk en via de websites van het BBO en de gemeente. Ouders melden hun kind aan door bij de school van eerste voorkeur het ingevulde aanmeldformulier in te leveren. Hierbij geven zij in volgorde minimaal 5, maar bij voorkeur meer voorkeuren op. Het staat hen vrij ook niet-voorrangsscholen op te nemen.

Uitgangspunten voor de plaatsingsprocedure

De centrale doelstelling van het toelatingsbeleid is dat kinderen in hun woonomgeving naar een basisschool kunnen. Het begrip 'buurt' wordt gedefinieerd vanuit het woonadres van het kind, waarbij geografische scheidslijnen tussen stadsdelen geen rol spelen. De acht dichtstbijzijnde scholen (bepaald op loopafstand) rond hun woonadres van een kind vormen 'de buurt' en geven bij plaatsing voorrang.

De schoolbesturen hebben de volgende ambities voor het toelatingsbeleid vastgesteld:

- Minimaal 75% van de aangemelde kinderen krijgt een plaats op de school van eerste voorkeur;
- Minimaal 90% van de aangemelde kinderen kan in de buurt terecht op één van de scholen waar zij voorrang hebben (voorwaarde hierbij is uiteraard dat zij een voorrangsschool selecteren en dat ouders voldoende voorrangsscholen opgeven, zeker als hier scholen bij zijn waar loting waarschijnlijk is);
- De basisscholen in Amsterdam zijn in belangrijke mate een afspiegeling van de buurt;
- Schoolbesturen en gemeente zorgen voor voldoende kindplaatsen in de woonomgeving van kinderen.

Drie plaatsingen per schooljaar

Jaarlijks worden in *maart, juni, november* alle aangemelde kinderen, die in een bepaalde periode vier jaar worden, geplaatst. Minimaal 5 maanden voordat een kind vier jaar wordt, is het resultaat van de plaatsing bekend en weten de ouders naar welke school hun kind kan gaan.

Elke school beschikt over de toegang tot een schooldeel van het webbased programma en registreert hierin alle aanmeldingen van toekomstige vierjarigen. (Zie par. 2.1. voor de jaarindeling 2019-2020).

Leidend in de gekozen plaatsingsmethodiek is:

- Kinderen in gelijke omstandigheden hebben een gelijke kans op een plaats;
- Een kind dat voldoet aan één of meer voorrangregels, gaat vóór op een kind met minder/zonder voorrang;
- De door de ouders opgegeven voorkeuren worden strikt gevolgd;
- Een kind krijgt een plaats op een zo hoog mogelijke voorkeurschool.

De plaatsing van alle aanmeldingen voor een bepaalde periode wordt geautomatiseerd en voor alle scholen tegelijk uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van deelnemende schoolbesturen, in aanwezigheid van vertegenwoordigers van de gemeente.

Bij de plaatsing spelen datum van aanmelding (binnen de aanmeldperiode) en de verhouding meisjes/jongens geen rol. Elke (digitale) stap bij de plaatsing wordt vastgelegd in een digitaal logboek en is reproduceerbaar. Meerlingen hebben een gelijke kans op een plaats als alle andere kinderen en hebben hiervan geen nadeel bij de plaatsing. Tenzij ouders andere voorkeuren opgeven, worden meerlingen op dezelfde school geplaatst.

Vorrang

Vorrangsscholen

Op 11 juli 2018 stelde het BBO het scholenbestand vast voor de aanmeldingen voor schooljaar 2019-2020. Dit bestand bestaat uit 209 scholen waaruit ouders kunnen kiezen (excl. 13 niet-deelnemende scholen).¹⁶

Het totale scholenbestand van Amsterdam is vervolgens gekoppeld aan alle woonadressen en daarna aan Google Maps. Op basis hiervan zijn de 8 dichtstbijzijnde scholen op loopafstand per huisadres berekend.¹⁷

Vanaf half november 2018 is het resultaat hiervan zichtbaar op Schoolwijzer.nl/Amsterdam. Na invoering van postcode, huisnummer en geboortedatum van een kind dat in schooljaar 2019-2020 voor het eerst naar school gaat, worden alle scholen in volgorde van afstand vanaf het huisadres getoond. De eerste acht getoonde scholen zijn als voorrangsscholen aangemerkt.

