



Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam.  
Het BBO is de vereniging van schoolbesturen  
van het primair onderwijs en het speciaal  
onderwijs te Amsterdam.

## Bijlage 3

**BBO 11 april 2018**

### **Jaarevaluatie Resultaten 3<sup>de</sup> jaar toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam Instroom schooljaar 2017-2018 (Scholenring peildatum 29 januari 2018)**

<b>Inleiding</b>	<b>1</b>
Ambities en pijlers toelatingsbeleid	1
Leeswijzer	2
<b>1. Samenvatting 3<sup>de</sup> jaar Toelatingsbeleid 2017-2018</b>	<b>3</b>
<b>2. Conclusies resultaten en uitvoering 3<sup>de</sup> jaar Toelatingsbeleid schooljaar 2017-2018</b>	<b>5</b>
<b>3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen schooljaar 2017-2018</b>	<b>8</b>
3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2017-2018	8
3.2. Wijzigingen in het toelatingsbeleid m.i.v. het 3 <sup>de</sup> jaar toelatingsbeleid	8
3.3. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen	9
3.4. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule	11
3.5. Uitvoering projectteam toelatingsbeleid	11
3.6. Conclusies over uitvoering, aandachtspunten en plannen voor verbetering	12
<b>4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2017-2018 (peildatum Scholenring: 29.01.2018)</b>	<b>14</b>
4.1. Plaatsingsresultaten per periode: kinderen geboren 1 september 2012 t/m 31 augustus 2014	15
- Bijzondere plaatsingen 2017-2018	15
- Verschuivingen na de plaatsingen	16
4.2. Capaciteit versus aanmeldingen	17
- Scholen met overaanmeldingen (per stadsdeel)	17
- Capaciteit op conceptscholen	18
4.3. Totalen, voorrangsscholen per stadsdeel	19
4.4. Plaatsingsresultaten per stadsdeel	20
4.5. Ongeplaatste kinderen	21
4.6. Samenhang ongeplaatstheid en opgeven weinig voorkeurscholen	21
4.7. Scholen en VVE-indicatie	22
4.8. Vergelijking resultaten schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018	22
<b>5. Plaatsingsresultaat op 11 van de 13 niet-deelnemende scholen schooljaar 2017-2018</b>	<b>24</b>
<b>Bijlagen:</b>	
1. Toelatingsbeleid basisonderwijs Amsterdam samengevat	26
2. Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen 2017-2018	28
3. Deelnemende basisscholen verdeeld in 22 gebieden	29
4. Capaciteit, aanmeldingen en plaatsingsresultaten in 22 gebieden voor schooljaar 2017-2018 (per 29.01.2018)	31

## Inleiding

In september 2014 hebben de besturen van het basisonderwijs in Amsterdam, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg), besloten tot het invoeren van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid. Dit beleid is van toepassing voor alle kinderen die vanaf 1 juli 2011 geboren zijn.

Hiermee verloopt sinds het schooljaar 2015-2016 het aanmelden en plaatsen van toekomstige 4-jarigen voor de basisschool stadsbreed op dezelfde wijze. In totaal nemen voor het schooljaar 2017-2018 208 (reguliere) Amsterdamse basisscholen deel. Daarnaast zijn er 13 scholen die hun eigen beleid voeren (10 in stadsdeel Zuid, 1 in Centrum, 1 in Noord en in de loop van dit schooljaar 1 in West).

Het introductiejaar van het toelatingsbeleid is in het voorjaar van 2016 uitgebreid geëvalueerd. Deze evaluatie bestond uit een cijfermatige rapportage van de plaatsingsresultaten van de instroom van schooljaar 2015-2016 (uitgevoerd door de projectleiding) en een online uitgezette enquête (uitgevoerd door Direct Research) onder scholen, besturen, MR en GMR'en en ouders die hun kind moesten aanmelden. Het doel hiervan was inzicht te krijgen in de ervaringen met en het draagvlak voor het toelatingsbeleid.

Op grond van de uitkomst van deze evaluatie besloot het BBO het toelatingsbeleid vrijwel ongewijzigd te continueren en enkele marginale verbeteringen voor het schooljaar 2016-2017 door te voeren.

Aansluitend heeft het BBO besloten het toelatingsbeleid op deze wijze *tweejaarlijks* te evalueren en in tussenliggende jaren te beperken tot een cijfermatige weergave aangevuld met door besturen en scholen ingebrachte wensen voor verbetering.

Eind 2017/begin 2018 is het toelatingsbeleid voor de tweede keer uitgebreid geëvalueerd.

Deze voorliggende rapportage bevat een cijfermatige analyse van de resultaten van de aanmeldingen en plaatsingen voor schooljaar 2017-2018 en een vergelijking met de voorgaande twee schooljaren. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de cijfers op de peildatum 29 januari 2018 in Scholenring (d.i. het webbased registratiesysteem van de scholen).<sup>1</sup>

Het tweede deel van de evaluatie betreft het resultaat van een enquête uitgevoerd door Direct Research onder besturen, scholen en de oudergeleding van de (G)MR'en en ruim 11.000 ouders die hun kind aangemeld hebben voor de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 (geboren 1.09.2012 t/m 31.08.2014). Bij deze enquête ligt de nadruk op het *meten van de tevredenheid* bij de doelgroepen (en in mindere mate het meten van het draagvlak voor het toelatingsbeleid) en het inventariseren van wensen ter verbetering.

Van de uitkomsten van de enquête wordt door Direct Research apart verslag gedaan.

In het BBO van 14 maart 2018 wordt het toelatingsbeleid aan de hand van deze beide rapportages geëvalueerd en de hierbij ingebrachte wensen ter verbetering besproken. Eventuele wijzigingen in het toelatingsbeleid worden met ingang van september 2018 doorgevoerd en gelden voor de doelgroep die aangemeld kan worden voor schooljaar 2019-2020.

### Ambities en pijlers toelatingsbeleid

Richtinggevend voor de rapportages en evaluaties zijn de ambities en pijlers die de schoolbesturen bij aanvang in 2014 hebben vastgelegd (pag. 7).<sup>2</sup>

*Ambities voor het toelatingsbeleid zijn:*

- Minimaal 75% van de aangemelde kinderen krijgt een plaats op de school van eerste voorkeur;
- Minimaal 90% van de aangemelde kinderen kan in de buurt terecht op één van de scholen waar zij voorrang hebben;
- De basisscholen in Amsterdam zijn in belangrijke mate een afspiegeling van de buurt;
- Schoolbesturen en gemeente zorgen voor voldoende kindplaatsen in de woonomgeving van kinderen.

---

<sup>1</sup> Voor een gedetailleerde beschrijving van de plaatsingen van de 3 perioden verwijzen we naar de rapportages die 6 tot 8 weken na afloop van elke plaatsing zijn opgesteld.

<sup>2</sup> Startnotitie 29 januari 2014 'Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam'.

*Pijlers van het toelatingsbeleid basisonderwijs zijn:*

- Alle kinderen kunnen in hun buurt naar de basisschool; zij hebben voorrang op de acht dichtstbijzijnde scholen in hun (directe) woonomgeving, bestaande uit minimaal twee openbare en twee (algemeen) bijzondere scholen;
- Het toelatingsbeleid voor het basisonderwijs in Amsterdam is voor alle scholen hetzelfde;
- De rechtsgelijkheid bij het krijgen van een plaats wordt gegarandeerd;
- De keuzevrijheid van ouders is zoveel mogelijk gewaarborgd;
- De plaatsingsmethodiek heeft ten doel een kind op de hoogst mogelijke voorkeurschool te plaatsen.

In bijlage 1 staat het Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam samengevat.

### **Leeswijzer**

Deze rapportage start in *hoofdstuk 1* met een samenvatting met de hoofdlijn van het behaalde resultaat in het 3<sup>de</sup> jaar van het toelatingsbeleid.

In *hoofdstuk 2* staan de conclusies die getrokken kunnen worden uit de uitvoering van het toelatingsbeleid en de resultaten van de plaatsingen voor schooljaar 2017-2018 o.b.v. Scholenring op peildatum 29.01.2018.

In *hoofdstuk 3* wordt ingegaan op de uitvoering van het toelatingsbeleid door alle betrokkenen.

In *hoofdstuk 4* staan de getotaliseerde resultaten van de plaatsingen van schooljaar 2017-2018, voor zowel de gehele stad als uitgesplitst per stadsdeel. Daarnaast wordt ingegaan op beschikbare capaciteit, de invloed van het aantal opgegeven voorkeurscholen en voorrangsscholen op de plaatsingskans. Dit hoofdstuk wordt afgesloten met een overzicht van de resultaten van vorig jaar en dit jaar.

In *hoofdstuk 5* worden de plaatsingsresultaten van 11 van de 13 niet-deelnemende scholen getoond die samen de plaatsing uitvoeren.

In bijlage 1 staat een korte beschrijving van het toelatingsbeleid.

In bijlage 2 staat het aantal deelnemende conceptscholen per stadsdeel in 2017-2018.

In bijlage 3 staat een overzicht van alle deelnemende scholen verdeeld in 22 gebieden.

In bijlage 4 staan de resultaten van de plaatsingen, uitgesplitst naar 22 wijken/gebieden.

## 1. Samenvatting 3<sup>de</sup> jaar Toelatingsbeleid schooljaar 2017-2018

(Doelgroep: kinderen die 4 jaar worden tussen 1 september 2017 en 31 augustus 2018)

### • **Kengetallen schooljaar 2017-2018**

- op 208 scholen konden kinderen aangemeld worden;
- 9.219 kinderen ontvingen in november 2016 de brochure, informatiebrief en het gepersonaliseerde aanmeldformulier (op naam, adres, geboortedatum);
- 70% (6.412 kinderen) staat op de peildatum 29.01.2018 geregistreerd in Scholenring (vorig schooljaar was dit 72%, daarvoor 76%)

### • **Plaatsingsresultaat**

Er staan 6.412 aangemelde kinderen in Scholenring op de peildatum 29 januari 2018 hiervan zijn:

- 95% is op de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur geplaatst;
  - 98% heeft een school in de top-3;
  - 1,8% (116 kinderen) is geplaatst op de 4<sup>de</sup> t/m 9<sup>de</sup> school of een niet-voorkeursschool;<sup>3</sup>
  - 0,05% (3 kinderen) staan als niet- geplaatst geregistreerd, hiervan hebben 2 een plaats elders
- Zowel op jaarbasis als in elke periode afzonderlijk komen de plaatsingsresultaten voor schooljaar 2017-2018 overeen met die van de vorige schooljaren en vallen zelfs nog iets beter uit. Daarmee zijn de doelstellingen van het toelatingsbeleid ruimschoots gehaald.

Bijzondere plaatsingen: 17 kinderen (0,3%) zijn geplaatst op grond van bijzondere redenen t.w. hardheidsclausule (1), een toezegging uit verleden (1), correcties gemaakte fouten (13) en reparatie ongeplaatstheid (2).

### • **Plaatsing op voorrangs- of op niet-voorrangsschool**

Van de 3.583 aangemelde kinderen *zonder plaatsgarantie* (d.w.z. geen broertje/zusje, ed.) is 77% op een voorrangsschool geplaatst en 23% (834 kinderen) op een niet-voorrangsschool. 87% van alle geplaatste kinderen (d.w.z. met én zonder plaatsgarantie) is terecht gekomen op een voorrangsschool.

### • **Omvang overaanmeldingen**

Gemiddeld hadden 16 van de 208 scholen per periode te maken met overaanmelding. 28 (unieke) scholen (13% van het totaal) had in minstens één periode meer aanmeldingen dan plaatsen. 12% van de scholen (26 in totaal) heeft op de peildatum niet alle 1<sup>ste</sup> voorkeurkinderen (d.w.z. kinderen met én zonder voorrang) kunnen plaatsen.

### • **Scholen met plek en overcapaciteit**

Gespreid over de stad hebben 147 scholen nog in alle perioden plaatsen beschikbaar.<sup>4</sup> 31 scholen zitten vol in 1 periode, 18 scholen in 2 perioden en slechts 12 scholen in alle perioden. De overcapaciteit van ruim 4.500 plaatsen is in Noord het hoogst (56%) en in Centrum het laagst (11%).<sup>5</sup>

### • **Kans ongeplaatstheid**

In alle perioden blijkt stadsbreed de voorkeurslijst van ongeplaatsten ruim de helft korter te zijn dan die van de geplaatste kinderen. Hetzelfde geldt voor het aantal opgegeven voorrangsscholen. Net als vorig jaar kan de conclusie getrokken worden: meerdere voorrangsscholen opgeven is belangrijker dan persé een voorrangsschool op nummer 1 zetten; dit geldt m.n. in gebieden waar de druk op de scholen hoog is.

---

<sup>3</sup> Er zijn geen kinderen geplaatst op de 10<sup>de</sup> voorkeurschool.

<sup>5</sup> Op 20 scholen in Zuidoost geldt een plaatsgarantie voor elke aanmelding ongeacht of het een aanmelding is op de 1<sup>ste</sup> of 10<sup>de</sup> voorkeurschool en ongeacht of een kind vóór of na de plaatsing wordt aangemeld. In werkelijkheid is de beschikbare capaciteit hoger.

- **Belangstelling 208 scholen**

Verreweg de meeste scholen hebben voor elke periode aanmeldingen gehad. *Zonder de garantiescholen in Zuidoost gerekend*, kregen vier scholen in het gehele schooljaar geen enkele aanmelding. Gemiddeld hadden per periode 12 scholen geen aanmeldingen op het moment van de plaatsingsronde. Daarvan kregen er gemiddeld 5 wel – tijdens of na de plaatsing – elders uitgelote kinderen of eigen aanmeldingen na de plaatsing.

- **Doorschuiven naar hogere voorkeur tot het 4<sup>de</sup> jaar**

In 2017-2018 is de terugroepregeling of doorschuifregeling uitgebreid t/m de 10<sup>e</sup> voorkeur (was in 2016-2017 t/m de 3<sup>e</sup> en daarvoor alleen naar de 1<sup>e</sup> voorkeur).

Ondanks deze verdere uitbreiding is het aantal naar een hogere voorkeur doorgeschoven kinderen lager dan in het voorgaande schooljaar, nl. 49 tegen 78 in het vorige jaar en 135 in 2015-2016.

Zeker de helft van deze verschuivingen wordt veroorzaakt door dubbele plaatsingen van kinderen die zowel binnen het stedelijk beleid als daarbuiten zijn aangemeld.

