

Vernieuwing vergt geen nieuwe school

Innovatie in het onderwijs kan prima **binnen het bestaande systeem**, betogen Diane Middelkoop en Herbert de Bruijne.

Wie voor vernieuwing wil zorgen, moet het niet laten aankomen op nieuwe scholen. Die moet stimuleren dat bestaande scholen die vernieuwing verder oppakken." Dit commentaar (Opinie, 19 oktober) is ons uit het hart gegrepen.

In de hoofdstad zien we het aantal kinderen in de schoolleeftijd sterk groeien. Al deze kinderen hebben goed onderwijs nodig en dat is per definitie innovatief. Innovatie en onderwijs zijn onlosmakelijk verbonden. Dat geldt zeker in deze tijd. Kinderen krijgen al jong grote hoeveelheden informatie te verwerken. Dat vraagt om nieuwe vaardigheden. Ook de arbeidsmarkt verandert. Werkgevers zoeken medewerkers die goed zijn in hun vak, maar ook creatief en kritisch denken en uitstekend kunnen samenwerken. Constante innovatie is nodig om deze vaardigheden mee te geven aan de nieuwe generatie.

Als het gaat over 'innovatie' wordt vaak direct gedacht aan nieuwe organisaties en structuren. Dat lijkt misschien logisch, maar is het niet. Een compleet nieuwe onderwijsorganisatie op poten zetten, vereist veel inspanning, tijd en (publiek) geld. In Amsterdam zien we dat het van de grond krijgen van zulke nieuwe organisaties en scholen vaak moeizaam gaat. Het oprichten van een volledig 'nieuwe' organisatie kan een doel op zich worden. Dat belemmert het zicht op de kern: innovaties mogelijk maken die het onder-



Leerlingen van de Amsterdamse basisschool De Polsstok doen een spelletje touwtrekken bij de inschrijvingen voor de Koningsspelen in 2016. FOTO ANP

wijs beter maken. Door deze eenzijdige focus dreigt vernieuwing binnen bestaande scholenorganisaties onderbelicht te worden.

Spring High

Als Amsterdamse schoolbesturen voor primair onderwijs brengen we de innovatieve ontwikkelingen op onze scholen graag onder de aandacht. Want er gebeurt veel. Een greep uit de innovaties: Spring High, net gestart in Amsterdam Nieuw-West. Op deze school krijgen kinderen van tien tot en met zestien jaar onder één dak een veilige, uitdagende onderwijsomgeving. Onderzoekend leren en ict worden op talloze scholen ingezet voor onderwijs op maat. Sport en beweging centraal stel-

len: dat maakt de Amsterdamse basisschool Polsstok niet alleen de sportiefste school van Nederland. Het versterkt ook het onderwijs op alle vlakken. Verder zien we een toenemend aantal scholen dat zich richt op een internationaal profiel en tweetalig onderwijs aanbiedt.

Innovatie helpt ook om passend onderwijs te bieden. Om de taalvaardigheid te versterken van kinderen die slechthorend zijn, zodat ook zij zich kunnen uiten en meedoen. Kleuterklassen in Amsterdam Zuid-Oost experimenteren al vanaf groep 1 met wetenschap en techniek. Dit zijn stuk voor stuk innovaties binnen bestaande onderwijsorganisaties. En dan hebben we het alleen nog maar over Amsterdam.

Volgens het ministerie "borrelt er veel enthousiasme onder ouders, schoolbesturen en leraren" (Trouw, 18 oktober). Dit herkennen we. De kunst voor schoolbesturen is om goede, nieuwe ideeën een kans te geven. Dat gebeurt en gelukkig blijft het meestal niet bij 'borrelen'. Innovatie is dagelijkse reali-

Het oprichten van een nieuwe organisatie mag geen doel op zich worden

teit binnen bestaande schoolbesturen. Van katholiek tot islamitisch tot openbaar, van basisonderwijs tot speciaal onderwijs. Ons onderwijs vernieuwt en verbetert continu. Soms is het nodig om nieuwe scholen en besturen op te richten. Om dit mogelijk te maken door nieuw beleid. Maar laat dit niet het enige antwoord zijn op de vragen van kinderen en arbeidsmarkt.

Jaag ze aan

Nieuwe structuren kunnen en mogen geen doel op zich worden. Laat de politiek oog hebben voor vernieuwingen binnen bestaande onderwijsorganisaties. Omarm deze innovaties, jaag ze aan. Ze versterken ons Nederlandse onderwijs.