Vorrangscriteria en plaatsingsvolgorde

Voor de plaatsingen voor schooljaar 2019-2020 (uitgevoerd in 2019) is in vergelijking met de eerste vier schooljaren van het toelatingsbeleid het plaatsingsalgoritme iets aangepast.

De buurtvorrang is hierbij nog steeds leidend, maar de kans op een plaats op een niet-buurtschool (niet-vorrangsschool) wordt vergroot indien ouders deze school als eerste voorkeur opgeven.

Het toewijzen van de plaatsen verloopt m.i.v. het schooljaar 2019-2020 in de onderstaande volgorde.

Voor de school van *1^{ste} voorkeur*:

1. Een oudere broer of zus zit op de school op het moment dat het kind 4 jaar wordt; dit aangemelde kind heeft een plaatsgarantie.
2. a. Het kind heeft een VVE-ja-indicatie, heeft tenminste 8 maanden voorschoolse educatie gevolgd op de voorschool die bij de school is aangesloten en heeft de school als voorrangsschool;
b. Het kind gaat minimaal 8 maanden 2 maal per week naar een Integraal Kind Centrum (IKC) én heeft de school als voorrangsschool.
3. De ouder van het kind heeft op de school een dienstverband voor onbepaalde tijd.
4. Het kind heeft de school als voorrangsschool.
5. Het kind heeft geen vorrang op deze school, maar woont in Amsterdam.
6. Het kind heeft geen vorrang op deze school en woont buiten Amsterdam.
(5 & 6 zijn in afwijking op het toelatingsbeleid van de eerste jaren).

Daarna worden aanmeldingen die niet op de *1^{ste} voorkeur* zijn gekomen, als volgt geplaatst:

7. Het kind heeft een voorrangsschool als *2^{de} t/m 10^{de} voorkeur*.
8. Het kind heeft een niet-vorrangsschool als *2^{de} t/m 10^{de} voorkeur*.

Bijzondere vorrang

Daarnaast kan het voorkomen dat op grond van een bestuursbesluit een plaatsgarantie wordt afgegeven.

Dit kan van toepassing zijn in de volgende gevallen:

- Bij een individueel geval kan een beroep gedaan worden op de toepassing van de hardheidsclausule (zie par. 7.2. notitie Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam d.d. 29 januari 2014).
- Bij een formeel erkend ouderinitiatief, ook wel groepsaanmelding genoemd, waarbij de hardheidsclausule voor de hele groep geldt.

¹⁶ Begin dit jaar is Olympus uit het scholenbestand verwijderd, omdat de school per 1.08.2019 i.v.m. de opheffing geen nieuwe aanmeldingen meer aanneemt.

¹⁷ Voor het woonadres worden de coördinaten van de Basisregistratie Adressen en Gebouwen (BAG) gebruikt. Voor de schoollocatie worden de coördinaten van de ingang van het schoolplein gebruikt die door het schoolbestuur zijn bepaald. Het totale scholenbestand van Amsterdam is gekoppeld aan alle woonadressen. De afstand tussen woonadres en acht basisscholen is afhankelijk van de schooldichtheid. In Amsterdam Noord is de loopafstand groter dan bijvoorbeeld in Amsterdam West, waar schooldichtheid groter is. Bij een routeberekening over het IJ is de afstand, die over het water wordt afgelegd door de veerboot, toegevoegd aan de loopafstand tussen woonadres en school.

Bijlage 2: Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen in 2019-2020

Stadsdeel	Dalton	Jenaplan	Montessori	Natuurlijk leren	Ontwikkelingsgericht	Vrije school	Totaal
Centrum	0	0	2	0	2	0	4
Nieuw-West	4	2	3	0	5	0	14
Noord	3	2	2	0	0	0	7
Oost	3	0	4	0	4	1	12
IJburg	2	0	2	1	3	0	8
West	2	0	2	0	1	0	5
Zuid	3	1	4	0	0	0	8
Zuidoost	1	1	2	0	0	0	4
Totaal stad	18	6	21	1	15	1	62

Bijlage 3: Plaatsingsresultaat op 11 van de 13 niet-deelnemende scholen (BOVO-federatie)

Bij de start van het stedelijk toelatingsbeleid in 2015 besloten elf basisscholen (de zogenaamde BOVO-scholen) niet deel te nemen. Inmiddels is dit aantal uitgebreid naar dertien scholen. Het betreft de volgende scholen:

- *Zuid*: Amsterdamse Montessorischool (AMS), Buitenveldertse Montessorischool (BMS), Cornelis Vrij, 1^e en 2^e Openluchtschool, Geert Groote 1 en 2, Hildebrand-Van Loonschool, Peetersschool en Willemsparkschool.
- *Centrum*: de ASVO.
- *Noord*: Vrije School Kairos (sinds 2017-2018).
- *West*: Vrije School West (sinds 2017-2018).