## 2. Conclusies resultaten en uitvoering 3<sup>de</sup> jaar Toelatingsbeleid schooljaar 2017-2018

Richtinggevend voor de beoordeling van de plaatsingsresultaten zijn de doelstellingen voor het toelatingsbeleid die de schoolbesturen in 2014 hebben vastgelegd. Deze staan in de inleiding van deze rapportage opgesomd. De doelstellingen van het toelatingsbeleid zijn ook in het 3<sup>de</sup> jaar ruimschoots gehaald.

Op 208 deelnemende scholen konden kinderen voor schooljaar 2017-2018 aangemeld worden.

Zowel op jaarbasis als voor elke periode afzonderlijk komen de plaatsingsresultaten voor het schooljaar 2017-2018 sterk overeen met die van vorig schooljaar en vallen zelfs nog iets beter uit.

Voor de onderstaande cijfers uit Scholenring wordt als *peildatum 29 januari 2018* gehanteerd (tenzij anders vermeld). Doordat na 29 januari jl. voor periode II en III nog steeds kinderen aangemeld en geplaatst worden, zullen de resultaten voor dit schooljaar nog gunstiger worden.

- **Doelgroep schooljaar 2017-2018**

In november 2016 ontvingen 9.219 kinderen ontvingen de brochure, informatiebrief en het gepersonaliseerde aanmeldformulier (op naam, adres, geboortedatum).

In de twee voorgaande schooljaren waren dit voor 2015-2016 (gecorrigeerd voor 12 mnd.): 9.429 kinderen; voor 2016-2017: 9464 kinderen.

Op de peildatum 29.01.2018 staat 70% (6.412 kinderen) geregistreerd in Scholenring.

In schooljaar 2015-2016 was dit 76%; in schooljaar 2016-2017 was dit 72%.

- **Doelstelling minimaal 75% van de kinderen krijgt een plaats op de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur**

Deze doelstelling wordt zowel per periode als ook over het gehele schooljaar, per stadsdeel en in de stad als geheel, ruimschoots gehaald. De 6.412 aangemelde kinderen zijn als volgt geplaatst:

- 95% (6.083 kinderen) is op de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur geplaatst;
- 98% (6.293 kinderen) heeft een school in de top-3;
- 0,4% (28 kinderen) is geplaatst op de 4<sup>de</sup> t/m 9<sup>de</sup> school (geen kind op de 10<sup>de</sup> plaats);
- 1,4% (88 kinderen) is op een niet-voorkeurschool geplaatst. Dit zijn op 6 na geplaatste kinderen waarvan de ouders na de plaatsing alsnog een niet eerder opgegeven school kiezen;
- 0,05% (3 kinderen) staan als ongeplaatst geregistreerd, hiervan hebben 2 een plek elders.

In de drie perioden kreeg respectievelijk 95%, 96% en 96% van alle aanmeldingen de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur. De stadsdelen met de laagste percentages scoren ook in de afzonderlijke perioden nog altijd ruim boven de doelstelling, nl.:

- in periode I 90% (Centrum en Oost);
- in periode II 91% (Centrum);
- in periode III 91% (Nieuw-West).

Het is voor het eerst dat in elke periode ook het 'slechtst' scorende stadsdeel nog de 90% haalt.

- **Doelstelling 90% van de ouders kan op een voorrangsschool terecht**

Deze doelstelling laat zich niet exact beantwoorden; ouders zijn vrij om elke school te kiezen en hoeven geen voorrangsschool als 1<sup>ste</sup> keuze op te geven.

Van de 6.412 aanmeldingen zijn er 6.409 geplaatst.

87% van zowel de aangemelde als de geplaatste kinderen is op een voorrangsschool terecht gekomen.<sup>6</sup>

In combinatie met een overcapaciteit van ruim 4.600 plekken, mag geconcludeerd worden dat meer dan 90% van de ouders terecht kan op een school in de buurt.

- **Geplaatst op voorrangsschool of niet-voorrangsschool (voor kinderen zonder plaatsgarantie)**

Van de 3.583 aanmeldingen zonder plaatsgarantie (zoals geen broertje/zusje ed.) is 77% (2.746 kinderen) op een voorrangsschool geplaatst en 23% (834 kinderen) op een niet-voorrangsschool.

- **Doorschuiven na de plaatsing tot het 4<sup>de</sup> jaar**

In het schooljaar 2017-2018 is de terugroepregeling uitgebreid t/m de 10<sup>e</sup> voorkeur. Desondanks is het aantal kinderen dat is doorgeschoven naar een hogere voorkeur opnieuw gedaald: van 78 in het vorig schooljaar naar 49 voor 2017-2018.

---

<sup>6</sup> Het gaat hierbij niet altijd om buurtvoorrang; het kan ook een broertje/zusje zijn.

Van deze 49 stegen 41 kinderen naar hun 1<sup>ste</sup> voorkeur, 5 naar de 2<sup>de</sup> en 3 naar de 3<sup>de</sup>.

Van deze 49 kinderen waren er 27 in Zuid en 5 in Centrum aangemeld. De inschatting is dat zeker de helft van alle verschuivingen wordt veroorzaakt door dubbele plaatsingen doordat 13 scholen niet deelnemen aan het stedelijk toelatingsbeleid.

- *Bijzondere voorrangsgroepen*

Van alle aanmeldingen heeft 48% een plaatsgarantie of enige vorm van extra voorrang. Hiervan heeft:

- 41% een plaatsgarantie o.b.v. de broertje/zusje-regeling;
- 9% voorrang o.b.v. voorschool met VVE-indicatie en 2% voorrang o.b.v. IKC;<sup>7</sup>
- 0,3% voorrang vanwege een ouder die op school werkt.

Opgeteld komen deze percentages op ca. 52% uit. Dit komt omdat sommige kinderen meerdere vormen van voorrang of garantie hebben. Deze percentages zijn bij alle perioden min of meer gelijk.

Daarnaast zijn 17 kinderen (0,3%) geplaatst op grond van bijzondere redenen zoals: de hardheidsclausule (1), een toezegging uit verleden (1), correcties van gemaakte fouten (13) en reparatie ongeplaatstheid (2).

- *Omvang overaanmelding (tabel 3)*

Dit schooljaar hadden 28 scholen (13% van het totaal) in minstens één periode bij aanvang van de plaatsingsronde meer aanmeldingen dan plaatsen. Gemiddeld betrof het per periode 16 scholen.

Per school varieerde het plaatstekort tussen 1 en 19. Het gemiddelde tekort was 5,1.

In bijna de helft van de gevallen was het tekort 1-3 plaatsen, in 30% 4-6 en in bijna een kwart 7-19.

Op de peildatum hebben 26 scholen (12% van het totaal) niet alle eigen aanmeldingen (d.w.z. de 1<sup>ste</sup> voorkeuren met én zonder voorrang) voor 2017-2018 kunnen plaatsen.

- *Scholen met plek en overcapaciteit (tabel 4, bijlage 4)*

147 scholen, gespreid over de stad, hebben voor elke periode in 2017-2018 nog plaatsen beschikbaar.<sup>8</sup>

31 scholen zitten vol in 1 periode, 18 scholen in 2 perioden en slechts 12 scholen in alle perioden.

Er is sprake van een overcapaciteit van bijna 4.600 plaatsen<sup>9</sup>; dit is in Noord het hoogst (56%) en in Centrum het laagst (11%). Dit betekent dat er voldoende keuze is, zowel vóór als na de plaatsing.

- *Belangstelling 208 scholen*

De gemiddelde voorkeurslijst van de aanmeldingen zonder garantie of bijna-garantie bevat 4,5 school, waarvan 2/3 voorrangsscholen en 1/3 niet-voorrangsscholen zijn.

De belangstelling voor de scholen is redelijk gespreid; dit is mede een verklaring voor de mooie plaatsingsresultaten. *Zonder de garantiescholen in Zuidoost meegerekend*, hebben de meeste scholen in elke periode aanmeldingen gehad.

Gemiddeld kregen per periode 12 scholen geen aanmeldingen; 7 daarvan ook geen 2<sup>de</sup> of verdere-keuze-leerlingen. Dit is een stijging van 20% t.o.v. vorig jaar, toen kreeg gemiddeld 10 scholen per periode geen aanmeldingen.

4 scholen hebben voor het gehele schooljaar 2017-2018 geen enkele eigen aanmelding (1<sup>ste</sup> voorkeur) gehad. In 2016-2017 was dit 1 school en in 2015-2016 geen enkele school.

- *Ongeplaatsten*

Van alle 6.412 aanmeldingen bleef ten tijde van de plaatsing in periode I, II en III resp. 0,3%, 0,2% en 0,3% (14 kinderen in totaal) ongeplaatst. Dit is een zeer sterke verbetering t.o.v. vorig jaar, toen het nog 49 kinderen betrof.

Op de peildatum staan er in Scholenring nog 3 ongeplaatsten: 2 op scholen in Nieuw-West en 1 op een school in Oost. Van deze 3 kinderen hebben 2 een plaats bij een eenpitter of buiten Amsterdam.

---

<sup>7</sup> Het werkelijke percentage met een VVE-indicatie ligt hoger, want bij broertjes/zusjes, IKC-voorrang, ouder werkzaam op school en bij de 20 scholen in Zuidoost met een plaatsgarantie, is registratie van een VVE-indicatie niet nodig.

<sup>8</sup> Dit geldt ook als rekening gehouden wordt met het gegeven dat in de hele stad op *jaarbasis* tussen de 1.000 en 1.500 kinderen aangemeld worden bij de basisscholen tussen hun 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> jaar.

<sup>9</sup> Op 20 scholen in Zuidoost geldt een plaatsgarantie voor elke aanmelding op deze school ongeacht of het een aanmelding is op de 1<sup>ste</sup> of 10<sup>de</sup> voorkeurschool en ongeacht of een kind vóór of na de plaatsing wordt aangemeld. Dit betekent dat de werkelijke beschikbare capaciteit hoger is.

- Vergelijking geplaatsten en ongeplaatsten*

Als we de voorkeurslijsten van de (*direct na de plaatsing*) ongeplaatste kinderen vergelijken met die van de geplaatste kinderen *zonder plaatsgarantie of bijna-garantie*, blijkt dat bij de ongeplaatsten gemiddeld *ruim de helft minder scholen* en tevens *ruim de helft minder voorrangsscholen* op de lijst was opgegeven. Net als vorig jaar kan ook dit jaar de conclusie getrokken worden, dat meerdere voorrangsscholen opgeven belangrijker is dan persé een voorrangsschool op nummer 1 zetten; dit geldt met name in gebieden waar de druk op de scholen hoog is.
- Conceptscholen (tabel 5)*

Van de 208 deelnemende scholen hebben er in totaal 57 een concept (Montessori, Jenaplan, Dalton, Vrije School, Ontwikkelingsgericht leren of Natuurlijk Leren). Op de peildatum zijn voor periode I, II en III op resp. 42, 40 en 41 conceptscholen, verspreid over alle stadsdelen, nog plaatsen beschikbaar.
- Vermeende 'val' in geval van uitloten op 1<sup>e</sup> voorkeur*

Over het gehele jaar genomen is 64% van de kinderen die op de school van eerste keuze waren uitgeloot, op de 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> voorkeur terechtgekomen. Uitloting op de 1<sup>e</sup> voorkeur heeft dus niet automatisch een zeer lage plaatsing tot gevolg.
- Uitvoering*

Bij het overgrote deel van de scholen verloopt de uitvoering van het toelatingsbeleid probleemloos. Een beperkt aantal scholen vergt nadrukkelijk aandacht. Op een klein aantal scholen zijn fouten bij de uitvoering gemaakt, die na overleg met de school en soms het bestuur, zodanig zijn opgelost dat de betrokken ouders hierdoor niet benadeeld zijn.

Bij twijfel of bij lastige vragen raadplegen de scholen frequent de projectleiding en de helpdesk. De informatie van de scholen over het toelatingsbeleid verloopt (voor zover wij daar zicht op hebben) goed. Scholen verwijzen ouders met vragen geregeld naar de helpdesk.

De jaarlijkse mailing naar ouders die hun kind in het komende jaar moeten aanmelden, heeft een belangrijke functie. Ouders weten van het bestaan van het toelatingsbeleid en wat hen te doen staat. De subpagina van elke school op Schoolwijzer kan bij veel scholen nog verbeterd worden. Doordat Schoolwijzer door vrijwel elke ouder wordt geraadpleegd om de scholen op volgorde van het woonadres te zien en vandaar uit door te klikken naar de websites van de scholen, is het des te belangrijker dat zowel deze subpagina op Schoolwijzer als de website van een school informatief en aantrekkelijk zijn.





### 3. Uitvoering Toelatingsbeleid plaatsingen schooljaar 2017-2018

Voor de gedetailleerde beschrijving van de uitvoering en plaatsingen per periode verwijzen we naar de rapportages die 6 tot 8 weken na afloop van elke plaatsing zijn opgesteld. In dit hoofdstuk beperken wij ons tot de hoofdlijnen van de uitvoering van de plaatsingen voor schooljaar 2017-2018.

#### 3.1. Doelgroep en plaatsingen schooljaar 2017-2018

Eind oktober 2016 ontvingen 9.216 ouders met een kind dat in schooljaar 2017-2018 voor het eerst naar de basisschool gaat (geboren tussen 1 september 2013 en 31 augustus 2014) de brochure met uitleg over het toelatingsbeleid en het Aanmeldformulier voor de basisschool 2017-2018 (op naam, adres en geboortedatum van hun kind).<sup>10</sup>

Vanaf dat moment stond op Schoolwijzer.Amsterdam.nl het nieuwe scholenbestand (juli 2016 vastgesteld in BBO). Voor dit schooljaar zijn er 208 deelnemende scholen c.q. locaties waar ouders hun kind kunnen aanmelden.<sup>11</sup> Op Schoolwijzer.Amsterdam.nl krijgen ouders, na invoeren van de postcode, huisnummer en geboortedatum van hun kind, alle Amsterdamse basisscholen in volgorde van loopafstand vanaf hun woonadres te zien; de eerste 8 (deelnemende) scholen worden als voorrangsscholen gemarkeerd.<sup>12</sup>

Zodra de ouders het Aanmeldformulier hebben ontvangen, kunnen zij hun kind aanmelden. De geboortedatum van het kind, is bepalend voor de tijd die zij hiervoor beschikbaar. Voor de gedetailleerde beschrijvingen van de uitvoering en plaatsingen per periode verwijzen we naar de rapportages die 6 tot 8 weken na afloop van elke plaatsing zijn opgesteld. In dit hoofdstuk beperken wij ons tot de hoofdlijnen van de uitvoering van de plaatsingen voor schooljaar 2017-2018.

