

Brede School				
Alles in één school	openbaar	Zeeheld: jan 2016 Andere scholen op termijn.	Zeeheld, De Roos, Rosa Boekdrukker, Corantijn, Kinkerbuurt, Sparndammerhout, Multatuli, Annie M.G.Schmidt.	Onderwijs 0 t/m 13 jaar. Bij voorkeur fysiek in één gebouw.
ASKO	katholiek	2016 - 2017	3 a 4 scholen	IKC
AWBR	openbaar	aug 2016	School of Understanding	TTO: alles in één school en flexibele onderwijstijden.
Ooada	openbaar		Kleine Reus	Alles-in-één-school / IKC.
			Kindercampus Zuidas	Alles-in-één-school / IKC.
KBA Nw West	katholiek	2015 - 2016	Koggeschip	Verlenging van de onderwijstijd.
		2016 - 2018	Fiep Westendorp	Brede school, pedagogische lijn in samenhang met de wijk.
SOON	openbaar	2015 - 2017	vijf scholen	Alles-in-één-school / IKC.
Sirius	openbaar	aug 2016 - aug 2020	De Ster drie scholen	Verlenging onderwijstijd. Onderzoek naar het werken met flexibele schooltijden en leertijdverlenging.
St. Hindoe Onderwijs	bijzonder		Shri Laksmi	Verlenging onderwijstijd.
STAIJ	openbaar	2016 - 2018	Dapper	IKC
STWT/ Esprit	openbaar / ab	2015 - 2016	nieuwe school (Spring High)	Samenwerking PO – VO (10 – 16 jr) in de Spring Highschool.

Onderwijsprogramma's				
KBA Nw West		2016 - 2018	Fiep Westendorp	Thematisch werken, o.m. de IPC methode.
Ooada	openbaar / ab		Kleine Reus en de BOE	Naspelen van de echte wereld (OGO).
SOON	openbaar / ab	2016 - 2017	één school	Ontwikkelen IPC als concept.
St. Hindoe Onderwijs	bijzonder		Shri Laksmi	Verbetering burgerschap.

Internationalisering

OOADA	openbaar		Merkelbachschool Wielewaal Kindercampus Zuidas	Internationalisering / IPC. Internationalisering / IPC. Tweetalig onderwijs (engels).
STAIJ	openbaar	2016 - 2018	Dapper	Introductie van tweetalig onderwijs.

ICT

ASKO	katholiek	sinds 2014 - 2015	zes scholen	Participeren in de Smart Education Hub. Een traject vernieuwend leren met ICT.
		lopend	acht scholen	Digitaal Gepersonificeerd leren (Snappet).
KBA Nw West	katholiek	2015-2016	Elout	21 st century skills: o.a. Snappet en digi kleuters.
		2015-2016	Springplank	21 st century skills: digitale schoolkrant.
		2016 - 2017	Ark	21 st century skills: IPC 'WO methode'.
		2015 - 2017	Barbara	21 st century skills: o.a. Snappet, oudercommunicatie en MWIDW.
		2015-2017	St. Henricus	21 st century skills: Onderwijsconcept aanpassen. 'Slim fit' Externe ondersteuning om nieuw uit te werken onderwijsconcept.
OOADA	openbaar		Nicolaas Maes Merkelbachschool	Digitaal Gepersonificeerd leren (Snappet).
SISA	islamitisch	komende jaren	As Siddieqscholen	Gepersonaliseerd leren met Gynzy iPads.
STAIJ	openbaar	2012-2015 / 2016	MKC Zeeburgereiland MKC De Amstel	Pilotschool voor werken met iPads in een Montessori omgeving.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

AWBR	openbaar	aug-16	School of Understanding	Leren om zelfbewust met respect voor verschillen in het leven te staan en het beste uit jezelf te halen.
OOADA	openbaar		Nicolaas Maes	"Beschavingsspel". Leren door middel van een simulatie.
Willemspark- school		2016-2017	Willemspark school	Ontwikkelen van welbevinden en veerkracht.

Passend Onderwijs en onderwijs voor hoogbegaafden				
Denklab	openbaar	sinds aug 2015	5 DT HB klassen	Extra HB begeleiding voor gediagnostiseerde kinderen, 1 ochtend pwk. Ondersteuning HB/MB beleid en uitvoering op schoolniveau.
OOADA	openbaar		De Burght Vijf scholen Alle scholen Bovenschools	Leonardoconcept voor meer- en hoogbegaafde leerlingen: Cultuur en Science-pakket. Versnelling voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (3F vanaf groep 7). Deelname aan DWS. Lees- en spellingcentrum. Signalering, begeleiding traject naar verklaring, ondersteuning van dyslectische kinderen.
SOON	openbaar	sinds 2015 - 2016	dertien scholen	Elf scholen DWS, één school Inclusief onderwijs, één school ontwikkelt een expertise centrum.

Schoolontwikkeling				
ASVO		2016 - 2020		Anders toezien op verantwoording.
Stichting Hindoe Onderwijs	bijzonder		Shri Laksmi	Ouderbetrokkenheid.
STWT	openbaar		Basisschool Globe Osdorpse montessorischool SBO De Kans	Ontwikkeling groepsoverstijgend/klasdoorbrekend onderwijs, met inzet ICT. Ontwikkeling professionele cultuur met stichting LeerKracht; eigenaarschap bij de LeerKracht en eigenaarschap bij de leerling. Ontwikkeling naar professionele cultuur/lerende organisatie; inzetten van menselijk kapitaal van de school, ontwikkelen en uitdragen gedeelde visie, betrokkenheid en eigenaarschap.
Stichting A'damse Mont. school		2014 - 2018	AMS	Anders Evalueren en Verantwoorden.
STWT	openbaar		Burg De Vlugschool	Vormen van een lerende organisatie, waarbij de talenten van de leerkrachtenoptimaal worden benut.