Elf van deze dertien hanteren een gezamenlijke werkwijze voor het aanmelden en plaatsen; ASVO en Cornelis Vrij voeren elk hun eigen beleid.

Deze elf BOVO-scholen hebben een gezamenlijk aanmeldformulier en registreren elke aanmelding in de BOVO-Scholenring, waardoor dubbele aanmeldingen *binnen* deze groep worden voorkomen.

Op deze scholen worden vrijwel dezelfde voorrangscriteria toegepast als in het stedelijk toelatingsbeleid.

Het voorrangsgedebied is gedefinieerd vanuit de school (niet vanuit het woonadres van het kind) en is doorgaans groter dan bij de stedelijke scholen. De Vrije Scholen hebben een stedelijke en deels regionale functie.

Deze scholen hanteren dezelfde periode-indeling als in het stedelijk toelatingsbeleid, waarbij de plaatsing telkens ruim een maand vóór de stedelijke plaatsing wordt uitgevoerd.

In de onderstaande tabel staan de plaatsingsresultaten van de 11 BOVO-scholen.

Tabel 10a - Plaatsingsresultaten 11 BOVO-scholen schooljaar 2019-2020

	Periode I		Periode II		Periode III		Schooljaar 19-20	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Capaciteit	113		124		129		367	
Aanmeldingen	189		182		207		543	
Overaanmelding	76	67%	58	47%	78	60%	176	48%
Geplaatst	114	60%	124	68%	129	62%	359	66%
1 ^e voorkeur	111	59%	122	67%	124	60%	350	64%
2 ^e voorkeur	3	2%	2	1%	5	2%	8	1%
3 ^e -10 ^e voorkeur	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Niet-voorkeurssch.	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%
Niet geplaatst	75	40%	58	32%	78	38%	184	34%

Toelichting bij de resultaten

- De periodecijfers zijn telkens van direct na de plaatsingsronde; de jaarcijfers van peildatum 2 februari 2020.
- Het 'tekort' van 35 aanmeldingen in de jaarkolom komt door afzeggingen van ouders die ofwel de stad hebben verlaten, ofwel hebben gekozen voor een stedelijk deelnemende school waar ze ook zijn geplaatst.
- De scholen maken indien gewenst gebruik van de handmatige eigen plaatsing; dit wordt toegepast om een gekozen verhouding jongens-meisjes te realiseren of bij gedane toezeggingen.

Tabel 10b - Plaatsingsresultaten 11 BOVO-scholen gedurende 5 schooljaren

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Capaciteit	396	328	350	354	367
Aanmeldingen	648	489	508	510	543
Overaanmelding	64%	49%	45%	44%	48%
Geplaatst	61%	66%	65%	67%	66%
1 ^e voorkeur	60%	65%	61%	62%	64%
2 ^e voorkeur	1%	1%	2%	2%	1%
3 ^e voorkeur	0%	0%	3%	1%	0%
4 ^e voorkeur	0%	0%	0%	0%	0%
5 ^e voorkeur	0%	0%	1%	0%	0%
6 ^e -10 ^e voorkeur	0%	0%	0%	0%	0%
Niet-voorkeurschool	0%	0%	0%	0%	0%
Niet geplaatst	39%	34%	35%	33%	34%

Een vergelijking tussen de jaren leert dat zowel de capaciteit als het aantal aanmeldingen variatie van soms wel 5% tot 10% kunnen vertonen. De percentages overaanmelding, geplaatsten en ongeplaatsten fluctueren echter met name de laatste 4 schooljaren slechts hooguit enkele procenten.