Periode	Kinderen geboren in de onderstaande periode	Sluitingsdatum inleveren aanmelding	Plaatsing	Uitkomst plaatsing bekend bij ouders
1	1 sept. t/m 31 december 2013	t/m 2 maart 2017	9 maart 2017	14 maart 2017
2	1 januari t/m 30 april 2014	t/m 1 juni 2017	8 juni 2017	13 juni 2017
3	1 mei t/m 31 augustus 2014	t/m 2 november 2017	9 november 2017	14 november 2017

#### 3.2. Wijzigingen in het toelatingsbeleid m.i.v. het 3de jaar toelatingsbeleid

Naast diverse praktische verbeteringen die voortdurend in Scholenring worden aangebracht, zijn met ingang van dit schooljaar de volgende belangrijke wijzigingen doorgevoerd:

- **Uitbreiding procedure voor het opvullen van leeggekomen plaatsen na de plaatsing**

Deze zogenaamde terugroepregeling houdt het volgende in.

Direct na afloop van de plaatsing staan per school alle uitgelote kinderen (gerandomiseerd) op een zogenaamde 'terugroeplijst' in volgorde van opgegeven voorkeur: eerst de kinderen met voorrang (die de school als 1<sup>ste</sup> t/m de 10<sup>de</sup> voorkeur opgegeven hebben), daarna de niet-voorrangskinderen die de school als 1<sup>ste</sup> t/m de 10<sup>de</sup> voorkeur opgegeven hebben. Wanneer na de plaatsing op een school een lege plaats ontstaat, komen hiervoor alle uitgelote kinderen (tot hun 4<sup>de</sup> jaar) in aanmerking die deze school als 1<sup>ste</sup> t/m 10<sup>de</sup> voorkeur opgegeven hadden.

Als de school aan alle kinderen van de terugroeplijst een plaats heeft geboden, kan een daarna leeggekomen plaats aan elke ouder worden gegeven die hierom verzoekt.

<sup>10</sup> Voor schooljaar 2015-2016 ontvingen circa 9.400 kinderen (gecorrigeerd naar 12 maanden) deze mailing. Voor schooljaar 2016-2017 ontvingen 9.464 kinderen deze mailing.

<sup>11</sup> D.w.z. het aantal locaties dat aangeboden wordt als voorrangsschool c.q. beschikt over een volledige onderbouw. In werkelijkheid kan een school meerdere vestigingen hebben, maar als één school in Schoolwijzer worden vermeld.

<sup>12</sup> Indien een niet-deelnemende eenpitter (in totaal 12 scholen) tot een school in de buurt behoort, wordt deze in Schoolwijzer wel op afstand van het woonadres getoond, maar niet aangemerkt als voorrangsschool.

In het schooljaar 2016-2017 is gestart met een terugroeplijst bestaande uit de uitgelote kinderen op de 1<sup>ste</sup> t/m 3<sup>de</sup> voorkeur. Op grond van de ervaringen hiermee besloot het BBO in maart 2016 de terugroeplijst verder uit te breiden t/m de 10<sup>de</sup> voorkeur. Hierbij is afgesproken dat het BBO in de rapportages geïnformeerd wordt over de omvang van het doorschuiven naar een hogere voorkeur om de gevolgen van deze maatregel te kunnen volgen. Zie par. 4.1. voor de exacte cijfers.

- **Informatie op de website BBO met 'Recente resultaten en capaciteit per school'**  
Op de BBO-website wordt per school zowel de plaatsingsresultaten van de laatste drie plaatsingen en de plaatsingskans getoond, als de beschikbare capaciteit voor de komende plaatsingen. Deze informatie wordt dagelijks automatisch ververst, doordat er een koppeling met Scholenring is.
- **Pilot ongetrapt Boston op 1<sup>ste</sup> voorkeur op de Europaschool**  
Op verzoek van Esprit heeft het BBO een pilot voor de Europaschool toegestaan voor de plaatsingen voor schooljaar 2017-2018. De pilot houdt in dat het plaatsingsalgoritme wordt aangepast in ongetrapt Boston op de 1<sup>ste</sup> voorkeur. Dit betekent dat net als bij alle andere scholen eerst de 1<sup>ste</sup> voorkeur-aanmeldingen mét voorrang geplaatst worden. In afwijking van de overige deelnemende scholen, komen daarna voor de resterende plaatsen de 1<sup>ste</sup> voorkeurskinderen *zonder voorrang* voor een plaats in aanmerking. Vervolgens is de methodiek voor de 2<sup>de</sup> t/m 10<sup>de</sup> voorkeuren weer gelijk aan de stedelijke plaatsingsmethode. Afgesproken is dat van de effecten van deze pilot in de rapportages verslag gedaan wordt. (Zie par. 4.1.).

### 3.3. Uitvoering aanmeldingen en plaatsingen

#### Controle voorafgaand aan de plaatsingen

Sinds de start van het toelatingsbeleid zijn in Scholenring diverse controles ingebouwd die direct bij de verwerking van een aanmelding worden uitgevoerd. Wanneer zich bij een aanmelding een onregelmatigheid voordoet, krijgt de school/projectmedewerker/beheerder hiervan automatisch bericht, waarna actie wordt ondernomen.

Voorbeelden hiervan zijn:

- (het adres van) een aanmelding beschikt niet over 8 voorrangsscholen in het Scholenbestand;
- de ouder heeft 3 of meer islamitische scholen als voorrangsschool en heeft hiervoor geen belangstelling;
- bij de aanmelding ontbreekt een geregistreerd adresbewijs en/of is een ongeldig adres gebruikt.

Scholen waar de projectleiding bij de uitvoering van het toelatingsbeleid risico's voorziet, worden zo nodig gedurende het schooljaar bezocht, krijgen extra begeleiding bij de verwerking van de aanmeldingen, worden voorafgaand aan elke plaatsing extra gemonitord. Dit geldt vooral voor scholen met een recente wisseling in de schoolleiding of administratie, nieuw deelnemende scholen, scholen die gaan verhuizen en scholen die in de nabije toekomst worden opgeheven.

In de laatste weken voor de plaatsing voert de projectleiding aan de hand van de verwerkte aanmeldingen in de Scholenring controles uit. Zo nodig wordt contact opgenomen met de betreffende scholen, besturen en/of ouders.

De registratie van alle scholen in Scholenring wordt in elk geval op de volgende punten gecontroleerd:

- **Beschikbare capaciteit:**  
Scholen die geen, vermoedelijk onvoldoende of juist een erg hoge capaciteit (in vergelijking met voorgaande perioden) in Scholenring hebben opgegeven, worden benaderd met de vraag of deze gegevens kloppen. Door geen of onvoldoende capaciteit op te geven loopt een school mogelijk aanmeldingen mis en kunnen kinderen gedupeerd worden. Na overleg met de school en/of bestuur heeft dit vóór de plaatsingen tot enkele aanpassingen geleid.  
Het bepalen en/of verwerken van de capaciteit in Scholenring is voor sommige scholen nog steeds een punt van aandacht. Sommige scholen geven aan dat zij achteraf gezien een hogere capaciteit hadden moeten opgeven. Als oorzaak wordt meestal genoemd de lege plaatsen die na de plaatsing zijn ontstaan door een niet voorziene toename van verhuizingen en daarna lastig zijn op te vullen.  
In periode I is bij 3 scholen, die geen capaciteit geregistreerd hadden én niet reageerden op herhaalde verzoeken van de projectleiding, tijdens de plaatsingsbijeenkomst de capaciteit gelijkgesteld aan het aantal (1<sup>ste</sup> voorkeur) aanmeldingen.

- Scholen met aanzienlijke overaanmelding van voorrangskinderen*

Met scholen waar sprake is van een forse overaanmelding van voorrangskinderen, is overlegd of de opgegeven capaciteit bijgesteld kan worden, zonder ouders in volgende perioden te benadelen. Als ophoging niet mogelijk is, wordt contact opgenomen met ouders die geen kans op een plaats op deze school maken én waarvan ook de kans op een plaats op de 2<sup>de</sup> voorkeur nihil is. Zij worden in de gelegenheid gesteld hun aanmelding en/of voorkeurslijst te heroverwegen. Indien gewenst biedt de helpdesk hen ondersteuning.

Het aantal scholen met meer dan 5 overaanmeldingen was resp. in periode I, II en III: 7 – 4 – 4.
- Scholen gevuld met garantiekinderen, waardoor andere aanmeldingen geen kans op een plaats hebben*

Bij een aantal scholen was de beschikbare capaciteit (meer dan) volledig gevuld met garantiekinderen (broertjes/zusjes en VVE-indicatie met voorrang), waardoor de kinderen zonder voorrang geen kans op een plaats maken. Bij deze aanmeldingen zonder voorrang is ook de bovenstaande werkwijze gevolgd. Het aantal scholen waar zich dit voordeed was in resp. in periode I, II en III: 2, 2 en 3.
- Aanmeldingen zonder adresbewijs*

Ondanks de automatische waarschuwing die de school bij het registreren in Scholenring krijgt wanneer een adresbewijs ontbreekt of een ongeldig adres is ingevoerd, komt het voor dat een aanmelding zonder adresbewijs in Scholenring staat. Meestal betreft het ouders die niet op het verzoek van de school gereageerd hebben om dit aan te leveren. Het gevolg hiervan is dat zo'n aanmelding geen voorrangsscholen heeft.

In alle perioden bleken er toch nog geregistreerde aanmeldingen zonder adresbewijs te zijn. Er wordt alleen met ouders contact opgenomen als zal zij daardoor de 1<sup>ste</sup> voorkeurschool zouden mislopen (resp. in periode I, II en III: bij 10, 10 en 4 ouders). Wanneer er voldoende plaats is op een school of ouders hebben geen enkele voorrangsschool opgegeven, wordt geen actie ondernomen. In deze gevallen voegt het adresbewijs niets toe.
- Scholen die speciale toelatingseisen*

Met de scholen die specifieke toelatingseisen hanteren, wordt afgestemd of hun aanmeldingen aan hun eisen zijn getoetst én verwerkt.

De aanmeldingen die deze scholen hebben geselecteerd als 2<sup>de</sup> t/m 10<sup>de</sup> voorkeur én waarbij de kans bestaat dat zij op de 1<sup>ste</sup> voorkeur uitgeloot worden, wordt voorafgaand aan de plaatsing met deze scholen afgestemd of deze kinderen voldoen aan de toelatingseisen en dus plaatsbaar zijn.
- Zuidoost: 20 garantiescholen (21 locaties)*

De scholen van Sirius en Bijzonderwijs leveren enkele malen per jaar een export aan van de in Parnassys verwerkte kinderen. Dit wordt ingelezen in de Scholenring. Wanneer dubbele aanmeldingen worden geconstateerd nemen de scholen met deze ouders contact op.

Wanneer na de plaatsing een niet-1<sup>ste</sup> voorkeurskind is geplaatst op een van deze scholen, worden zij hier altijd door de projectleiding op geattendeerd om er zeker van te zijn dat ook deze ouders de plaatsingsbrief krijgen. Doordat deze scholen weinig tot geen gebruik maken van Scholenring en kunnen zij daardoor de geplaatste kinderen makkelijk over het hoofd zien.
- Sluiting scholen*

Doordat het bestaan van De Voorsprong per 1 januari en 't Gouden Ei per 1 augustus 2017 eindigde, maar ouders deze scholen nog als voorkeur konden opgeven, zijn de betreffende ouders benaderd en in de gelegenheid gesteld hun aanmelding aan te passen.
- Bijzondere maatregelen*

In periode I is een bijzondere maatregel genomen. Hierbij betrof het een fout in Schoolwijzer bij een specifiek adres in de Watergraafsmeer. Dit is voor de betrokken ouder hersteld.

In periode II en III ging het om de aanstaande verhuizing van Denise en de School of Understanding naar een ander stadsdeel. Aan kinderen die in de buurt van de nieuwe locatie wonen, is de school als voorrangsschool aangeboden. Deze kinderen hebben daardoor voorrang op 9 scholen.

Voor kinderen die voorrang hebben o.b.v. het oude (huidige) adres is het aanbod van voorrangsscholen ongewijzigd gebleven.

In Noord is in juni 2017 in het Noorderpark een fietsbrug gerealiseerd die bij het berekenen van de afstanden niet meegenomen kon worden. Voor ouders kan dit het gevolg hebben dat zij voorrang krijgen

op Boven 't IJ Azaleastraat. In overleg met de school is aan de ouders die dit betreft en hierom verzocht hebben, deze school als voorrangsschool aangeboden.

- *Bijzondere plaatsingen o.b.v. ouderinitiatieven en toepassing hardheidsclausule*  
Er zijn in totaal 17 bijzondere plaatsingen gedaan: op grond van de hardheidsclausule (1), een toezegging uit het verleden (1), onterechte toezeggingen die niet meer teruggedraaid konden worden (6), kinderen die de school vergeten had in het systeem in te voeren (7) en reparatie ongeplaatstheid (2). Ondanks het lopende project 'Stimuleren ouderinitiatieven in 2017' heeft dit niet geleid tot officiële aanvragen voor een ouderinitiatief volgens de regels van het toelatingsbeleid. Op één school heeft het project geleid tot een toename van de aanmeldingen.
- *Proefplaatsingen*  
De dag voor de plaatsing wordt standaard een serie proefplaatsingen uitgevoerd, om eventuele (niet ontdekte) calamiteiten op te sporen. In alle periodes zijn geen calamiteiten geconstateerd.

### **Plaatsingen**

De drie plaatsingsbijeenkomsten - in aanwezigheid van vertegenwoordigers van het BBO, de gemeente en soms van een GMR, plus de systeemontwikkelaar en de projectleiding - zijn zonder problemen verlopen.

Vrijwel alle scholen hebben de ouders op de stedelijk afgesproken data per mail of post geïnformeerd over de uitkomst van de plaatsing. Hiervoor wordt de plaatsings- en afwijzingsbrief gebruikt die de projectleiding aanlevert en door de scholen aangepast kan worden aan de door hun gewenste wijze van inschrijving. Zodra de ouders de brieven ontvangen hebben, heeft de helpdesk de ouders van de ongeplaatste kinderen benaderd om hen (indien gewenst) te ondersteunen bij het vinden van een passend alternatief. In tweede instantie zijn ook ouders benaderd die een plaats op lage voorkeur gekregen hebben. In principe blijft de helpdesk met deze ouders contact houden totdat zij een gewenste plaats gevonden hebben.

Totdat deze doelgroep in z'n geheel naar de basisschool gaat (uiterlijk 31 augustus 2018) zullen zich verschuivingen ten gunste van ouders blijven voordoen. Alle veranderingen na de plaatsing moeten in Scholenring geregistreerd worden totdat kinderen vier jaar zijn. In par. 4.1. staan de cijfers van deze verschuivingen die zich vanaf de plaatsingen tot de peildatum hebben voorgedaan.