**Diane Middelkoop
Herbert de Bruijne**

voorzitters van het
Breed Bestuurlijk Overleg
Amsterdam (BBO)

VOOR AL UW VRAGEN WWW.TROUW.NL/SERVICE

Adres: Trouw, Jacob Bontiusplaats 9, 1018 LL Amsterdam of via telefoonnummer 020-5629444
Bezorgklachten: ga naar www.trouw.nl/bezorging, bel het telefoonnummer: 088-0561599 (ma-vr van 7.00-12.00 uur, zat van 8.00-12.00 uur), of via twitter @webcare_trouw
Gaat u op vakantie of verhuizen? U kunt dit doorgeven aan lezersservice: www.trouw.nl/service of via twitter of via het telefoonnummer 088-0561588
Redactie: redactie@trouw.nl of secretariaat@trouw.nl. U kunt een opinieartikel opsturen naar opinie@trouw.nl, een lezersbrief naar lezers@trouw.nl
Website: www.trouw.nl
Volg Trouw ook op Twitter: via @trouw of Facebook: www.facebook.com/trouw.nl
Familieberichten: www.familieberichtenonline.nl of per mail familieberichtentrouw@persgroep.nl of telefonisch 088-5722889 (ma-vr van 9.00-15.00 uur, zondag van

16.00-18.00 uur). Vermeld svp altijd een telefoonnummer waarop u bereikbaar bent.
Advertenties: www.persgroepadvertising.nl of via telefoonnummer 088-5722888.
Een mini plaatsen kan via rubrieken@persgroep.nl
Auteursrechten: Alle auteursrechten en databankrechten van deze uitgave worden uitdrukkelijk voorbehouden. Deze rechten berusten bij Trouw, cq de makers. Zie voor de volledige tekst: www.trouw.nl/service
Privacy: De Persgroep legt van abonnees de gegevens vast voor de uitvoering van de abonnementsovereenkomst. Ook kunnen deze gegevens worden gebruikt om u te informeren over relevante diensten en producten van Persgroep Nederland. Als u op deze informatie geen prijs stelt, dan kunt u een formulier aanvragen bij Klantenservice Trouw, postbus 859, 1000AW, Amsterdam. Zie voor volledige tekst: www.trouw.nl/service

Gloria Wekker, waarom dit wij-zij-denken?



Gerrit van Roekel
directeur Buro Balans

Sinds jaar en dag houd ik me bezig met het thema diversiteit en ik was dan ook benieuwd naar het interview met de voorzitter van de commissie Diversiteit van de UvA, Gloria Wekker (Trouw, 21 oktober). Ik verwachtte een inspirerend stuk over omgaan met superdiversiteit en pluralisme, wereldburgerschap in combinatie met wetenschap maar kwam bedrogen uit. Niets van dat al! Mevrouw Gloria Wekker, die vindt dat de UvA moet 'dekoloniseren', wordt in de gelegenheid gesteld om een staaltje wij-zij-denken neer te zetten waar je koud van wordt. Een collegezaal met alleen witte studenten is 'pedagogisch onverantwoord' zegt ze. En in een adem door: "In een monoculturele omgeving hoor je maar één stem, één blik op de wereld en op de wetenschap". Over stereotype- ring gesproken. Los nog van het feit dat

deze bewering volkomen onjuist is. Verderop wordt gesuggereerd dat door te weinig diversiteit religie gescheiden wordt van wetenschap en dat seksuele voorkeur er niet toe doet. Een andere klap op de vuurpijl is deze bewering: "we zien talent op een bepaalde manier; getalenteerde studenten zijn bijvoorbeeld mondig en hebben een grote woordenschat." Op de planeet van mevrouw Gloria Wekker wordt wetenschap dus gecombineerd met religie (de wereld wordt weer plat en wij komen van Adam en Eva), doet seksuele voorkeur er wel toe (discrimineren!) en zijn studenten

Ik heb duizenden verschillende stemmen en zienswijzen gehoord

onmondig met een kleine woordenschat (dus: het recht van de sterkste). Het is moeilijk om na lezing niet pessimistisch of cynisch te worden. Hoe is het mogelijk dat op universiteiten dit soort nonsens, gebaseerd op het allang achterhaalde concept van het cultuurrelativisme, gepredikt wordt. En mevrouw Wekker, denk nou niet dat dit commentaar geschreven is door een 'witte' mijnheer. Mijn wieg stond 65 jaar geleden op Java. U zou mij 'gekleurd' noemen. En ja, ik ben nog werkzaam, op hogescholen onder meer. Daar werk ik aan verbinding op basis van wederkerigheid, voorbij aan de hardnekkigheid van het zwart-wit-denken. Ooit heb ik gastcolleges mogen geven op universiteiten in India. Collegezalen vol 'mono-culturaliteit' zoals u dat zou noemen. Ik heb daar duizenden verschillende stemmen gehoord, duizenden verschillende zienswijzen en blikken op de wereld leren kennen en verschillende visies op wetenschap gehoord. Oja, in India zijn er veel goeroes maar gelukkig niet op de universiteit!