Gevolgen meerdere methoden van toelaten en plaatsen

Doordat naast het stedelijk toelatingsbeleid zowel de BOVO-groep als ook twee andere scholen een eigen toelatingsbeleid hanteren, meldt een behoorlijk aantal ouders, die m.n. in Zuid en Centrum wonen, hun kind op meerdere scholen aan. Ondanks het feit dat de plaatsing bij niet-deelnemende scholen minimaal 4 weken eerder is dan de stedelijke plaatsing en deze scholen aan ouders die bij hen een plaats krijgen, vragen hun aanmelding bij de stedelijke school te annuleren, kunnen dubbele plaatsingen niet worden voorkomen.

Een deel van deze ouders maakt pas na de uitslag van *beide* plaatsingen een definitieve keuze.

Een beperkt deel wacht nog langer, omdat men nog geen keuze wil maken of hoopt dat er een plaats vrijkomt op een gewenste 1^{ste} voorkeurschool bij een stedelijk deelnemende school. Hierdoor kan het voorkomen dat vlak voor het 4^{de} jaar alsnog een lege plaats ontstaat op een stedelijke school of BOVO-school.

Zoals in par. 4.1. vermeld staat zijn dit schooljaar binnen het stedelijk beleid 43 kinderen na de plaatsingsronde naar een hogere voorkeurschool doorgeschoven. Van het totaal aan verschuivingen deed zich 26% in Zuid voor (N.B. Ter vergelijking: vorig jaar was dit 34% en in schooljaar 2017-2018: 55%).

Bijlage 4: Plaatsingsresultaten in 22 gebieden uitgesplitst schooljaar 2019-2020

De stad is ingedeeld in 7 stadsdelen, welke opgebouwd zijn uit 22 gebieden, bestaande uit een kleine 100 buurtcombinaties. In deze bijlage worden de plaatsingscijfers nader toegespitst op gebiedsniveau. Deze door de gemeente gehanteerde gebieden bestaan uit gemiddeld 4 à 5 buurtcombinaties; 3 of 4 gebieden vormen tezamen een stadsdeel; alleen stadsdeel Centrum is in slechts 2 gebieden verdeeld.

Hieronder worden de gebieden opgesomd met de daarin gevestigde scholen.

Aansluitend volgen in de tabel gedetailleerde cijfers van de laatste plaatsing per gebied o.b.v. de stand in Scholenring op de peildatum.

Nr.	Omschrijving	Scholen
01	Centrum-Noordwest	Mont. De Eilanden, 14e mont. De Jordaan, De Burght, Theo Thijssen
02	Centrum-Zuidoost	Alan Turingsschool, Sint Antoniussschool, Dr. E. Boekman, De Kleine Reus, De Witte Olifant, Basisschool Oostelijke Eilanden (BOE)
03	Westerpark	Catamaran Fagelstraat, Catamaran Bentinckstraat, Dr. Rijk Kramer (Van Oldenbarneveldt), Dr. Rijk Kramer (Nassaukade), Westerpark (Van Hogendorpplein), Westerpark (Van Hallstraat), De Bron, Wereldschool Amsterdam, Elisabeth Paulusschool, Brede School De Zeeheld, Brede School De Spaarndammerhout
04	Bos en Lommer, Sloterdijk, Westpoort	Al Wafa (Buskenblaserstraat), Multatuli, El Amien II, De Boomgaard, De Wiltzangh, Bos en Lommer, De Springplank, Narcis-Querido, Tijl Uilenspiegel
05	Oud West, De Baarsjes	De Roos, Corantijn, De Waterkant, De Vlinderboom, Sint Janschool, De Visserschool, Joop Westerweel, School of Understanding, Leonardo da Vinci (Nassaukade), 2e mont. Het Winterkoninkje, Admiraal de Ruyter, 10e mont. De Meidoorn, Rosa Boekdrukker, Al Maes (v/h As-Siddieq Baarsjes), Brede School De Kinkerbuurt, Brede School Annie M.G. Schmidt
06	Geuzenveld, Slotermeer	Pro Rege Noorderhof (v/h Noordmans), Veerkracht, Slootermeer, 't Koggeschip, Sint Henricus, Immanuelschool, Timotheusschool, Burgemeester De Vlucht, Goeman Borgesiusschool, Al Wafa (Koningsbergerstraat), Pieter Jelles Troelstra
07	Osdorp	De Punt, De Globe, El Amien I, Lukasschool, De Wereldburger, Johannesschool, Osdorpse Montessorischool (OMS), Atlantis, Prof. Dr. H. Kraemer, Ichthus
08	De Aker, Sloten, Nieuw-Sloten	De Odyssee, Het Bovenland, De Zevensprong, De Vlaamse Reus, De Mijlpaal (Westmallepad), De Mijlpaal (Anderlechtlaan), De Horizon
09	Slotervaart, Overtoomse Veld	Pro Rege, El Kadisia, Einsteinschool, Huizingaschool, Fiep Westendorp, Bisschop Huibers, Louis Bouwmeester, 7e Montessorischool, De Toekomst-De Ontplooiing
10	Zuid-Noordwest	Elout, Olympia, De Nautilus, Europaschool, De Notenkraker, De Kleine Nicolaas, Nicolaas Maesschool, Instituut Schreuder, 1e mont. De Wielewaal, 2e dalton Pieter Bakkum, Denise
11	Zuidas, Buitenveldert	De Ark, Cheider, Rosj Pina, Kindercampus Zuidas, St. Jozefsschool, Merkelbachschool
12	Pijp, Rivierenbuurt	De Rivieren, Oscar Carré, Dongeschool, De Avonturijn, De Springstok, Anne Frankschool, Catharinaschool, 15e mont. Maas en Waal, 9e mont. De Scholekster, 3e dalton Alberdingk Thijm, Elif Amsterdam, HKC De Wereldboom
13	Oud Oost	De Kaap, Barbara, Aldoende, Vrije School Thula, De Dapper, Brede school De Kraal, Nelson Mandela, 4e mont. De Pinksterbloem