### **3.4. Bezwaarschriften en/of beroep op hardheidsclausule**

Ouders kunnen een bezwaar indienen en/of een beroep doen op de hardheidsclausule met het verzoek om een plaats op een specifieke school. Zij richten zich hierbij tot het bestuur van de school van aanmelding.

Na de plaatsing van periode I zijn bij STAIJ twee bezwaren of verzoeken ontvangen waarin op grond van nabijheid en de ander op grond van onderwijsconcept werd verzocht om alsnog een plaats op de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur te krijgen. Beide verzoeken zijn door het bestuur afgewezen.

Na de plaatsing van periode II heeft Esprit een bezwaar of verzoek van ouders ontvangen die bij de plaatsing een plaats op de 5<sup>de</sup> voorkeur gekregen hadden. Zowel de 1<sup>ste</sup> als de 5<sup>de</sup> opgegeven school van voorkeur waren voor dit kind geen voorrangsschool. Esprit heeft het bezwaar ongegrond verklaard.

In periode II heeft de ASKO een kind op basis van de hardheidsclausule geplaatst (reden: medisch).

### **3.5. Uitvoering projectteam toelatingsbeleid**

Het projectteam bestaat uit de helpdesk, de projectmedewerker en de projectleider.

De globale verdeling in de contacten en daaruit voortvloeiende werkzaamheden, is als volgt: de helpdesk fungeert als vraagbaak voor ouders en scholen; de projectmedewerker is primair de contactpersoon voor de scholen en ondersteunt de helpdesk bij de lastige en complexe vragen van ouders en ondersteuning aan de projectleider; de projectleider is vooral de contactpersoon voor de besturen, BBO en gemeente en overige externen en verantwoordelijk voor diverse beleidsstukken.

Daarnaast ondersteunt de systeemontwikkelaar het projectteam bij o.a. het aanbrengen van verbeteringen in en toevoegen van functionaliteiten aan Scholenring, het toevoegen van en doorvoeren van een gewijzigd scholenbestand in Scholenring, het uitvoeren van aanvullend onderzoek (in opdracht van de werkgroep/BBO) en het aanleveren van gegevens voor de verschillende rapportages.

De helpdesk is een belangrijke (onafhankelijke) informatiebron voor ouders en heeft mede ten doel de scholen te ontlasten. Zowel de helpdesk als de projectmedewerker hebben een belangrijke functie bij het signaleren van knelpunten in de uitvoering van het toelatingsbeleid. Na elke plaatsing neemt de helpdesk met de ouders van ongeplaatste kinderen contact op, met als doel hen te ondersteunen bij het op zo kort mogelijke termijn vinden van een passende school.

De helpdesk wordt weliswaar minder telefonisch en per mail benaderd dan in de introductieperiode, maar nog steeds is de inschatting dat de helpdesk in een periode van 4 maanden ruim 1.000 contacten heeft. De helpdesk wordt het meest geraadpleegd in de maanden september t/m november en de weken rond de plaatsingen. Gedurende reguliere weken is de helpdesk 20 uur per week telefonisch en daarnaast per mail bereikbaar. In de weken rond de plaatsingen (2 weken voor en 3 weken na de plaatsing) is dit 30 uur per week. Daarnaast is de helpdesk betrokken bij de voorbereidingen van de plaatsingen w.o. de afstemming met de scholen en het benaderen van ouders.

Voor een goed verloop van het toelatingsbeleid is het cruciaal dat het BBO i.c. de projectleiding en de gemeente ieder vanuit de eigen rol intensief samenwerken bij de uitvoering van het toelatingsbeleid. De schoolbesturen zijn volgens de WPO verantwoordelijk voor de ontwikkeling, uitvoering en naleving van het toelatingsbeleid. De gemeente ondersteunt en faciliteert de schoolbesturen hierin en is verantwoordelijk voor de informatievoorziening naar ouders en gemeenteraad.

Voorbeelden van deze samenwerking zijn o.a. deelname van een verantwoordelijk ambtenaar aan de werkgroep-Toelatingsbeleid; alle mailings die de gemeente naar ouders verstuurt, worden in gezamenlijkheid opgesteld; uitvoeren van afstandsberoeeningen tussen alle woonadressen en scholenbestand dat het BBO in juni vaststelt en het verwerken hiervan in Schoolwijzer, inzet van OIS ten behoeve van aanvullend onderzoek. De gemeente heeft in het afgelopen jaar de verdere ontwikkeling en uitvoering van het toelatingsbeleid gefinancierd.

### **3.6. Conclusies over uitvoering, aandachtspunten en plannen voor verbetering**

Voor de plaatsingen voor schooljaar 2017-2018 hebben zich geen calamiteiten voorgedaan. Het beperkte aantal problemen dat zich heeft voorgedaan, is zodanig hersteld dat ouders hierdoor niet benadeeld zijn.

Bij het merendeel van de scholen verloopt de uitvoering van het toelatingsbeleid probleemloos. Een beperkt aantal scholen vergt nadrukkelijk aandacht. Bij enkele scholen is er nog onvoldoende besef dat een ogenschijnlijk simpele handeling of een toezegging grote gevolgen kan hebben (bijv. aan de ouder die langskomt vertellen dat er plaats is, zonder op de terugroeplijst in Scholenring te controleren, terwijl op de terugroeplijst kinderen staan die als eerste recht hebben op een leeggekomen plaats).

Wisseling bij een administratie en/of schoolleiding betekent bijna altijd dat de opvolger onvoldoende ingewerkt is en het risico bestaat dat deze 'eigen regels' gaat toepassen. Op dit punt is een grotere alertheid bij de scholen en besturen gewenst.

Uit de reacties van ouders valt op te maken dat men goed op de hoogte is van het toelatingsbeleid.

De jaarlijkse mailing van de gemeente aan ouders, die hun kind voor komend schooljaar moeten aanmelden, speelt hierin een cruciale rol.

Schoolwijzer is een belangrijke informatiebron die door vrijwel alle ouders wordt gebruikt om alle scholen (incl. de voorrangsscholen) in volgorde van afstand vanaf het woonadres te vinden en naar de website van een school door te klikken. Regelmatig attendeert de projectleiding de scholen erop dat de tekst van de school op Schoolwijzer onvoldoende wervend, informatief of up-to-date is. De schoolpagina is een belangrijk visitekaartje waar de ouders kiezen wel of niet door te klikken naar de website van de school.

Jaarlijks ontvangen de scholen eind oktober voor hun schoolwebsite de vernieuwde tekst over het toelatingsbeleid. Bij een aantal scholen duurt het erg lang voordat deze vernieuwde informatie op de website van de school staat.

De website van het BBO wordt frequent geraadpleegd. Hier staat onder 'Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam' een vernieuwde subpagina onder de titel "Recente resultaten en capaciteit per school", met informatie over de plaatsingskansen per school in de afgelopen drie perioden en beschikbare capaciteit voor toekomstige perioden. Deze informatie wordt dagelijks automatisch bijgewerkt, doordat deze gekoppeld is aan Scholenring.

Het bepalen van de jaarcapaciteit blijft een punt van aandacht, maar gaat scholen wel steeds beter af. Tot vlak voor elke plaatsing kan de capaciteit worden aangepast. Bij overaanmelding wordt altijd overlegd of deze bijgesteld kan worden, zonder de kans voor ouders in de volgende perioden te verkleinen. In welke mate geanticipeerd moet worden op aanstaande verhuizingen na de plaatsing blijft lastig in te schatten.

De terugroeplijst in de volledig uitgebreide vorm blijkt goed te werken en leidt niet tot enorme verschuivingen en/of onrust (zie par. 4.1). Voor ouders geeft het rust, zij weten dat de uitgelote kinderen als eerste recht hebben op een leeggekomen plek. Voor scholen wordt het ook als logisch ervaren, want als de lijst leeg is, kunnen zij elk kind aannemen dat zich aandient. Voor scholen die hierdoor uiteindelijk een kind 'kwijt' raken aan een hogere voorkeurschool blijft het natuurlijk pijnlijk.

*Plannen voor verbetering van het toelatingsbeleid zijn o.a.:*

- Realisatie van de two-token-verificatie voor de gebruikers van Scholenring om optimaal te voldoen aan de verscherpte eisen in het kader van de algemene verordening bescherming persoonsgegevens (AVG);
- Vernieuwde vormgeving van Scholenring, versie 2.0.;
- Vernieuwde brochure en aanmeldformulier (realisatie september 2017);
- Flexibilisering helpdesk;
- Informatievoorziening op de website BBO herzien;
- SWV en toelatingsbeleid: beschrijving c.q. stappenplan zorgplicht en het toelatingsbeleid
- Handboek gebruikers Scholenring en uitvoering toelatingsbeleid (vernieuwde versie).

#### 4. Plaatsingsresultaat schooljaar 2017-2018 (peildatum Scholenring: 29.01.2018)

##### 4.1. Plaatsingsresultaten per periode: kinderen geboren 1 september 2013 t/m 31 augustus 2014

In dit hoofdstuk staan de resultaten, getotaliseerd voor alle plaatsingen voor het schooljaar 2017-2018 gebaseerd op de cijfers uit Scholenring op de **peildatum 29 januari 2018**. Alle wijzigingen na de plaatsingen (in maart, juni en november 2017) zijn in de getoonde cijfers tot 29 januari jl. verwerkt.

De tabellen 1 t/m 9 staan de resultaten van schooljaar 2017-2018.

In par. 4.10. zijn in de tabellen 10 en 11 de plaatsingsresultaten van de drie jaren op een rij gezet.

Voor de uitgangspunten van de gekozen plaatsingsmethodiek en de voorrangscriteria die bij de plaatsing gelden, verwijzen wij naar bijlage 1. Op de BBO-website staat het plaatsingsalgoritme, getrap Boston, toegelicht.

**Tabel 1 – Overzicht totalen 3 perioden schooljaar 2017-2018**

	Periode I peild. 21-4-2017		Periode II peild. 19-8-2017		Periode III peild. 19-12-2017		Hele jaar peild. 29-1-2018	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Deelnemende scholen	208		208		208		208	
Totale capaciteit **	3735		3566		3624		10986	
Aanmeldingen *	2028		1893		2014		6412	
- broertjes/zusjes	850	42%	803	42%	826	41%	2658	41%
- voorscholers mét VVE *	208	10%	169	9%	145	7%	567	9%
- kinderen van het IKC	49	2%	36	2%	38	2%	125	2%
- ouder werkzaam op school	7	0%	8	0%	4	0%	18	0%
Geplaatste kinderen	2025	100%	1891	100%	2012	100%	6409	100%
Waarvan boven de capaciteit geplaatst	4	0%	2	0%	10	0%	8	0%
Stedelijk ongeplaatste kinderen	3	0%	2	0%	2	0%	3	0%
Nergens geplaatste kinderen	2	0%	2	0%	1	0%	1	0%
Aantal vrije plaatsen ***	1714	46%	1677	47%	1622	44%	4585	42%
Scholen met lege plaatsen	172	83%	171	82%	174	84%	198	95%
Scholen die vol zijn	30	14%	32	15%	31	15%	10	5%

\* Het aantal kinderen met een VVE-indicatie ligt hoger dan getoond, doordat de registratie hiervan niet nodig is bij aanmeldingen van: broertjes/zusjes, ouders werkzaam op de school, kinderen met IKC-voorrang en alle kinderen op de 20 scholen (21 locaties) in Zuidoost met plaatsgarantie.

\*\* Scholen hebben de mogelijkheid om niet opgevolde plaatsen naar volgende perioden door te schuiven; dit leidt op jaarbasis niet tot een hoger aantal plaatsen, zoals in 2017-2018 blijkt. De totaal opgetelde capaciteit op de scholen is aan het begin van de plaatsingen 10.937, op de peildatum 29-1-2018 is dat gedaald naar 10.776. De capaciteit is dus juist 161 plaatsen minder geworden. Kennelijk hebben scholen die niet vol raakten de capaciteit achteraf naar beneden bijgesteld.

Het verschil van 10.986 en 10.776 betekent dat de garantiescholen in Zuidoost een gevulde capaciteit van 210 plaatsen hadden.

\*\*\* Bij vrije plaatsen is de capaciteit van de garantiescholen in stadsdeel Zuidoost net meegerekend.



**Tabel 2 – Plaatsingsresultaten aangemelde kinderen, uitgesplitst naar periode**

	Periode I		Periode II		Periode III		Hele jaar	
	Peildatum 21-4-2017		Peildatum 19-8-2017		Peildatum 19-12-2017		Peildatum 29-1-2018	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Aanmeldingen	2028		1893		2014		6412	
1 <sup>ste</sup> voorkeur	1920	95%	1810	96%	1935	96%	6083	95%
2 <sup>de</sup> voorkeur	59	3%	58	3%	51	3%	163	3%
3 <sup>de</sup> voorkeur	24	1%	6	0%	13	1%	47	1%
<i>Totaal top-3</i>	<i>2003</i>	<i>99%</i>	<i>1874</i>	<i>99%</i>	<i>1999</i>	<i>99%</i>	<i>6293</i>	<i>98%</i>
4 <sup>de</sup> voorkeur	8	0%	5	0%	4	0%	17	0%
5 <sup>de</sup> voorkeur	4	0%	4	0%	1	0%	8	0%
6 <sup>de</sup> / 7 <sup>de</sup> voorkeur	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%
8 <sup>ste</sup> t/m 10 <sup>de</sup> voorkeur	1	0%	0	0%	0	0%	1	0%
Op niet-voorkeurschool	9	0%	8	0%	8	0%	88	1%
<i>Totaal geplaatst</i>	<i>2025</i>	<i>100%</i>	<i>1891</i>	<i>100%</i>	<i>2012</i>	<i>100%</i>	<i>6409</i>	<i>100%</i>
Niet geplaatst STB	3	0%	2	0%	2	0%	3	0%
Nergens geplaatst	2	0%	2	0%	1	0%	1	0%

\* Plaatsingen op een niet-voorkeurschool zijn kinderen die na de plaatsing terecht komen op een school die niet op hun aanmeldformulier stond. Dit zijn in 6 gevallen ongeplaatste kinderen waarvoor een niet eerder opgegeven school is gevonden. De overige 82 zijn reeds geplaatste kinderen die achteraf naar een andere school zijn overgestapt.

\*\* Op de peildatum 29 januari 2018 is één kind nog nergens geplaatst (N.B. de ouders wensen slechts één school).