Talentontwikkeling				
Bijzonderwijs	levens- beschouwelijk	vanaf 2015 gerealiseerd sinds 2016	Polstok Samenspel Achtsprong	Sportiefste school van Nederland Leerorkest en klein leerorkest Natuurwijs school
OOADA	openbaar		Springstok Notenkraker	Ruimte voor talent: Kinderen actief betrekken en verantwoordelijk maken voor de talentontwikkeling. Verweven cultuurvakken met zaakvakken
Schoolver. Peetersschool		2016-2018	Peetersschool	Speuren naar wat er geschiedenis is in Amsterdam
Sirius	openbaar		Wereldwijs Alle scholen van Sirius	Wereldwijs is een cultuurprofiel school. Scholen moeten ruimte nemen en krijgen om zich te profileren en leerlingen moeten kunnen uitblinken in waar ze goed in zijn. Deze basisgedachte voor cultuurprofiel scholen staat verwoord in de publicatie 'Onderwijs met ambitie' (OCW, juli 2008). Bij een cultuurprofiel school gaat het niet alleen om toptalenten, juist ook leerlingen met een buitengewone interesse voor kunst en cultuur kunnen er terecht. Alle scholen van Sirius werken met een kleuterlab. Dit wordt verder doorontwikkeld tot het punt dat elke bouw een lab heeft voor onderzoekend en ontwerpend leren.
Stichting Openluchtscholen voor het gezonde kind		2015-2019 2016-2018	1 ^e openluchtschool 2e openluchtschool	Projectonderwijs en podiummochtenden. voor talentontwikkeling en meervoudige intelligentie Aanbod voor leerlingen met meervoudige intelligentie.

vervolg Talentontwikkeling

STWT	openbaar		Basisschool Slootermeer	Ontwikkelingen van digitale portfolio's tbv een brede talentontwikkeling en ontwikkeling eigenaarschap van het leerproces bij leerling en ouders.
			Goeman Borgesiusschool	Ontwikkelen onderwijs in units; onderwijs op maat. Ontwikkeling portfolio's; waarbij leerdoelen en talenten van kinderen leidend zijn. Portfoliogesprekken tussen leerkrachten, kinderen en ouders.
			Burg De Vlugschool	Ontwikkeling van een bredere basis voor leerlingen; naast cognitie ook creatief, sportief en maatschappelijk gebied en 21st century skills.
Ver. Chr. BAO Instituut Schreuder	christelijk	2016-2017	Instituut Schreuder	Werken met talenturen. Toelichting Instituut Schreuder: groepsdoorbrekend aanbieden van de verschillende creatieve en culturele activiteiten. Basis vormen de ontwikkelingslijnen, waarbij de leerlingen keuze hebben uit verschillende 'uitwerkingsactiviteiten'. De activiteiten zijn geënt op de ontwikkelingsgebieden: drama, muziek, creatieve vorming (2D en 3D) en techniek. Samenwerking met andere organisaties: begeleiding via Mocca.

Curriculumontwikkeling en onderwijsconcepten

ASKO	katholiek	lopend	drie scholen	Twee scholen implementeren het Dalton concept, één school implementeert het Eigentijds Jenaplanonderwijs. vanaf 2016 - 2017 één school Concept Alan Turingschool.
Chr. Schoolver. Amsterdam-Zuid		2016-2018	Hildebrand- van Loonschool	Vernieuwing en uitbreiding curriculum.
Sirius	openbaar		Zes scholen van Sirius: Wereldwijs, Bijlmerdrie 16e Montessori, Blauwe Lijn De Schakel, De Brink De Ster	Werken met de methode LeerKracht, gericht op een professionelere schoolcultuur en eigenaarschap van leraren en leerlingen. O4NT school.
SISA	islamitisch		As-Siddieq Oost	Portfolio's in groep 1 t/m 8. Leerlingen als eigenaar van hun leerproces. Opleiden en coachen leerkrachten door externe deskundigen.
SOON	openbaar	lopend	twee scholen	Dalton.
STAIJ	openbaar	lopend	Periode 2010-2013	Van traditioneel onderwijs naar Daltononderwijs. Recente certificering door Dalton-visitatiecommissie .

Vervolg Curriculumontwikkeling en onderwijsconcepten

STWT	openbaar		Basisschool De Horizon	<p>Intensief ontwikkeltraject over pedagogische tact en leiderschap.</p> <p>De relatie tussen leerling en leerkracht: zonder pedagogiek geen didactiek. Samen leren, er voor elkaar zijn, insluiten - niet uitsluiten.</p> <p>Op alle niveaus in de school: leerlingen, leerkrachten, leidinggevenden.</p> <p>Ontwikkeling O4NT onderwijs: werken in units, met digitale persoonlijke ontwikkelplannen en Ipads tbv het onderwijs.</p> <p>Onderwijs in units met elk kind een eigen ontwikkelingsplan.</p> <p>Eigenaarschap leerproces bij kinderen, doorgaande pedagogische lijn.</p> <p>Ontwikkelen eigenaarschap en reflectie bij leerkrachten en kinderen, d.m.v. onder meer portfolio's, taakwerk en periodetaken.</p>
			Basisschool De Toekomst	
			Huizingaschool	
			Louis Bouwmeesterschool	
Viertaal	openbaar	2015-2016/2016-2017	Alexander Roozendaalschool, Professor Burgerschool, VierTaal College Amsterdam	<p>Ontwikkelen van het VierTaal concept op basis van 'Kiezen, Maken, Delen'.</p>