Nr.	Omschrijving	Scholen
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	Piet Hein, Nautilus Flevohof, Indische Buurtschool, De Achthoek (O. Handelskade), De Achthoek (Baron G.A. Tindalplein), Flevoparkschool, 8e mont. Zeeburg, De Kleine Kapitein, Al Jawhara
15	Watergraafsmeer	Dalton De Meer, 5e mont. Watergraafsmeer, Mont. De Amstel, Frankendael (Hogeweg), Frankendael (Von Liebigweg), Lidwinaschool (De Hoeve), Lidwinaschool (Het Hof), Watergraafsmeerse Schoolvereniging (WSV)
16	Zeeburgereiland, IJburg	Poseidon, Het Podium, De Archipel, ABB De Zuiderzee, Willibrordschool, IKC Laterna Magica, Mont. Steigereiland, Daltonschool Neptunus, Mont. Kindcentrum Zeeburgereiland
17	Noord-Noordwest	Twiske, De Poolster, De Bonkelaar, De Botteloef, De Satelliet, IKC Noordrijk, De Driemaster, De Krijtmolen, De Zeven Zeeën, De Vier Windstreken, Klein Amsterdam
18	Oud Noord, IJoevers	IJplein, De Klimop, Overhoeks, De Ijsbreker, Het Vogelnest, De Kinderboom, Oranje Nassau, Boven 't IJ - Azaleastraat, Sint Rosa
19	Noord-Oost, Landelijk Noord	Cosmicus, Elzenhagen, De Piramide, Mgr. Bekkers, IJdoornschool, De Biënkorf, De Weidevogel, De Vijf Sterren, Boven 't IJ - Kampina, Al Yaqoet, OBS Buikslotermeer, C.F. Capelleschool, Het Wespennest
20	Bullewijk, Bijlmer-Centrum	De Schakel, Klaverblad, De Rozemarn, Shri Laksmi, De Achtsprong
21	Bijlmer-Oost	Samenspel, Crescendo, As-Soeffah, De Polsstok, Onze Wereld, Bijlmerdrie, Bijlmerhorst, OBS Wereldwijs, De Blauwe Lijn
22	Gaasperdam, Driemond	De Ster, Het Gein, De Brink, Nellestein, De Knotwilg, De Regenboog, De Morgenster, De Tamboerijn, Cornelis Jetses, Jan Woudsmaschool, Holendrechtsschool, Mobiel Reigersbos, Mobiel Holendrecht, 16 ^e mont. Gaasperdam.