#### Conclusies uit deze tabel:

- Stadsbreed geven de plaatsingsresultaten over de drie perioden voor schooljaar 2017-2018 een vrijwel constant beeld. Geen enkele periode springt eruit als extra gunstig of ongunstig. In periode II lag het aantal aanmeldingen ca 6% lager dan in de beide andere perioden. Slechts één kind is terechtgekomen op de 8<sup>ste</sup>-10<sup>de</sup> voorkeur.
- Net als vorig jaar is sprake van overcapaciteit. Vorig jaar 39%; dit jaar 42%. Het aantal beschikbare plaatsen is feitelijk nog hoger, omdat de garantiescholen in stadsdeel Zuidoost de capaciteit niet registreren.

#### Bijzondere plaatsingen 2017-2018

- **Plaatsing op grond van een harde toezegging in het verleden: 1 kind**  
Dit schooljaar is één kind geplaatst op grond van een in het verleden gedane toezegging. (In het startjaar 2015-2016 ging het om 59 kinderen, plus ca. 100 die niet in het systeem zijn verwerkt; in 2016-2017: 2 kinderen).
- **Toepassing hardheidsclausule voor individuele gevallen: 1 kind**  
Op grond van zwaarwegende redenen heeft één bestuur (ASKO) besloten een kind op grond van de hardheidsclausule op een specifieke school te plaatsen. (In 2015-2016 was dit bij 6 kinderen; in 2016-2017: 1 kind).
- **Plaatsing op grond van ouderinitiatieven/groepsaanmelding: geen plaatsingen**  
Ondanks de extra inzet met het project 'Ouderinitiatieven 2016-2017' dat op 19 basisscholen heeft gedraaid, heeft dit in dit schooljaar niet tot een groepsaanmelding geleid. Wel heeft dit tenminste op één school meer aanmeldingen opgeleverd. (In 2015-2016 betrof dit totaal 42 kinderen bij 4 scholen; in 2016-2017: 7 kinderen.)
- **Plaatsing ter correctie van door scholen gemaakte fouten: 13 kinderen**  
Na de plaatsingen zijn op enkele scholen fouten in de uitvoering geconstateerd. Wanneer de rechtsgelijkheid daardoor in het geding is, wordt na overleg met betrokken scholen en het bestuur besloten de kinderen te plaatsen.

Voorbeelden hiervan zijn: Een school heeft vergeten aan te geven dat de aanmelding een broertje/zusje is of heeft het adresbewijs niet verwerkt. Een school heeft alle ouders van aangemelde kinderen een plaatsingsbrief gestuurd, terwijl bij de plaatsing enkele kinderen op een andere school geplaatst zijn. Omdat de plaatsingsbrief een formeel aanbod is, is de school eraan gehouden het kind de plaats te geven. De school biedt zonder eerst in Scholenring bij de terugroeplijst te kijken een ouder een plaats aan die na de plaatsing hierom verzoekt. Het gebeurt dat de toezegging is gedaan in een fase, dat deze niet meer ingetrokken kan worden. Om te voorkomen dat kinderen die op de terugroeplijst staan hierdoor benadeeld worden, is de school genoodzaakt extra plekken te creëren.

Dit jaar zijn 7 kinderen via een dergelijke maatregel geplaatst doordat de school vergeten was het aanmeldformulier in te voeren en 6 kinderen omdat de school ten onrechte een plek had toegezegd.

- **Plaatsing ter opheffing van ongeplaatstheid: 2 kinderen**

Soms is het dusdanig moeilijk om een ongeplaatst kind onder te brengen op één van de scholen die nog plek hebben, dat bij wijze van noodgreep het kind geplaatst wordt op een school die eigenlijk al vol zit en hiervoor dus een extra plek moet creëren. Dit schooljaar is dat 2 keer gebeurd.

- **Pilot Europaschool Ongetrapt Boston op 1<sup>ste</sup> voorkeur (zie voor uitleg par. 3.2.)**

Het iets aangepast algoritme heeft bij de plaatsingen een gering effect gehad. In periode I is hierdoor één kind waar de Europaschool een voorrangsschool voor was en dat deze school op de 2<sup>de</sup> voorkeur had staan niet op de Europaschool geplaatst. In periode II heeft het in het geheel geen effect gehad en in periode III ook niet.

Met 'geen effect' wordt bedoeld dat er in periode II en III geen buurtkinderen die de Europaschool op de 2<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> voorkeur hadden, nu slechter terecht zijn gekomen dan wanneer ook daar getrapt Boston zou zijn gehanteerd. Het kan natuurlijk wel zijn dat mensen van buiten de buurt nu eerder de Europaschool op 1 durven te zetten, omdat ze er door het ongetrapt Boston een betere kans hebben dan voorheen.

### **Verschuivingen na de plaatsingen (tot de peildatum)**

Totdat de doelgroep in z'n geheel naar de basisschool gaat (uiterlijk 31 augustus 2018) blijven zich verschuivingen in het voordeel van ouders voordoen. Elke verandering na de plaatsing wordt in Scholenring geregistreerd totdat kinderen vier jaar zijn.

Verschuivingen na de plaatsing hebben verschillende oorzaken:

1. *Ouders melden hun kind pas na de plaatsing aan.* Dit betreft 517 kinderen die voor het eerst aangemeld zijn; zij zijn geplaatst op de 188 scholen (excl. garantiescholen in Zuidoost)
2. *Ouders van ongeplaatste kinderen vinden alsnog een school.*
3. *Ouders van geplaatste kinderen wijzigen hun voorkeur en zien af van de aangeboden plaats.*  
88 kinderen zijn op een school terechtgekomen die bij de aanmelding niet als voorkeur was opgegeven. In slechts 6 van deze gevallen gaat het om kinderen die tijdens de plaatsingsronde zijn uitgeloot op hun 1<sup>ste</sup> voorkeur, waarna de ouders op zoek zijn gegaan naar een geschikt alternatief. De overige 82 waren wel degelijk geplaatst, maar hebben na de plaatsing alsnog gekozen een school die niet op het oorspronkelijke voorkeurslijstje stond.
4. *Na de plaatsing worden ook kinderen verwijderd uit Scholenring.*  
Van de tijdens de plaatsingsronden in 2017-2018 *geregistreerde kinderen zijn er 217 uit Scholenring verwijderd.*  
Redenen hiervoor: verhuizingen naar buiten Amsterdam, acceptatie van een plaats op een BOVO-school en in een enkel geval omdat ouders na herhaalde verzoeken van de school (en soms ook de helpdesk) niet reageren op de plaatsingsbrief, herinneringsbrieven en/of telefoontjes.
5. *Doorschuiven naar hogere voorkeur*  
Door verhuizingen of door dubbele plaatsingen ontstaan lege plaatsen na de plaatsing op de scholen die vol zaten ten tijde van de plaatsing. De kinderen van de terugroeplijst van de school komen hiervoor in aanmerking. Daardoor schuiven reeds geplaatste kinderen door naar een opgegeven school van hogere voorkeur en/of worden ongeplaatsten geplaatst.  
In Scholenring staat bij elke school die heeft geloot een 'terugroeplijst' die bestaat uit de uitgelote kinderen die de school als 1<sup>ste</sup> t/m 10<sup>de</sup> voorkeur opgegeven hadden. Scholen zijn verplicht deze lijst te

gebruiken voor het opvullen van de leeggekomen plaatsen in de betreffende periode (zie par. 3.2.).

Voor schooljaar 2017-2018 zijn na de plaatsing in *totaal 49 kinderen naar een school van hogere voorkeur doorgeschoven*:

- 41 kinderen naar hun school van 1<sup>ste</sup> voorkeur (d.i. 0,7% van de geplaatsten op de 1<sup>ste</sup> voorkeur);
- 5 kinderen naar de 2<sup>de</sup> voorkeur (d.i. 3% van de geplaatsten op de 2<sup>de</sup> voorkeur);
- 3 kinderen naar de 3<sup>de</sup> voorkeur (d.i. 6% van de geplaatsten op de 3<sup>de</sup> voorkeur);

In het vorige schooljaar was dit op de peildatum nog 78 en het jaar daarvoor 135.

Van de 49 doorgeschoven kinderen waren er 27 op een school in Zuid aangemeld. Dat is 55%.

(Vorig jaar was het aantal kinderen dat naar een hogere voorkeur doorschoof in Zuid 29, d.i. 37% van de toenmalige 78). In Centrum betreft het 5 kinderen; in de overige stadsdelen varieert het aantal stijgers tussen 1 en 6.

De inschatting is dat een aanzienlijk deel (rond de 20) van deze gevallen voortkomt uit dubbele aanmeldingen d.w.z. bij een stedelijk deelnemende school en een eenpitter.

## 4.2. Capaciteit versus aanmeldingen

Ouders van 9.216 kinderen die tussen 1 september 2013 en 31 augustus 2014 geboren zijn en dus in schooljaar 2017-2018 voor het eerst naar de basisschool gaan, hebben eind oktober het aanmeldformulier en de brochure met uitleg over het toelatingsbeleid ontvangen.

In totaal staan voor 2017-2018 op de peildatum in Scholenring 6.412 kinderen aangemeld; dat is 70% van het aantal aangeschreven kinderen. (N.B. dit was in 2016-2017: 72%; 2015-2016: 76%).

Verklaringen voor dit verschil kunnen zijn: aanmeldingen bij de eenpitters, sterk vertraagde registratie van kinderen op de garantiescholen in Zuidoost, kinderen die naar speciaal onderwijs gaan of kinderen die buiten Amsterdam naar school gaan of naar elders verhuizen.

### Scholen met overaanmeldingen (per stadsdeel)

Bij de plaatsing kan het voorkomen dat het aantal aanmeldingen de opgegeven capaciteit overschrijdt.

In tabel 3 staan onder A het aantal en het percentage scholen dat vóór de plaatsing meer aanmeldingen dan plaatsen had in minstens één periode. Onder B staan het aantal en het percentage scholen dat op de peildatum 29.01.2018 niet alle 1<sup>ste</sup>-voorkeurskinderen heeft kunnen plaatsen.

In beide kolommen gaat het om kinderen met én zonder voorrang.

**Tabel 3 - Scholen met overaanmelding**

Stadsdeel	Scholen totaal	A. Vóór de plaatsing: Scholen met overaanmelding in minstens één periode		B. Op peildatum 29.1.2018: Scholen die niet alle 1 <sup>e</sup> vk voor het hele jaar hebben kunnen plaatsen	
		Aantal	%	Aantal	%
Centrum	10	5	50%	5	50%
Nieuw-West	38	3	8%	4	11%
Noord	32	3	9%	2	6%
Oost	36	6	17%	6	17%
West	36	3	8%	3	8%
Zuid	27	6	22%	5	19%
Zuidoost	29	2	7%	1	3%
<b>Hele stad</b>	<b>208</b>	<b>28</b>	<b>13%</b>	<b>26</b>	<b>12%</b>

Toelichting bij tabel:

- 28 scholen (= 13% van de 208 deelnemende scholen) hadden in minstens één periode op het moment van de plaatsing meer aanmeldingen dan plaatsen.

*Extra info:* Per geval varieerde de overaanmelding op deze 28 scholen tussen de 1 en de 19. Het gemiddelde tekort was 5,1. In bijna de helft van de gevallen was het tekort aan plaatsen 1 tot 3, in 30% 4 tot 6 en in een kwart 7 tot 19.

- 26 scholen (= 12% van de 208 deelnemende scholen) hebben op de peildatum niet alle 1<sup>ste</sup>-voorkeurskinderen (d.w.z. kinderen met én zonder voorrang) kunnen plaatsen voor 2016-2017.
- Ook bij scholen zonder overaanmelding komt het voor dat niet alle 1<sup>ste</sup> voorkeurskinderen geplaatst zijn. Dit is het gevolg van het feit dat de 1<sup>ste</sup> voorkeurkinderen zonder voorrang tijdens de plaatsing in de 'wacht' gezet worden, ten gunste van elders uitgelote kinderen die wel voorrang op de school hebben.
- Het aantal scholen met plaatstekort daalt doorgaans binnen enkele maanden na de plaatsingsronde. Oorzaak voor deze daling zijn m.n. de afzeggingen van ouders die een plek hebben op één van de niet-deelnemende 13 scholen of verhuizen naar buiten Amsterdam.

**Tabel 4 – Scholen die vol zijn in aantal perioden op peildatum 29.01.2018**

Stadsdeel	Scholen	Alle per. plek	%	1 per. vol	%	2 per. vol	%	Alle per. vol	%
Centrum	10	2	20%	3	30%	4	40%	1	10%
Nieuw-West	38	24	63%	6	16%	7	18%	1	3%
Noord	32	27	84%	3	9%	1	3%	1	3%
Oost	36	25	69%	6	17%	3	8%	2	6%
West	36	25	69%	5	14%	3	8%	3	8%
Zuid	27	19	70%	5	19%	0	0%	3	11%
Zuidoost	29	25	86%	3	10%	0	0%	1	3%
<b>Totaal</b>	<b>208</b>	<b>147</b>	<b>71%</b>	<b>31</b>	<b>15%</b>	<b>18</b>	<b>9%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>

#### Toelichting bij tabel:

- Deze tabel geeft aan hoeveel scholen in geen enkele periode vol zijn geraakt, hoeveel in één periode, hoeveel in twee perioden en hoeveel in alle perioden.
- Stadsbreed hebben 147 scholen in elke instroomperiode nog plaatsen beschikbaar; in Centrum is dit met 2 scholen het laagst en in Noord met 27 scholen het hoogst.
- 31 scholen zitten vol in 1 periode, 18 scholen zitten vol in 2 perioden en 12 scholen zitten vol in het gehele schooljaar (3 perioden).
- 196 scholen (208 deelnemende scholen minus 12) hebben in één of meer perioden nog plaats.

#### Capaciteit op conceptscholen

Op de Schoolwijzer-Amsterdam worden 6 concepten onderscheiden, t.w. Montessori, Jenaplan, Dalton, Vrije School, Ontwikkelingsgericht leren en Natuurlijk Leren.

Van de 208 deelnemende scholen zijn 57 een conceptschool (zie bijlage 2: Conceptscholen per stadsdeel).

In de volgende tabel staat voor elke periode en elk stadsdeel het aantal conceptscholen dat op de peildatum 29 januari 2018 nog plekken vrij heeft.

**Tabel 5 - Aantal conceptscholen met lege plaatsen per plaatsingsperiode in schooljaar 2016-2017**

Stadsdeel	Conceptscholen	Plek in I	Plek in II	Plek in III
Centrum	4	2	1	2
Nieuw-West	11	7	8	7
Noord	7	7	6	6
Oost (incl. IJburg)	19	16	13	14
West	4	2	3	3
Zuid	8	5	6	6
Zuidoost	4	3	3	3
<b>Totaal</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>41</b>

### 4.3. Totalen, voorrangsgroepen per stadsdeel

Leeswijzer bij tabel 6a en 6b

Stadsdeel Centrum met in totaal 10 scholen heeft een totale jaarcapaciteit (kindplaatsen) van 543. Er zijn op deze 10 scholen 505 kinderen aangemeld, waarvan 172 broertjes/zusjes (34%), 18 kinderen met VVE-indicatie (4%), 12 kinderen met IKC-voorrang (2%) en 1 kind waarvan een ouder werkzaam is op school. Alle 505 aanmeldingen zijn geplaatst (maar niet allemaal in Centrum). Er zijn in Centrum nog 60 plaatsen beschikbaar (11%).

**Tabel 6a - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen uitsplitsing naar verschillende voorrangsgroep, geplaatsten en vrije plaatsen (in aantallen)**

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	Ongepl.	*Vrij
Centrum	10	543	505	172	18	12	1	505	0	60
Nieuw-West	38	2248	1367	662	199	0	5	1365	2	894
Noord	32	1919	849	375	133	37	2	849	0	1067
Oost	36	2326	1293	589	72	58	8	1292	1	1041
West	36	2008	1096	414	85	2	0	1096	0	894
Zuid	27	1390	896	347	52	16	1	896	0	484
Zuidoost	29	552	406	99	8	0	1	406	0	145
<b>Totaal</b>	<b>208</b>	<b>10986</b>	<b>6412</b>	<b>2658</b>	<b>567</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>6409</b>	<b>3</b>	<b>4585</b>

\* Omdat niet ieder kind geplaatst wordt in het stadsdeel waar het is aangemeld, én omdat sommige kinderen boven de capaciteit zijn geplaatst, is het getal in de kolom **Vrij** meestal niet gelijk aan **Cap.** minus **Gepl.**;

\*\* In stadsdeel Zuidoost geldt op 20 scholen een plaatsgarantie voor ieder aangemeld kind. Hierdoor is de weergegeven capaciteit een rekbaar begrip.

\*\*\* Het aantal kinderen met een VVE-indicatie ligt in werkelijkheid hoger. Bij broertjes/zusjes, de 20 scholen met plaatsgarantie en kinderen op een IKC wordt geen VVE-indicatie geregistreerd.

**Tabel 6b - Per stadsdeel: capaciteit, aanmeldingen uitsplitsing naar verschillende voorrangsgroep, geplaatsten en vrije plaatsen (In percentages)**

Stadsdeel	Scholen	Cap.	Aanm.	Br/zus	VS+VVE	IKC	Ouder	Gepl.	Vrij
Centrum	10	543	505	34%	4%	2%	0%	100%	11%
Nieuw-West	38	2248	1367	48%	15%	0%	0%	100%	40%
Noord	32	1919	849	44%	16%	4%	0%	100%	56%
Oost	36	2326	1293	46%	6%	4%	1%	100%	45%
West	36	2008	1096	38%	8%	0%	0%	100%	45%
Zuid	27	1390	896	39%	6%	2%	0%	100%	35%
Zuidoost	29	552	406	24%	2%	0%	0%	100%	26%
<b>Totaal</b>	<b>208</b>	<b>10986</b>	<b>6412</b>	<b>41%</b>	<b>9%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>

Conclusies uit tabel 6:

- Gemiddeld is 41% van de aanmeldingen geplaatst o.b.v. broertje/zusje-garantie; 9% heeft voorrang o.b.v. deelname voorschool + VVE-indicatie; 2% o.b.v. IKC-deelname, 0% (18 kinderen) o.b.v. ouder werkzaam op school.
- In alle stadsdelen zijn nog plaatsen beschikbaar. De vrije ruimte is met 56% in Noord het hoogst en in Centrum het laagst met 11%.

#### 4.4. Plaatsingsresultaten per stadsdeel

Leeswijzer bij tabel 7a en 7b

In stadsdeel Centrum zijn totaal 505 aanmeldingen, waarvan er 490 (97%) een plek hebben gekregen in hun top-3. 6 kinderen in Centrum (1%) zijn op hun 4<sup>e</sup> t/m 10<sup>e</sup> voorkeur terechtgekomen en nog eens 9 kinderen (2%) hebben een plaats op een niet-voorkeursschool (kolom Ov). Alle 505 kinderen zijn geplaatst.

**Tabel 7a – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in aantallen)**

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	505	464	20	6	490	4	2	0	0	9	505	0	0
Nieuw-West	1367	1273	55	12	1340	2	1	1	0	21	1365	2	1
Noord	849	827	6	0	833	1	0	0	0	15	849	0	0
Oost	1293	1205	41	14	1260	8	5	0	1	18	1292	1	0
West	1096	1050	20	7	1077	2	0	1	0	16	1096	0	0
Zuid	896	860	20	8	888	0	0	0	0	8	896	0	0
Zuidoost	406	404	1	0	405	0	0	0	0	1	406	0	0
<b>Totaal</b>	<b>6412</b>	<b>6083</b>	<b>163</b>	<b>47</b>	<b>6293</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>6409</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Tabel 7b – Per stadsdeel: op welke voorkeur zijn de aanmeldingen geplaatst (in percentages)**

Stadsdeel	Aanm.	1e	2e	3e	Top-3	4e	5e	6/7	8-10	Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.
Centrum	505	92%	4%	1%	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Nieuw-West	1367	93%	4%	1%	98%	0%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Noord	849	97%	1%	0%	98%	0%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	0%
Oost	1293	93%	3%	1%	97%	1%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
West	1096	96%	2%	1%	98%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Zuid	896	96%	2%	1%	99%	0%	0%	0%	0%	1%	100%	0%	0%
Zuidoost	406	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
<b>Totaal</b>	<b>6412</b>	<b>95%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>98%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Conclusies uit deze tabellen:

- Van de 6.412 aangemelde kinderen zijn 6.293 (98%) geplaatst op een school in hun top-3. 25 kinderen zijn op hun 4<sup>de</sup> of 5<sup>de</sup> voorkeur geplaatst, 2 kinderen op de 6<sup>de</sup> of 7<sup>de</sup> en 1 kind op de 8<sup>ste</sup>-10<sup>de</sup> voorkeur.
- Het percentage kinderen dat in de top-3 is geplaatst, is het hoogst in Zuidoost (100%), gevolgd door Zuid met 99%. In de overige vijf stadsdelen is het 97-98%.
- 88 kinderen zijn op een school terechtgekomen die bij de aanmelding niet als voorkeur was opgegeven. In stadsdeel Nieuw-West is dit met 21 kinderen het hoogst, gevolgd door Oost, West en Noord met elk tussen de 15 en 18 kinderen. In slechts 6 van deze gevallen gaat het om kinderen die tijdens de plaatsingsronde zijn uitgeloot, waarna de ouders op zoek zijn gegaan naar een geschikt alternatief. De overige 82 waren wel degelijk geplaatst maar hebben later alsnog gekozen voor een school die niet op het oorspronkelijke voorkeurslijstje stond.
- Van de 3 stedelijk ongeplaatste kinderen op de peildatum 29.01.2018 hebben 2 doorgegeven dat ze een plaats hebben op een niet-deelnemende school.
- In bijlage 4 worden deze resultaten uit de bovenstaande tabellen verder uitgesplitst naar de 22 gebieden.

#### 4.5. Ongeplaatste kinderen

Het aantal ongeplaatste kinderen *direct na de plaatsing* was als volgt:

- periode 1: 5 kinderen – 0,3% van het totale aantal aangemelde kinderen in deze periode;
  - periode 2: 4 kinderen – 0,2% van het totale aantal aangemelde kinderen in deze periode;
  - periode 3: 5 kinderen – 0,3% van het totale aantal aangemelde kinderen in deze periode.
- In totaal zijn dit 14 kinderen.

**Tabel 8 – Stand ongeplaatsten en vrije plekken per stadsdeel (van school) op peildatum 29.01.2018**

Stadsdeel	Ongeplaatst binnen STB	Vrije plekken
Centrum	0	60
Nieuw-West	2	894
Noord	0	1067
Oost	1	1041
West	0	894
Zuid	0	484
Zuidoost	0	145
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>4585</b>

Op de peildatum hebben 3 kinderen nog geen plaats binnen het stedelijk beleid; hiervan hebben 2 wel een plek elders. Deze ouders willen de kans op hun 1<sup>ste</sup> voorkeur behouden. Slechts 1 kind is volgens onze informatie nergens geplaatst; hiervan opteren de ouders voor één bepaalde school.

#### 4.6. Samenhang tussen ongeplaatstheid en het opgeven van weinig voorkeurscholen

Ouders wordt gevraagd tenminste 5 (bij voorkeur meer) voorkeurscholen op hun aanmeldformulier op te geven. In de gebieden waar de kans op loten groot is het advies meer dan 5 scholen op te geven.

In de onderstaande tabel wordt inzichtelijk gemaakt wat het verband is tussen het opgegeven aantal voorkeuren en het ongeplaatst blijven tijdens de plaatsingsronde.

*Belangrijk:* kinderen met plaatsgarantie (bijv. broertjes/zusjes) en bijna-garantie (bijv. voorschool + VVE op de meeste scholen) zijn niet meegenomen in de vergelijking, omdat het voor deze groepen logisch is om slechts één voorkeur op te geven.

Kinderen die pas na de plaatsingsronde zijn aangemeld, zijn eveneens buiten beschouwing gelaten, omdat ook voor deze aanmeldingen logischerwijs maar één school opgegeven wordt.

**Tabel 9 - Aantal opgegeven voorkeuren, gesplitst naar geplaatst/ongeplaatst direct na de PR**

Geplaatst tijdens PR	Aantal leerlingen	Gem. aantal voorkeuren	Gem. aantal voorrangsvk
Ja	2716	4,5	3,0
Nee	14	2,1	1,3

\* Voorrangsvk: voorrangsschool die bij de aanmelding op de voorkeurslijst is gezet

#### Conclusie:

Ouders van tijdens de plaatsingsronde geplaatste kinderen zonder garantie of bijna-garantie hadden gemiddeld 4,5 voorkeurscholen opgegeven, waaronder 3,0 voorrangsscholen.

Voor de kinderen die ongeplaatst overbleven na de plaatsingsronde was dit 2,1 resp. 1,3, oftewel ruim twee keer zo weinig.

Dit patroon is al sinds de invoering van het beleid in 2015 hetzelfde. Het geldende advies aan de ouders blijft dan ook onveranderd:<sup>13</sup>

1. Als uw kind geen plaatsgarantie heeft, geef dan minstens 5 scholen op, maar liefst meer.
2. Ga vervolgens na op hoeveel van de opgegeven scholen uw kind voorrang heeft. Zijn dit er minder dan 5, vul dan de voorkeurslijst aan tot er 5 voorrangsscholen op staan.

#### 4.7. Scholen en VVE-indicatie

Op 131 van de 208 scholen zijn kinderen met een VVE-indicatie aangemeld en geplaatst. In totaal hebben 77 scholen geen kinderen met VVE-indicatie geplaatst. Hiervan heeft het merendeel wel een aansluiting met een voorschool.

Ter vergelijking: in het schooljaar 2015-2016 waren nog op 185 van de 211 scholen kinderen met een VVE-indicatie geplaatst. In 2016-2017 was dit al aanzienlijk lager, nl. op 146 van de 212 scholen.

De oorzaken waarom scholen geen kinderen met VVE-indicatie geregistreerd hebben, zijn niet onderzocht. De belangrijkste redenen kunnen zijn:

- Bij de garantiescholen in Zuidoost is de registratie van de VVE-indicatie niet nodig;
- De school vindt registratie om meerdere redenen niet nodig, omdat het om een aanmelding van een broertje/zusje gaat, het kind al op het IKC zit of omdat de school altijd ruim voldoende plaats heeft;
- De voorschool werkt met meerdere basisscholen samen, waardoor kinderen ook elders terecht komen;
- De aansluiting met de voorschool is van recente datum.

#### 4.8. Vergelijking resultaten schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018

**Tabel 10 – Plaatsingsresultaten 3 schooljaren DIRECT NA DE PLAATSING**

Cijfers direct na de plaatsing in top-3	Aanmeldingen (capaciteit)	1 <sup>ste</sup> voorkeur	2 <sup>de</sup> voorkeur	3 <sup>de</sup> voorkeur	4 <sup>de</sup> t/m 10 <sup>de</sup> voorkeur/Aantallen	Ongeplaatst
<b>2015-2016</b>						
Periode I – 96%	3.528 (5.960)*	89%	5%	2%	73	83
Periode II – 97%	2.038 (3.215)	91%	4%	1%	30	32
Periode III – 98%	2.239 (3.620)	94%	3%	1%	22	15
<b>2016-2017</b>						
Periode I – 97%	2.350 (3.809)	93%	3%	1%	32	29
Periode II – 98,8%	2.001 (3.635)	93%	4%	1,4%	11	14
Periode III – 99%	2.165 (3.801)	94%	4%	1%	14 (4 <sup>de</sup> t/m 7 <sup>de</sup> vk)	5
<b>2017-2018</b>						
Periode I – 99%	1.958 (3.734)	95%	3%	1%	19(4 <sup>de</sup> t/m 7 <sup>de</sup> vk)	5
Periode II – 99%	1.808 (3.583)	96%	3%	0%	11 (4 <sup>de</sup> en 5 <sup>de</sup> vk)	4
Periode III – 99%	1.964 (3.667)	96%	3%	1%	5 (4 <sup>de</sup> en 5 <sup>de</sup> vk)	5

- Schooljaar 2015-2016 (introductiejaar) besloeg 14 maanden, waarvan periode I 6 maanden i.p.v. 4 maanden.

**Tabel 11 – Vergelijking schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018 op de peildata**

<sup>13</sup> Voor Zuidoost bij de 20 scholen met plaatsgarantie, is dit uiteraard net van toepassing voor ouders die zo'n school kiezen op de 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> enz. voorkeur zetten.