Toelichting tabel capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de gebieden

Hieronder worden de plaatsingsresultaten voor de 22 gebieden apart getoond.
Per gebied wordt getoond:

- Scholen:** het aantal scholen;
- Cap.:** de beschikbare capaciteit die zij tezamen hebben;
- Aanm.:** het aantal kinderen dat zich bij hen heeft aangemeld;
- Ratio:** de verhouding tussen capaciteit en aanmeldingen;
een ratio van 1.0 is erg krap (precies genoeg plekken); rond de 2 is ruim;
- 1^e, Top3/5:** het percentage geplaatsten op respectievelijk keuze 1, de top-3, de top-5 en op overige scholen;
- Gepl.:** het totale percentage geplaatsten;
- Niet:** het percentage van de aanmeldingen dat nog ongeplaatst is;
- Vrij:** het percentage van de capaciteit dat nog vrij is.

Capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de 22 gebieden (per 27 januari 2020)

	Gebied	Scholen	Cap.	Aanm.	Ratio	1e	Top-3	Top-5	Ov.	Gepl.	Niet	Vrij
01	Centrum-Noordwest	4	231	207	1,1	94%	99%	99%	1%	100%	0%	11%
02	Centrum-Zuidoost	6	343	270	1,3	99%	99%	99%	1%	100%	0%	19%
03	Westerpark	12	647	255	2,5	96%	97%	98%	2%	100%	0%	61%
04	Bos en Lommer, Sloterdijk, Westpoort	9	441	210	2,1	94%	98%	98%	2%	100%	0%	53%
05	Oud West, De Baarsjes	16	893	585	1,5	93%	98%	99%	1%	100%	0%	34%
06	Geuzenveld, Slotermeer	12	644	348	1,9	97%	99%	99%	1%	100%	0%	44%
07	Osdorp	10	461	339	1,4	85%	94%	94%	4%	99%	1%	35%
08	De Aker, Sloten, Nieuw Sloten	7	465	289	1,6	91%	98%	98%	2%	100%	0%	35%
09	Slotervaart, Overtoomse Veld	10	560	365	1,5	92%	99%	99%	1%	100%	0%	37%
10	Zuid-Noordwest	10	570	397	1,4	97%	99%	99%	1%	100%	0%	30%
11	Zuidas, Buitenveldert	6	251	171	1,5	99%	100%	100%	0%	100%	0%	30%
12	Pijp, Rivierenbuurt	12	583	331	1,8	96%	98%	99%	1%	100%	0%	41%
13	Oud Oost	9	386	280	1,4	86%	96%	97%	2%	99%	1%	36%
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	9	586	269	2,2	98%	99%	99%	1%	100%	0%	54%
15	Watergraafsmeer	8	431	362	1,2	92%	100%	100%	0%	100%	0%	14%
16	Zeeburgereiland, IJburg	9	674	376	1,8	98%	99%	99%	1%	100%	0%	43%
17	Noord-Noordwest	11	629	347	1,8	86%	96%	98%	2%	100%	0%	45%
18	Oud Noord, IJeuvers	9	495	231	2,1	91%	99%	100%	0%	100%	0%	52%
19	Noord-Oost, Landelijk Noord	13	675	392	1,7	87%	95%	97%	1%	98%	2%	44%
20	Bullewijk, Bijlmer-Centrum	5	143	91	1,6	100%	100%	100%	0%	100%	0%	36%
21	Bijlmer-Oost	9	188	161	1,2	100%	100%	100%	0%	100%	0%	12%
22	Gaasperdam, Driemond	13	207	204	1,0	95%	100%	100%	0%	100%	0%	3%
	Totaal	209	10503	6480	1,6	93%	98%	99%	1%	100%	0%	39%

Ratio is capaciteit gedeeld door aanmeldingen; geeft aan hoe ruim de scholen in hun jasje zitten. 1,0 is zeer krap; 2,0 is riant.

Ov. is geplaatst op een school buiten de top-5, dus op keuze 6-10 of een niet-voorkeurschool.

Vrij is het percentage van de capaciteit in een gebied dat nog beschikbaar is.

* In gebieden 20, 21 en 22 is in werkelijkheid meer capaciteit beschikbaar, omdat daar op 19 scholen elke aanmelding wordt geplaatst.