	2015-2016* Peildatum 1.02.2016		2016-2017 Peildatum 27.01.2017		+/- %	2017-2018 Peildatum 29.01.2018		+/- %
	Aantal	%	Aantal	%		Aantal	%	
Deelnemende scholen	211		212		0%	208		-2%
Capaciteit	13126		11033		-2%	10986		0%
Aantal aanmeldingen	8350		6775		-5%	6412		-5%
Geplaatst op 1 <sup>ste</sup> voorkeur	7769	93%	6343	94%	+1%	6083	95%	+1%
Geplaatst in top-3	8100	97%	6618	98%	+1%	6293	98%	0%
Geplaatst buiten top-3	218	3%	145	2%	0%	116	2%	0%
<b>Totaal geplaatst STB</b>	<b>8318</b>	<b>100%</b>	<b>6763</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>6409</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
Ongeplaatsten STB	32	0%	12	0%	0%	3	0%	0%
Nergens geplaatsten	25	0%	12	0%	0%	1	0%	0%
Vrije plekken over	4808	37%	4284	39%	+2%	4585	42%	+3%
Scholen met plek in enige periode	173	82%	194	92%	+10%	196	94%	+3%
Scholen vol voor het hele jaar	38	18%	18	8%	-10%	12	6%	-3%

\* Het startjaar 2015-2016 had binnen het STB 14 maanden; de overige jaren 12 maanden.

*Opmerkingen bij tabel 14:*

1. Bij het berekenen van het percentuele verschil in capaciteit en aanmeldingen is gecorrigeerd voor het feit dat het startjaar 2015-2016 binnen het stedelijk beleid 14 maanden besloeg.  
Alle overige verschillen zijn bepaald door de exacte (niet afgeronde) percentages van elkaar af te trekken.
2. De precieze percentages buiten de top-3 geplaatsten in het eerste en tweede jaar zijn 2,61% en 2,14%. Er is dus een daling van 0,47%.  
Bij afronden op gehele procenten levert dit het schijnbaar paradoxale  $3\% - 2\% = 0\%$ .  
Iets dergelijks speelt bij het verschil in de percentages scholen met en zonder plek tussen het tweede en derde jaar.

**Opvallend:**

- Er is tweemaal op rij een duidelijke daling (-5%) in het aantal aanmeldingen. De capaciteit is in het tweede jaar ook iets gedaald, maar minder dan het aantal aanmeldingen, zodat er toch meer vrije plekken overblijven (+2%). In het derde jaar komt daar nog eens 3% bij.  
Het aantal scholen dat in minstens één periode nog plek heeft, is in het tweede jaar met 10% en in het derde jaar met 3% gestegen.

## 5. Plaatsingsresultaat op 11 van de 13 niet-deelnemende scholen

Bij de start van het stedelijk toelatingsbeleid in 2015 besloten elf basisscholen (de zogenaamde BOVO-scholen) hieraan niet deel te nemen. Inmiddels is dit aantal gegroeid tot dertien. Het betreft de volgende scholen:

- *Zuid*: Amsterdamse Montessorischool (AMS), Buitenveldertse Montessorischool (BMS), Cornelis Vrij, 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> Openluchtschool, Geert Groote 1 en 2, Hildebrand-Van Loonschool, Peetersschool en Willemsparkschool.
- *Centrum*: de ASVO.
- *Noord*: Vrije School Kairos (sinds 2017-2018).
- *West*: Vrije School West (sinds 2017-2018).

Elf van deze dertien hebben een gezamenlijke werkwijze voor het aanmelden en plaatsen; de ASVO en Cornelis Vrij voeren elk hun eigen beleid.

De elf BOVO-scholen hanteren gezamenlijk hetzelfde aanmeldformulier en registreren elke aanmelding in de BOVO-Scholenring, waardoor dubbele aanmeldingen *binnen* deze groep worden voorkomen.

Op deze scholen worden vrijwel dezelfde voorrangscriteria toegepast als in het stedelijk toelatingsbeleid.

Het voorrangsgedebied is gedefinieerd vanuit de school (niet vanuit het woonadres van het kind) en is doorgaans groter dan bij de stedelijke scholen. De Vrije Scholen hebben een stedelijke functie.

Deze scholen hanteren dezelfde periode-indeling als in het stedelijk toelatingsbeleid, waarbij de plaatsing telkens ruim een maand vóór de stedelijke plaatsing wordt uitgevoerd.

In de onderstaande tabel staan de plaatsingsresultaten van de 11 BOVO-scholen.

**Tabel 12 - Plaatsingsresultaten 11 BOVO-scholen schooljaar 2017-2018** (peildatum 29 januari 2018)

	Totaal	%	Per. 1	%	Per. 2	%	Per. 3	%
Capaciteit	350		99		119		132	
Aanmeldingen	508		147		155		206	
Overaanmelding	158	45%	48	48%	36	30%	74	56%
Geplaatst	329	65%	93	63%	107	69%	129	63%
1 <sup>e</sup> voorkeur	311	61%	85	58%	103	66%	123	60%
2 <sup>e</sup> voorkeur	9	2%	4	3%	1	1%	4	2%
3 <sup>e</sup> voorkeur	5	1%	2	1%	3	2%	0	0%
4 <sup>e</sup> voorkeur	1	0%	1	1%	0	0%	0	0%
5 <sup>e</sup> voorkeur	3	1%	1	1%	0	0%	2	1%
6 <sup>e</sup> -10 <sup>e</sup> voorkeur	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Niet geplaatst	179	35%	54	37%	48	31%	77	37%

### Toelichting bij de resultaten

- De scholen maken indien gewenst gebruik van de handmatige eigen plaatsing; dit wordt toegepast om een gekozen verhouding jongens-meisjes te realiseren of bij gedane toezeggingen.
- Ongeplaatsten: het blijkt dat 7,8% van de ongeplaatsten geen enkele voorrangsschool had opgegeven. Bij de geplaatsten is dat 0,9%.
- Vergelijking met 2016-2017: Het percentage overaanmelding is iets gedaald, van 49% in 2016-2017 naar 45% in 2017-2018. Het aantal aanmeldingen steeg weliswaar met 19 (4%), maar de capaciteit steeg tegelijkertijd met 22 (7%).

### Gevolgen meerdere methoden van toelaten en plaatsen

Naast het stedelijk toelatingsbeleid hanteert de BOVO-groep haar eigen toelatingsbeleid en voeren zowel de Cornelis Vrij als de ASVO een eigen beleid. Het gevolg hiervan is dat een behoorlijk aantal ouders, die m.n. in Zuid en Centrum wonen, hun kind op meerdere scholen aanmelden. Voor een aantal stedelijk deelnemende scholen in Zuid en Centrum veroorzaakt het bestaan van de verschillende plaatsingsmethodieken het nodige extra werk.

Ondanks het feit dat deze niet-deelnemende scholen doorgaans minimaal 4 weken eerder de plaatsing uitvoeren en aan ouders die bij hen een plaats aangeboden krijgen, vragen hun aanmelding bij de stedelijke school te annuleren, kunnen dubbele plaatsingen niet worden voorkomen.

Een deel van deze ouders maakt pas na de uitslag van *beide* plaatsingen een definitieve keuze.

Een beperkt deel wacht nog langer, omdat men nog geen keuze wil maken of hoopt dat er een plaats vrijkomt op hun stedelijke 1<sup>ste</sup> voorkeurschool. Tot vlak voor het 4<sup>de</sup> jaar kan het voorkomen dat de ouders alsnog voor een BOVO-school kiezen waardoor een lege plaats ontstaat op een stedelijke school.

Dit schooljaar zijn in de hele stad na de plaatsing 49 kinderen doorgeschoven naar een hogere voorkeurschool, hiervan zijn 27 kinderen op een school in Zuid en 4 kinderen in Centrum als gevolg van het leegkomen van een plaats terecht gekomen op een school van hogere voorkeur. Het vermoeden is dat een aanzienlijk deel (rond de 20) van deze leeggekomen plaatsen voorkomt uit de mogelijkheid van dubbel aanmelden.

### **Verkenning deelname (deel van) de BOVO-scholen aan stedelijk toelatingsbeleid**

Op verzoek van de wethouder hebben vanaf april 2016 tot de zomer van 2017 gesprekken plaatsgevonden tussen een delegatie van de BBO-werkgroep-Toelatingsbeleid (w.o. een vertegenwoordiging van de gemeente) en de BOVO-taakgroep, die 11 van de 13 niet-deelnemende scholen vertegenwoordigde. Het doel was te verkennen of en op welke wijze één stedelijk toelatingsbeleid in het Amsterdamse basisonderwijs gerealiseerd kan worden, bij voorkeur met ingang van de aanmeldingen voor schooljaar 2018-2019.

Alle deelnemers waren het erover eens dat één stedelijk toelatingsbeleid het meest wenselijk is. De BBO-werkgroep heeft als voorwaarde gesteld dat het inpassen van de BOVO-scholen geen afbreuk mag doen aan de pijlers van het stedelijk toelatingsbeleid, t.w. rechtsgelijkheid bij het verkrijgen van een plaats, het woonadres staat centraal en buurtvoorrang.

Naast de gesprekken heeft OIS in kaart gebracht hoe het huidige voorrangsgebied van elke BOVO-school en hun huidige aanmeldingen zich verhouden tot een gebied dat gebaseerd is op 8 voorrangsscholen, zoals dat geldt in het stedelijk toelatingsbeleid. Voor de BOVO-scholen zijn verschillende oplossingsrichtingen verkend.

In juli 2017 heeft de BOVO-federatie kenbaar gemaakt dat men wil deelnemen aan het stedelijk toelatingsbeleid onder behoud van zowel het huidige voorrangsgebied per school en de eigen methodiek (w.o. de school in plaats van het woonadres centraal te stellen), als ook de mogelijkheid om bij de plaatsing een evenredige verdeling van jongens-meisjes in de groepen te realiseren.

Daarop heeft het BBO-werkgroep geconcludeerd dat de gespreksronde geen resultaat heeft opgeleverd en de wethouder per brief van deze uitkomst op de hoogte gebracht.

## Bijlage 1: Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam samengevat

### Uitgangspunten van het toelatingsbeleid

De centrale doelstelling van het toelatingsbeleid is dat kinderen in hun woonomgeving naar een basisschool kunnen. Ouders hebben op een gelijk aantal scholen in hun buurt voorrang. Het begrip 'buurt' wordt gedefinieerd vanuit het woonadres van het kind, waarbij geografische scheidslijnen tussen stadsdelen vervallen. De acht dichtstbijzijnde scholen (bepaald op loopafstand) rond het woonadres van een kind vormen de 'buurt' en geven dit kind voorrang bij de plaatsing.

Jaarlijks (eind oktober) ontvangen ouders met een kind dat in het daaropvolgende schooljaar vier jaar wordt een brochure met uitleg en een aanmeldformulier (op naam, adres en geboortedatum van hun kind). Wanneer ouders niet over een aanmeldformulier beschikken, is dit verkrijgbaar op de scholen, via de websites van het BBO en de gemeente.

Ouders melden hun kind aan bij de school van eerste voorkeur door hier het ingevulde aanmeldformulier in te leveren. Hierbij geven zij in volgorde minimaal 5 (bij voorkeur meer) scholen van voorkeur op. Het staat hen vrij in dit lijstje ook niet-voorrangsscholen op te nemen.

De besturen hebben de ambitie dat met dit beleid minimaal 75% van de kinderen een plaats op een school van eerste voorkeur krijgt en minimaal 90% van de kinderen terecht kan op één van de scholen waar zij voorrang hebben. Voorwaarde hiervoor is wel dat ouders voldoende voorrangsscholen opgeven, zeker als hier scholen bij zijn waar loting waarschijnlijk is. Bij aanvang van dit beleid was de inschatting dat loting (in geval van overaanmelding op de school van 1<sup>ste</sup> voorkeur) op een kwart van de deelnemende scholen noodzakelijk is. Uit de twee schooljaren waar dit toelatingsbeleid is toegepast, blijkt dit aanzienlijk lager te zijn (circa 11% van de deelnemende scholen).

Leidend in de gekozen plaatsingsmethodiek is:

- Kinderen in gelijke omstandigheden hebben een gelijke kans op een plaats;
- Een kind dat voldoet aan één of meer voorrangregels, gaat vóór op een kind met minder voorrang;
- De door de ouders opgegeven voorkeuren worden strikt gevolgd;
- Een kind krijgt een plaats op een zo hoog mogelijke voorkeurschool.

### Drie plaatsingen per schooljaar

Jaarlijks worden in *maart, juni, november* alle aangemelde kinderen, die in een bepaalde periode vier jaar worden, geplaatst. Minimaal 5 maanden voordat een kind vier jaar wordt, is het resultaat van de plaatsing bekend en weten de ouders naar welke school hun kind kan gaan.

Elke school beschikt over de toegang tot een schooldeel van het webbased-programma en registreert hierin alle aanmeldingen van toekomstige vierjarigen.

De plaatsing van alle aanmeldingen voor een bepaalde periode wordt geautomatiseerd en tegelijkertijd uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van deelnemende schoolbesturen, in aanwezigheid van vertegenwoordigers van de scholen, de oudergeleiding van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden en de gemeente.

Bij de plaatsing per school komen eerst de aanmeldingen aan bod die voldoen aan de voorrangscriteria. Meerlingen hebben een gelijke kans op een plaats als alle andere kinderen en hebben hiervan geen nadeel bij de plaatsing. Tenzij ouders andere voorkeuren opgeven, worden meerlingen op dezelfde school geplaatst. Bij de plaatsing spelen datum van aanmelding (binnen de aanmeldperiode) en de verhouding meisjes/jongens geen rol. Elke (digitale) stap tijdens de plaatsing wordt vastgelegd in een digitaal logboek en is dus reproduceerbaar.

Zie voor de uitgebreide beschrijving: 'Plaatsingsmethodiek toelatingsbeleid basisonderwijs Amsterdam' op de website van het BBO.

## Voorrang

### **Voorrangsscholen**

Jaarlijks stelt het BBO in juni het scholenbestand voor het toelatingsbeleid vast dat geldt voor de aanmeldingen in het daaropvolgende schooljaar. Het totale scholenbestand van Amsterdam wordt vervolgens gekoppeld aan alle woonadressen en daarna aan de meest recente weergave van Google-maps (jaarlijks de versie van augustus). Tenslotte worden op basis hiervan de 8 dichtstbijzijnde scholen op loopafstand per huisadres berekend.<sup>14</sup> Het resultaat hiervan wordt in Schoolwijzer ingelezen.

Vanaf dat moment zijn op Schoolwijzer.Amsterdam.nl (na invoeren van postcode, huisnummer en geboortedatum) alle scholen op afstand van het huisadres in volgorde zichtbaar, waarbij de eerste acht als voorrangsscholen zijn aangemerkt.

### **Voorrangscriteria**

Bij het toedelen van de plaatsen worden in volgorde de onderstaande voorrangscriteria toegepast:

1. Een ouder zusje of broertje zit op dezelfde school op het moment dat het aangemelde kind 4 jaar wordt (dit kind heeft een plaatsgarantie);
2. a. Het kind heeft een VVE-ja-indicatie, zit tenminste 8 maanden 4 dagdelen op de voorschool die bij de school hoort (op het moment dat het kind 4 jaar is) én heeft de school als voorrangsschool;  
b. Het kind zit tenminste 8 maanden 4 dagdelen op het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onderdeel van uitmaakt (op het moment dat het kind 4 jaar is) én heeft de school als voorrangsschool<sup>15</sup>;
3. De ouder van het kind heeft op de school een dienstverband voor onbepaalde tijd;
4. Het kind heeft de school als voorrangsschool.

Toelichting: De bijzondere voorrang van de voorrangscriteria 1, 2 en 3 gelden uitsluitend voor de school waar het kind wordt aangemeld (de eerste voorkeurschool).

### **Bijzondere voorrang**

Daarnaast kan het voorkomen dat op grond van een bestuursbesluit een plaatsgarantie wordt afgegeven.

Dit kan van toepassing zijn in de volgende gevallen:

- Bij een individueel geval kan een beroep gedaan worden op de toepassing van de hardheidsclausule (zie par. 7.2. notitie Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam d.d. 29 januari 2014).
- Bij een formeel erkend ouderinitiatief, ook wel groepsaanmelding genoemd, die aan de daarvoor geldende regels voldoet, geldt een plaatsgarantie voor de hele groep.
- Bij een toezegging uit het verleden kan een plaatsgarantie gelden.

Deze vorm van plaatsgarantie was in het kader van de overgang naar nieuw beleid ingepast en alleen van toepassing voor kinderen die vier jaar zijn geworden gedurende het eerst schooljaar toelatingsbeleid.

---

<sup>14</sup> Voor het woonadres worden de coördinaten van de Basisregistratie Adressen en Gebouwen (BAG) gebruikt. Voor de schoollocatie worden de coördinaten van de ingang van het schoolplein gebruikt die door het schoolbestuur zijn bepaald. Het totale scholenbestand van Amsterdam is gekoppeld aan alle woonadressen. De afstand tussen woonadres en acht basisscholen is afhankelijk van de schooldichtheid. In Amsterdam Noord is de gemiddelde loopafstand groter dan bijvoorbeeld in Amsterdam West, waar schooldichtheid groter is. Bij een routeberekening over het IJ is de afstand, die over het water wordt afgelegd door de veerboot, toegevoegd aan de loopafstand tussen woonadres en school.

<sup>15</sup> Formeel erkende IKC's volgens de definiëring van het toelatingsbeleid zijn voor schooljaar 2017-2018: IKC NoordRijk, De Zeven Zeeën, Laterna Magica, De Vijf Sterren, MKC Zeeburgereiland, MKC De Amstel, Kindercampus Zuidas, De Kleine Reus, Instituut Schreuder, OBS Buikslotermeer, De Zeeheld, De Springplank, Joop Westerweel, De Toekomst en Cosmicus.

**Bijlage 2: Deelnemende conceptscholen per stadsdeel voor aanmeldingen in 2017-2018**

Stadsdeel	Dalton	Jenaplan	Montessori	Natuurlijk leren	Ontwikk.- gericht	Vrije school	Totaal
Centrum	0	0	2	0	2	0	4
Nieuw-West	2	2	3	0	4	0	11
Noord	3	2	2	0	0	0	7
Oost	5	0	6	1	7	0	19
West	1	0	2	0	1	0	4
Zuid	3	1	4	0	0	0	8
Zuidoost	1	1	2	0	0	0	4
<b>Totaal stad</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

### Bijlage 3: Uitsplitsing Plaatsingsresultaten naar 22 gebieden schooljaar 2017–2018

De stad is ingedeeld in 7 stadsdelen, welke opgebouwd zijn uit 22 gebieden, bestaande uit een kleine 100 buurtcombinaties. In deze bijlage worden de plaatsingscijfers nader toegespitst op gebiedsniveau. Deze door de gemeente gehanteerde gebieden bestaan uit gemiddeld 4 à 5 buurtcombinaties. Drie of vier gebieden vormen tezamen een stadsdeel; alleen stadsdeel Centrum is in slechts twee gebieden verdeeld.

Hieronder worden de gebieden opgesomd met de daarin gevestigde scholen.

Aansluitend volgen in de tabel gedetailleerde cijfers van de laatste plaatsing per gebied o.b.v. de stand in Scholenring op de peildatum 29 januari 2018.

Nr.	Omschrijving	Scholen
01	Centrum-Noordwest	Mont. De Eilanden, 14e mont. De Jordaan, De Burght (Herengracht), Theo Thijssen (Anjelijsstraat)
02	Centrum-Zuidoost	Alan Turingschool (v/h De Pool), Dr. E. Boekman, De Kleine Reus, De Witte Olifant, Basisschool Oostelijke Eilanden (BOE), Sint Antoniuschool,
03	Westerpark	Catamaran Fagelstraat, Catamaran Bentinckstraat, Dr. Rijk Kramer (Van Oldenbarneveldt), Dr. Rijk Kramer (Nassaukade), Westerpark (Van Hogendorpplein), Westerpark (Van Hallstraat), De Bron, Wereldschool Amsterdam, Elisabeth Paulusschool, Brede School De Zeeheld, Brede School De Spaarndammerhout
04	Bos en Lommer, Sloterdijk, Westpoort	Al Wafa (Buskenblaserstraat), Multatuli, El Amien II, De Boomgaard, De Wiltzangh, Bos en Lommer, De Springplank, Narcis-Querido, Tijn Uilenspiegel
05	Oud West, De Baarsjes	De Roos, Corantijn, De Waterkant, De Vlinderboom, Sint Janschool, De Visserschool, Joop Westerweel, Rosa Boekdrukker, Leonardo da Vinci (Nassaukade), 2e mont. Het Winterkoninkje, Admiraal de Ruyter, 10e mont. De Meidoorn, As-Siddieq Baarsjes I, Brede School De Kinkerbuurt, Brede School Annie M.G. Schmidt, School of Understanding (v/h Leonardo [Potgieter]),
06	Geuzenveld, Slotermeer	Noordmans, Veerkracht, Slootermeer, 't Koggeschip, Sint Henricus, Immanuelschool, Timotheusschool, Burgemeester De Vlucht, Goeman Borgesiusschool, Al Wafa (Koningsbergerstraat), Pieter Jelles Troelstra
07	Osdorp	De Punt, Ichthus, De Globe, El Amien I, Sint Lukas, De Wereldburger (v/h De Witte Tulp), Johanneschool, Prof. Dr. H. Kraemer, Atlantis (v/h Visser 't Hooft), Osdorpse Montessorischool (OMS)
08	De Aker, Sloten, Nieuw-Sloten	De Odyssee, Het Bovenland, De Zevensprong, De Vlaamse Reus, De Horizon (Pieter Calandlaan), De Mijlpaal (Westmallepad), De Mijlpaal (Anderlechtlaan)
09	Slotervaart, Overtoomse Veld	Pro Rege, El Kadisia, De Toekomst, Einsteinschool, Huizingaschool, Fiep Westendorp, Bisschop Huibers, Louis Bouwmeester, 7e Montessorischool, De Ontplooiing (Steve JobsSchool)
10	Zuid-Noordwest	Elout, Olympia, De Nautilus, Europaschool, De Notenkraker, De Kleine Nicolaas, Nicolaas Maesschool, Instituut Schreuder, 1e mont. De Wielewaal, 2e dalton Pieter Bakkum, Denise
11	Zuidas, Buitenveldert	De Ark, Cheider, Rosj Pina, Kindercampus Zuidas, St. Jozefschool, Merkelbachschool
12	Pijp, Rivierenbuurt	De Rivieren, Oscar Carré, Dongeschool, De Avonturijn, De Springstok, Anne Frankschool, St. Catharinaschool, 15e mont. Maas en Waal, 9e mont. De Scholekster, 3e dalton Alberdingk Thijm

Nr.	Omschrijving	Scholen
13	Oud Oost	De Kaap, Barbara, Linnaeus, Aldoende, Nelson Mandela, Brede school De Kraal, 4e mont. De Pinksterbloem, De Dapper
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	De Waaier, Piet Hein, Valentijnschool, De Achthoek (O. Handelskade), De Achthoek (Baron G.A. Tindalplein), Flevoparkschool, 8e mont. Zeeburg, De Kleine Kapitein, As-Siddieq Zeeburg, Jan Pietersz. Coen (onderbouw)
15	Watergraafsmeer	Dalton De Meer, 5e mont. Watergraafsmeer, Mont. De Amstel, Frankendael (Hogeweg), Frankendael (Von Liebigweg), Lidwina de Hoeve, Lidwina het Hof, Watergraafsmeerse Schoolvereniging (WSV)
16	Zeeburgereiland, IJburg	Olympus, Poseidon, Het Podium, De Archipel, ABB De Zuiderzee, Willibrordschool, IKC Laterna Magica, Mont. Steigereiland, Daltonschoon Neptunus, Mont. Kindcentrum Zeeburgereiland
17	Noord-Noordwest	Twiske, De Poolster, De Bonkelaar, De Botteloef, De Satelliet, IKC NoordRijk, De Driemaster, De Krijtmolen, De Zeven Zeeën, De Vier Windstreken
18	Oud Noord, IJoevers	IJplein, De Klimop, Overhoeks, Sint Rosa, De IJsbreker, Het Vogelnest, De Kinderboom, Oranje Nassau, Boven 't IJ - Azaleastraat
19	Noord-Oost, Landelijk Noord	Cosmicus, Elzenhagen, De Biënkorf, De Piramide, Mgr. Bekkers, De Weidevogel, IJdoornschoon, Het Wespennest, De Vijf Sterren, As-Siddieq Noord, OBS Buikslotermeer, C.F. Capelleschoon, Vrije Schoon Noord, Boven 't IJ - Kampina
20	Bullewijk, Bijlmer-Centrum	De Schakel, Klaverblad, De Rozemarn, Shri Laksmi, De Achtsprong
21	Bijlmer-Oost	Samenspel, Crescendo, As-Soeffah, De Polsstok, Onze Wereld, Bijlmerdrie, Bijlmerhorst, OBS Wereldwijs, De Blauwe Lijn
22	Gaasperdam, Driemond	De Ster, Het Gein, De Brink, Nellestein, De Knotwilg, De Regenboog, De Morgenster, De Tamboerijn, Cornelis Jetses, Jan Woudsmaschoon, Holendrechtschoon, Mobiel Reigersbos, Mobiel Holendrecht, 16e mont. Gaasperdam, Lotusschoon

### Toelichting tabel capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de gebieden

Hieronder worden de plaatsingsresultaten voor de 22 gebieden apart getoond.

Per gebied wordt getoond:

Scholen: het aantal scholen;

**Cap.:** de beschikbare capaciteit die zij tezamen hebben;

**Aanm.:** het aantal kinderen dat zich bij hen heeft aangemeld;

**Ratio:** de verhouding tussen capaciteit en aanmeldingen;  
een ratio van 1.0 is erg krap (precies genoeg plekken); rond de 2 is ruim;

**1<sup>e</sup>, Top3/5:** het percentage geplaatsten op respectievelijk keuze 1, de top-3, de top-5 en op overige scholen;

**Gepl.:** het totale percentage geplaatsten;

**Niet:** het percentage van de aanmeldingen dat nog ongeplaatst is;

**Vrij:** het percentage van de capaciteit dat nog vrij is.



**Bijlage 4: Capaciteit, aanmeldingen en resultaten in de 22 gebieden (per 29.01.2018)**

	Gebied	Scholen	Cap.	Aanm.	Ratio	1e	Top-3	Top-5	Ov.	Gepl.	Niet	Nerg.	Vrij
01	Centrum-Noordwest	4	231	238	1	87%	94%	97%	3%	100%	0%	0%	6%
02	Centrum-Zuidoost	6	312	267	1,2	97%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	14%
03	Westerpark	11	621	246	2,5	93%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	60%
04	Bos en Lommer, Sloterdijk, Westpoort	9	448	240	1,9	95%	96%	96%	4%	100%	0%	0%	47%
05	Oud West, De Baarsjes	16	939	610	1,5	97%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	33%
06	Geuzenveld, Slotermeer	11	674	389	1,7	97%	98%	98%	2%	100%	0%	0%	42%
07	Osdorp	10	498	352	1,4	93%	98%	98%	1%	99%	1%	0%	29%
08	De Aker, Sloten, Nieuw Sloten	7	517	343	1,5	89%	98%	99%	1%	100%	0%	0%	36%
09	Slotervaart, Overtoomse Veld	10	559	283	2	93%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	51%
10	Zuid-Noordwest	11	606	414	1,5	97%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	31%
11	Zuidas, Buitenveldert	6	234	157	1,5	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	31%
12	Pijp, Rivierenbuurt	10	550	325	1,7	93%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	41%
13	Oud Oost	8	496	236	2,1	93%	98%	98%	2%	100%	0%	0%	54%
14	Indische Buurt, Oostelijk Havengebied	10	652	293	2,2	95%	98%	98%	2%	100%	0%	0%	55%
15	Watergraafsmeer	8	565	377	1,5	87%	96%	98%	1%	100%	0%	0%	35%
16	Zeeburgereiland, IJburg	10	613	387	1,6	97%	98%	99%	1%	100%	0%	0%	36%
17	Noord-Noordwest	10	645	275	2,3	97%	97%	97%	3%	100%	0%	0%	57%
18	Oud Noord, IJeoers	9	466	209	2,2	98%	98%	99%	1%	100%	0%	0%	55%
19	Noord-Oost, Landelijk Noord	13	808	365	2,2	97%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	55%
20	Bullewijk, Bijlmer-Centrum	5	120	82	*1,5	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	*32%
21	Bijlmer-Oost	9	190	140	*1,4	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	*26%
22	Gaasperdam, Driemond	15	242	184	*1,3	99%	99%	99%	1%	100%	0%	0%	*24%
	<b>Totaal</b>	<b>208</b>	<b>10986</b>	<b>6412</b>	<b>*1,7</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>*42%</b>

**Ratio** is capaciteit gedeeld door aanmeldingen; geeft aan hoe ruim de scholen in hun jasje zitten. 1,0 is zeer krap, 2,0 is riant.

**Ov.** is geplaatst op een school buiten de top-5, dus op keuze 6-10 of een niet-voorkeurschool. **Vrij** is het percentage van de capaciteit in een gebied dat nog beschikbaar is.

\* In gebieden 20, 21 en 22 is in werkelijkheid meer capaciteit beschikbaar, omdat op 20 scholen elke aanmelding wordt geplaatst.